**Конспект интегрированного занятия на развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников.**

**Тема:** «Проделки Снежной королевы»

**Тип занятия:**

**Организация занятия**: занятие проводится в музыкальном зале в форме

**Цель**: Развитие коммуникативного и речевого взаимодействия в совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки речевого общения, умения делать выводы.
2. Стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.
3. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.

**Оборудование :**

**Педагога- демонстрационный материал:**

-панно –пазлы

-снежинка

-ларец

-презентация

**Для детей- раздаточный материал:**

-снеговик (разрезная картинка)

-карточки с изображением эмоций

-салфетки

- тарелочки для воды

**Общее:**

-ТСО (магнитофон)

-экран

-мультимедийный проектор

-ноутбук

-сумка холодильник

-столы (для проведения опыта со льдом, составление картины из пазл)

-мольберт

-поднос

-ковер

**Ход занятия:**

**Вводная часть. Оргмомент**

Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал.

 - Здравствуйте, ребята! (Улыбается) Я рада вас видеть и хотела бы с вами познакомиться.

 - Меня зовут Ирина Александровна.

**В:** У меня для вас есть сюрпризы. Выбирайте для себя кто, какой хочет.

Я открою вам секрет: ваши сюрпризы это части одного целого. Может быть, вы знаете, что может получиться из этих частей?

**Ответы детей** - Снеговик

 **В**: Давайте его соберем.

Дети собирают снеговика на мольберте.

**В:** Какие вы дружные и какой замечательный снеговик у вас получился.

**Сообщение темы и цели занятия:**

Один мой знакомый снеговик живет далеко, далеко в царстве Снежной королевы. Коварная Снежная королева закрыла его друзей веселых снеговиков в ларец (показывает его детям). Снеговик просит нас помочь освободить их.

 **В:** Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь?

**ответы детей** - да, мы сможем помочь снеговику.

 **В:** Посмотрите, ларец действительно закрыт на замок, как же нам его открыть? ответы детей – необходимы ключи.

**Основная часть**

 **В:** Чтобы получить ключи необходимо выполнить задания Снежной королевы.

Они под силу только дружным детям, ведь сообща можно преодолеть любые препятствия. Я приглашаю вас присесть на ковер, рассаживайтесь поудобнее. За каждое выполненное задание мы получим подсказку, где могут быть ключи от ларца. Давайте попробуем выполнить первое задание.

 **В:** Посмотрите на экран. Здесь картинки и слова. Рассмотрите их.

**В**: Катя, что ты увидела?

Ответы детей:- я увидела снеговика, снегурочку.

 **В:** Что увидел Вова?

**Ответы детей:-** я увидел снег и снегиря.

 **В**: Ребята, что общего у этих слов?

ответы детей: все эти слова зимней тематики, все слова начинаются на звук С

**В**: Действительно, все слова связаны со временем года зима.

А как ласково можно назвать это время года?

**Ответы детей:** зимушка, красавица, затейница, проказница и т.д

**В:** А вы любите зиму? (проводится коммуникативная игра со снежинкой «Скажи и передай другому»)

 - Саша, за что ты любишь зиму?

- Молодцы! А вот и первая подсказка. Как вы думаете, что это?

**Ответы детей:** это наш детский сад.

Значит, ключи находятся в здании детского сада.

 **В:** Будем выполнять следующее задание?

**Ответы детей**: да

**В:** Давайте!

В этом задании нам нужно собрать пазлы, чтобы получилась такая вот картина. Я приглашаю вас к столу. Рассмотрите элементы пазлов, возьмите каждый по одному. Соберите картину. Давайте проверим, правильно ли у нас получилось. Молодцы!

 **В:** Что изображено на картине?

Ответы детей: на картине изображен зимний лес.

 **В:** А какой он – зимний лес?

Ответы детей: снежный, тихий, красивый

 **В:** Вам нравится картина?

**Ответы детей**: да, нам очень нравится картина

 **В:** У меня есть карточки на которых изображены разные эмоции (страх, удивление, радость)

 - покажите карточкой что вы чувствуете, смотря на эту картину? (ребенок выбирает карточку, с помощью воспитателя обговаривает его настроение)

 - Катя, какую карточку ты выбрала?

 - Что на ней изображено?

**Ответы детей**: Радость

 **В:** давайте изобразим радость (дети вместе с воспитателем изображают мимикой радость)

 **В**:Почему ты чувствуешь радость, когда смотришь на зимний лес?

 **В**:А какую карточку выберешь ты, Андрей?

**Ответы детей**: Удивление

 - давайте изобразим удивление.

 - Чему можно удивиться в зимнем лесу?

**В**: Саша, что выбрал ты?

**Ответы детей**: страх

- Давайте изобразим страх.

 - Чего можно испугаться в зимнем лесу?

 **В**: Вот каким может быть зимний лес.

- А вот и вторая подсказка. Узнаете что это?

**Ответы детей**: это наш музыкальный зал.

**В**: Значит ключи находятся здесь? Давайте их найдем. (Ищут, находят сумку холодильник, достает ключи, показывает детям).

 - Ребята, а вот и ключи, их много и только один подойдет к замку. Но что с ними случилось?

 ответы детей: они заморожены

 - Такими ключами мы сможем открыть ларец?

**Ответы детей:** Нет. Не можем.

**В:** Что же делать?

**Ответы детей**: нужно растопить лед. Его можно растопить теплым воздухом, в руке, на батарее, в стакане с водой и т.д.

**В**: Вы предложили много способов. Сейчас поделитесь на пары и договоритесь как будете растапливать льдинки, чтобы получить ключ.

(дети делятся на пары)

 - Катя и Кирилл, какой способ выбрали вы? И т. Д.

 - Что происходит с льдинкой?

 **В**: У всех получилось растопить лед?

**Ответы детей**: да, растопили льдинки.

**В**: Замечательно! Попробуйте открыть ларец.

(дети пробуют открыть ключами ларец, один ключ только подходит к замку) **В**: Молодцы, ребята, ключ подошел. (На экране появляются снеговики)

Смотрите снеговик встретился со своими друзьями и очень рад, что вы ему помогли. И сейчас они снова будут вместе играть и веселиться.

**Заключительная часть.**

**Итог занятия.**

**В**: Ребята мы сделали доброе дело, мне понравилось, что вы справились с заданиями Снежной королевы, а что понравилось вам?

**Ответы детей**: мне понравилось собирать пазлы, растапливать лед и т.д

 **В:** В знак благодарности Снеговик отправил вам сладкие снежки. Угощайтесь.

 Давайте на прощание протянем друг другу руку, какое замечательное солнышко у нас получилось. (проводится коммуникативная игра «Солнышко»)

 Я обязательно расскажу своим ребятам, какие вы смелые, умные, любознательные, активные, дружные. Давайте скажем дружно до новых встреч!

 Желаю вам успехов. До свидания!