**Занятие по ФЭМП «Части суток»**

**Цель.** Закрепить понятие «день», «ночь», «вечер», «утро».

Использовать в речи словосочетания: «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», «спокойной ночи».

Учить находить геометрические фигуры шар и куб в ряде других пространственных фигур, сравнивать шар и шар и куб, определить схожие и отличительные признаки.

Воспитывать организованность, исполнительность.

**Развивающая среда:** демонстрационный набор геометрических фигур (2 цилиндра, 2 треугольника, 1 брусок, 1 конус, 1 шар, 2 куба), цветные карандаши, плакат «Части суток»

Словарь: первый, второй, третий, билет, цифра, день, ночь, вечер, утро, шар, куб.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает представить детям, что они отправляются в путешествие на паровозе. Она - кондуктор, они - пассажиры.

**1. Чтение стихотворения «Сутки»**

Вы запомните, ребята, Сутки - это день и ночь.

Днем светло и солнце светит, На прогулку вышли дети:

То взлетают на качелях, То кружат на каруселях.

Небо стало розоватым – Солнце клонится к закату,

Сумрак саду лег на плечи – Значит, наступает вечер.

Вслед за первою звездой Выйдет месяц молодой,

Солнце за рекою село, Ночь пришла, вокруг стемнело.

И в кроватках до утра Засыпает детвора.

Вы запомните, ребята, Сутки - это день и ночь.

(Словарная работа: сумрак-полумрак, неполная темнота, при которой можно еще различать предметы.)

-Даже поговорка такая есть: «День и ночь - сутки прочь.»

- Как вы ее понимаете? (Ответы детей)

- А значит она следующее: день переходит в ночь-сутки прочь (закончились)

**2. Знакомство с понятием «сутки», «части суток».**

В сутках 24 часа. За это время планета Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси. На той части планеты, которая не освещена солнечными лучами, царит ночь, а на освещенной части Земли сияет светлый день. Земля вращается непрерывно, поэтому день и ночь сменяют друг друга. Поэтому и говорят, что сутки «круглые». Рассмотрите схему «Круглые сутки» Сутки можно разделить на четыре части: утро, день, вечер и ночь.

-Что обычно происходит утром?

-(Ответы детей)

 - Правильно, ребята! - Утром поднимается солнце, становится светлым небо, розовеют облака, просыпаются и щебечут птицы, раскрываются венчики цветов. Утром мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку, завтракаем. После завтрака взрослые спешат на работу, ребята постарше в школу, а малыши отправляются в детский сад или играют дома, а потом идут на прогулку.

-Что следует за утром? - Что происходит днем?

-(Ответы детей) - Солнце поднимается выше, светит ярче, начинается день. День наполнен учебой, работой. В середине дня все садятся обедать. После обеда малыши отдыхают, а потом снова гуляют, играют или занимаются.

-День близится к концу и наступает? – Что происходит вечером? (Ответы детей) - Постепенно солнце опускается ниже и ниже, и все кругом мягко обволакивают серебристо-серые сумерки. Наступает вечер. В небе появляется луна, и зажигаются звездочки. Вечером мы собираемся всей семьей за ужином и вечерним чаем, делимся новостями, рассказываем о том, что произошло днем. Кто-то читает книгу или смотрит телевизор. Словом, вечером все отдыхают после трудового дня, а потом ложатся спать.

- На смену вечеру приходит ночь - время суток, предназначенное для сна.

(Словарная работа: сумерки - плавный переход от дневного света к ночной тьме, (вечерние сумерки) и наоборот (утренние сумерки)

**3. Отгадывание загадок.**

1. Над рекой заря встает, На дворе петух поет,

Умываются котята, Просыпаются ребята. *(Утро.)*

2. Солнце в небе высоко. До заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь. Учит азбуку малыш. *(День.)*

3. Солнце красное зашло. Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет, Сказку он с собой ведет. *(Вечер.)*

4. В небе звездочки зажглись Птицы спят и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках, Ну а мы в своих кроватках. *(Ночь.)*

5. Ежедневно по утрам Он в окошко входит к нам.

Если он уже вошел, Значит, день уже пришел.

6. Друг за дружкой чередой Мирно ходят брат с сестрой.

Братец будит весь народ, А сестра, наоборот,

- Спать немедленно зовет. *(День и ночь.)*

**Физкультминутка.**

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим!

**4. Д/и: «Когда это бывает?»**

- Мы завтракаем утром, а обедаем… (днем)

- Утром вы приходите в детский сад, а уходите домой (вечером)

- Днем мы обедаем, а ужинаем … (вечером)

– Когда мы делаем зарядку? (утром)

- Когда мы ложимся спать? (вечером)

– Когда мы гуляем ночью или днем? (днем)

Воспитатель. Скажите, ребята, как вы здороваетесь с мамой, папой, с взрослыми утром. (Доброе утро!) А как вас научила мама здороваться днем? (Добрый день!) А когда наступает вечер, как нужно здороваться? (Добрый вечер!) Перед сном, малыши, что нужно сказать маме и папе? (Спокойной ночи!) Молодцы! Садимся в паровоз и отправляемся в путешествие дальше.

Дети с воспитателем подходят к полке с геометрическими фигурами и становятся полукругом. На полочке в один ряд (хаотично) стоят геометрические фигуры: 2 цилиндра, 2 треугольника, 1 брусок, 1 конус, 1 шар, 2 куба.

Воспитатель. Дети, посмотрите на фигуры, найдите среди них шар. Скажите это шар?

Воспитатель показывает на цилиндр, конус, куб, шар.

 **Рефлексия.** - Что такое сутки? - Сколько часов в сутках? -На какие четыре части можно разделить сутки? -Какое время суток самое светлое? - Какое время суток самое темное? - Расскажите об утре, дне, вечере, ночи. – Какое время суток тебе нравится больше всего. Почему? -Молодцы!