Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 267»

(МАДОУ «Детский сад № 267»)

Конспект интегрированного занятия

«Осень»

старшая группа №12 с задержкой психического развития

Образовательная область: познавательная развитие, художественно-эстетическое развитие

 Составила: Федорова Т.В.

г. Барнаул

2020 год

**Тема:** «Осень»

**Цель:** Формирование у детей представление об осени, как времени года. Расширение знаний детей о характерных признаках осени.

**Задачи:**

-учить называть приметы осени, изменения в природе, расширить и активизировать словарь по теме «осень»;

-формировать умения образовывать прилагательные от существительных;

-закрепить умение выполнять изображение с использованием приема обрывной аппликации;

-развивать память, внимание, мышление, воображение;

- закрепить умение правильно пользоваться кисточкой для клея, салфеткой, аккуратно выполнять работу;

- развивать мелкую моторику рук;

-развивать память, внимание, мышление, воображение;

- воспитывать любовь к осенней природе и заботливое отношение к животным.

**Оборудование**: игрушка белочки, карточки с изображение диких животных, мяч, полоски цветной бумаги, картонные заготовки грибов, клей, кисточки для клея, салфетки, аудиозапись осенней мелодии.

**Ход ООД.**

Организационная часть:

Дети заходят и встают в круг взявшись за руки.

Игровое упражнение-приветствие:

Вос-ль: Встанем рядышком по кругу,

 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

 Нам здороваться не лень:

 Всем «привет!» и «добрый день!»

 Если каждый улыбнется-

 Утро доброе начнется

 Доброе утро! (дети садятся на стульчики)

Вос-ль: Отгадайте загадку:

*Птицы стаями летят,*

*Грустно, дождь и листопад,*

*Ветер тучи в небе носит*

*Потому что это…(осень).*

-Какие времена года вы еще знаете?

-А перед осенью какое время года было?

-Давайте прислушаемся и услышим звуки лета: (артикуляционная гимнастика)

*Пролетел веселый жук-ж-ж-ж,*

*Зазвенел комарик вдруг-з-з-з,*

*Ветер ветки раскачал-у-у-у,*

*Шарик громко зарычал-р-р-р,*

*Зашумел в воде камыш-ш-ш-ш,*

*И кругом настала тишь-ш-ш-ш.*

А теперь поговорим об осени.

-Что происходит с природой осенью? Ответы детей (листья становятся разноцветными и облетают, желтеет и высыхает трава, вянут цветы, дует холодный ветер, идет дождь, иногда снег, птицы улетают…)

Игра «Погода осенью» (с мячом)

*-Когда идет дождь? (дождливая),*

*-Когда холодно? (холодная),*

*-Когда пасмурно? (пасмурная),*

*- Когда сыро? (сырая),*

*- Когда хмуро? (хмурая),*

*-Когда ясно? (ясная).*

Вос-ль:

-Ребята, а к зиме готовится не только природа, но и звери в лесу.

-Какие звери живут в лесу? (на магнитную доску выставляются картинки с изображение животных, которых называют дети)

-Как их всех можно назвать одним словом? (дикие)

-Как звери готовятся к зиме? (медведь и ёж впадают в спячку, заяц и белка меняют шубки, белка делает запасы на зиму).

Мотивационный этап: *(Стук в дверь)*

Вос-ль:

-Кто это к нам пришёл? (педагог заносит белочку).

-Белочка говорит, что не успела заготовить на зиму грибочков. (воспитатель наводящими вопросами старается вызвать у детей желание помочь белочке- сделать для неё грибочки)

-Ребята, я даже не сомневаюсь, что мы с вами сможем помочь белочке. Если каждый сделает по одному грибочку, то получится целая корзина грибов. Думаю, белочка будет рада. (дети проходят за столы)

Вос-ль:

-Ребята, чтобы грибочки получились хорошо, давайте подготовим наши ручки к работе (пальчиковая гимнастика):

*Этот пальчик в лес пошёл,*

*Этот пальчик гриб нашёл,*

*Этот пальчик чистить стал,*

*Этот пальчик жарить стал,*

 *Этот пальчик всё съел*

*Оттого и пополнел.*

Вос-ль:

-Ребята, напомните, пожалуйста, правила работы с клеем.

(дети проговаривают правила работы с клеем, как правильно набирать клей на кисточку, наносить на шаблон, класть кисть на подставку, убирать излишки клея салфеткой).

Воспитатель рассказывает и показывает этапы выполнения работы.

Физ. минутка.

*По дороге шли (маршируем)*

*Боровик нашли (наклоны)*

*Боровик боровой*

*В мох укрылся с головой (руки над головой в замке)*

*Мы его пройти могли, (ходьба на месте)*

*Хорошо, что тихо шли.*

Дети садятся, воспитатель обращает внимание на осанку, на постановку ног. Дети получают готовые шаблоны грибов, которые они обклеивают цветной бумагой, используя технику обрывной аппликации.

(под музыку выполняют работу)

Готовые работы прикрепляют на корзину. Рассматривают.

Итог занятия.

Вос-ль:

-Вот какие замечательныегрибы у нас получились. Дети, вам нравятся свои работы?

Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня старались, были внимательными, аккуратными и помогли белочке. (дети дарят белочке корзинку с грибами)

Белочка благодарит и угощает детей.