Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска

 «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»

Разработала:

Петелина Светлана Георгиевна,

педагог дополнительного образования

Конспект занятия

**«Безопасная дорога»**

Омск, 2018

***Петелина Светлана Георгиевна, педагог дополнительного образования,***

***бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска***

 ***«Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»***

***spetelina@rambler.ru***

**"Безопасная дорога"**

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | "Безопасная дорога" |
| Возраст детей | 6 лет |
| Цель | Формирование представлений о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.  |
| Задачи | * повторить правила дорожного движения;
* закрепить знания детей о сигналах светофора;
* закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков;
* совершенствовать навыки поведения на дороге.
 |
| Оборудование и материалы | * диски с записями музыкальных произведений;
* набор карточек с изображением различных

дорожных знаков; * набор карточек с изображением эмоций;
* цветные и черно-белые, схемы, символы дорожных знаков, сигналов и т. д.;
* макет светофора;
* фигурки пешеходов и транспортных средств;
* набор игр, упражнений, этюдов;
* бумага;
* клей;
* карандаши;
* фломастеры;
* пластилин;
* ножницы;
* игрушки;
 |
| Структура занятия | * организационная часть (направлена на активизацию деятельности группы),
* основная часть (направлена на реализацию цели и задач занятия, определяется содержанием занятия),
* заключительная часть (направлена на закрепление положительного эффекта, стимулирующего и упорядочивающего психическую и физическую активность детей, приведение в равновесие их эмоционального состояния, улучшение самочувствия и настроения).
 |
| Форма проведения занятия | игровое занятие по здоровьеориентированному модулю |
| Методы и приемы | * музыкотерапия;
* сказкатероптия;
* специальные приёмы, направленные на повышение сплочения группы, развития навыков общения, способности к эмоциональной децентрации;
* приемы мотивации на образовательную деятельность (в т.ч. театрализованного действия, проблемно-поисковая ситуация);
* приемы совместного с учащимися целеполагания и планирования деятельности;
* приемы само- и взаимооценочной деятельности;
* приемы рефлексии
 |

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

* повторить правила дорожного движения;
* закрепить знания детей о сигналах светофора;
* закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков;
* совершенствовать навыки поведения на дороге.

**Ход занятия:**

*Организационный этап.*

*Педагог:* Здравствуйте ребята, я очень рада вас всех сегодня видеть, давайте друг с другом поздороваемся.

* упражнение «Приветствие» *(активизация деятельности, настрой на занятие, установление теплой, доброжелательной атмосферы в группе)*

*Педагог:* Вот мы с вами друг с другом и поздоровались, но мне очень интересно узнать, с каким настроением вы пришли на занятие.

* самодиагностика эмоционального состояния

Дети выбирают карточку, соответствующую их эмоциональному состоянию на данный момент (солнышко, плачущая тучка, грозное облако) и объясняют свой выбор.

*Основной этап.*

Раздается стук в дверь …

       -    Здравствуйте дети,  я Капитан полиции Иванов Иван Иванович.

А вас как зовут? (ответы детей).

Очень рад с вами познакомится.

 Я пришел сегодня к вам не просто так, мне бы очень хотелось с вами поговорить о……

А о чем вы узнаете, послушав мою сказку.

Сказка "Зачем нужны дорожные знаки?" (Иванов Иван Иванович, рассказывает сказку, опираясь на презентацию).

Муравьи - существа хоть и маленькие, но умные и работящие. Целый день бегают они по муравьиным дорожкам. Одни - с поклажей в дом, к муравейнику. Другие - прочь, с мусором и налегке. Никто ни с кем не ссорится, не сталкивается. И всё потому, что у муравьёв свои правила движения. Соблюдаются они строго!

Впрочем, если муравей на муравья в спешке и налетит, урон небольшой - уж больно они легки да малы!

Машины тоже снуют с утра до вечера. Бегут с грузом или перевозят людей. Отдыхают в гаражах, а подкрепляются на бензоколонках. Они очень сильные. Они летят по дорогам, как стрела, ревут, словно дикие звери. Они копают глубокие ямы, поднимают брёвна, как спички, и тушат пожары.

Если две машины налетят друг на друга или на человека, случится беда.

Люди и машины каждый день встречаются на улице.

 Чтобы не мешать друг другу, они придумали правила - как себя вести на дорогах.

Машины соблюдают эти правила строго.

Если на переходе горит для них красный свет - встают   как  вкопанные,  пропускают тебя вперёд, на другую сторону улицы.

Стоят, урчат, только и ждут зелёного света, чтобы вновь рвануться вперёд.

Машины верят, что и люди будут соблюдать законы улицы.

Не переходить её,  где попало.

На переходе не бежать на красный свет, горящий для пешеходов.

Не выбегать внезапно на дорогу. Машины не ожидают этого и не могут сразу остановиться.

Машины не нарушают договор с человеком.

- А вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? (выслушиваются ответы детей).

- Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах - это соблюдать правила дорожного движения.

Так, о чем мы сегодня с вами поговорим?

Как вы думаете? (ответы детей)

Совершенно верно сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах и о том, какие бывают дорожные знаки, и создадим макет безопасной дороги с помощью клея, бумаги, карандашей и пластилина.

 Иванов Иван Иванович: Посмотрите ребята этот чистый лист бумаги наша улица. Пока на ней нет, не одного дорожного знака и ходит по ней не безопасно.

Наша с вами задача превратить улицу в безопасную дорогу.

А начнем мы вот с такого знака…

Игра: «Дорожные загадки» (Иванов Иван Иванович загадывает загадки с показом картинок о дорожных знаках, дети отгадывают).

*Этой зебры на дороге*

*Я нисколько не боюсь.*

*Если всё вокруг в порядке,*

*По полоскам в путь пущусь.*

*(****Знак "Пешеходный переход"****)*

Иванов Иван Иванович: Совершенно верно ребята, это знак – пешеходный переход.

Запомните, что переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком "Пешеходный переход".

Давайте с вами изготовим такой знак, затем нарисуем на дороге «зебру» и установим знак в нужном месте.

( Дети изготавливают знак).

Иванов Иван Иванович: Но кроме пешеходного перехода на дорогах есть еще один помощник, помогающий людям безопасно перейти дорогу.

Как, вы думаете, что это за помощник?

(Ответы детей).

Совершенно верно:

*Никогда не подведёт*

*Нас подземный переход:*

*Дорога пешеходная*

*В нём всегда свободная.*

*(****Знак "Подземный переход"****)*

Конечно же самый безопасный переход - это подземный.

Давайте и мы с вами на нашей дроге построим такой переход, и установим знак «Подземный переход».

(Дети изготавливают макет подземного переход, знак «Подземный переход» и устанавливают макеты на лист бумаги, на котором уже есть «Зебра» и знак «Пешеходный переход»).

Иванов Иван Иванович: Ребята, а если нет подземного перехода, то как мы сможем перейти дорогу, кто нам поможет?

(Ответы детей)

Совершенно верно если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

*Если свет зажёгся красный,*

*Значит, двигаться опасно,*

*Свет зелёный говорит:*

*"Проходите, путь открыт!"*

*Жёлтый свет - предупрежденье:*

*Жди сигнала для движенья.*

Нам просто необходимо с вами установить такой светофор и на нашей улице.

Но для начала давайте поиграем.

Физминутка «Светофор».

Будьте внимательны.

Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора. И поэтому легко создадите макет сфетофора.

 (Дети создают макет светофора и устанавливают его возле зебры).

Пока дети изготавливаю макет, Иванов Иван Иванович задает вопросы:

Игра: «Правила дорожного движения».

- На какой свет светофора можно переходить улицу?

- На какой нельзя?

- Переходя улицу мы смотрим сначала?

- Дойдя до середины дороги?

(ответы детей)

Совершенно верно. И вы ребята должны запомнить на всю жизнь:

* Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.
* Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а дойдя до середины дороги - направо.
* Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.
* Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если ты очень спешишь). Перед дорогой надо остановиться.

*Эй, водитель, осторожно!*

*Ехать быстро невозможно.*

*Знают люди все на свете -*

*В этом месте ходят дети.*

А как водитель может узнать, что недалеко от проезжей части находится школа, или детский сад и на дорогу неожиданно может выйти ребенок и поэтому на этом участке дороги надо соблюдать особую осторожность.

 (Ответы детей)

Совершенно верно, водителю в этом поможет дорожный знак «Осторожно дети».

Давайте с вами сделаем такой знак и установим на нужном месте.

(Дети изготавливают макет дорожного знака).

Иванов Иван Иванович: Какие ребята вы молодцы, посмотрите, какой макет безопасной дороги у нас получился.

Давайте еще раз с вами вспомним правила безопасного перехода дороги.

(Дети, показывая макеты дорожных знаков, рассказывают все то, о чем они узнали на занятие).

Иванов Иван Иванович: Я вижу, что вы очень хорошо запомнили правила безопасного поведения на дороге, а я вам хочу напомнить еще несколько правил:

* Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
* Автобусы, троллейбусы и трамваи опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
* Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги (по обочине) навстречу машинам.

Иванов Иван Иванович: Но вот и пришла ребята нам пора с вами расставаться, мне пора возвращаться на службу.

Я надеюсь, что вы все запомнили, и будете соблюдать правила безопасности на улице и учить других детей. До свидания ребята,  и всего вам хорошего.

*Итоговый этап.*

• Прощание. Игра «Волшебный клубок» *(закрепление положительного эффекта, улучшение самочувствия и настроения).*

*Педагог:* Ребята, пожалуйста, встаньте в круг. У меня в руках волшебный клубок (клубок ниток пастельного цвета), передавая клубочек по кругу, разматывайте его, держитесь за ниточку, не выпускайте ее из рук, а клубочек передавайте дальше. Передавая клубок, скажите, что вам больше всего понравилось на занятии, что вы узнали, чему вы научились (клубок проходит по кругу и возвращается к педагогу, дети держатся за размотанную ниточку).

А теперь каждый оторвите себе ниточку, это необычная нитка, это ниточка - безопасности, давайте сделаем из нее браслет, который вам все время будет напоминать о том, что надо соблюдать правила дорожного движения и быть предельно осторожными на дороге.

До свидания. До следующего занятия.