**Консультация педагога-психолога о проблемах и возможностях решения проблем социально неуверенных детей.**

 Социально неуверенные дети - это дети, не умеющие гармонично взаимодействовать сами с собой, с социумом, с внешним миром.

 На первое место социальной неуверенности мы поставим неумение гармонично взаимодействовать с самим собой, так как неумение взаимодействовать с социумом фактически следствие неумения взаимодействовать с самим собой. Социальные проблемы порождаются личностными проблемами.

 Одной из главных задач является формирование у детей уверенности в себе и в своих силах, а также позитивного отношения к себе и к окружающему миру.

 Ребенок, который плохо приспособлен к жизни, не стремится самостоятельно найти способы решения любых жизненных задач, а хочет получить готовые ответы без собственных усилий. Он ориентирован не на процесс, а на результат. Именно поэтому мудрые родители стараются помочь ребенку приобрести свой собственный опыт побед и неудач. И только тогда у ребенка, а затем и у взрослого человека формируется осознанный, гармоничный выбор способов жизни. И именно это дает ему социально уверенное поведение, социально-компетентное самоощущение в любых жизненных ситуациях.

 Для нормального развития каждый ребенок нуждается в том, чтобы он находился в атмосфере любви и психологического благополучия. Если этого нет, ребенок испытывает негативные переживания, осознавая или не осознавая их, что отражается на его развитии.

 Ребенок воспринимает любовь окружающих его людей физически, интеллектуально, эмоционально. И если он недополучает ее по какому-либо каналу, то это подталкивает его к неадекватным защитным поведенческим реакциям, формируя социальный страх в разных его формах — беспокойство, тревогу, вину, гнев — это то, что мы называем **социальной неуверенностью.**

 Чтобы ребенок чувствовал себя счастливым, был способен лучше адаптироваться и преодолевать трудности, ему необходимо иметь положительное представление о себе, которые определяются тремя факторами:

* чувством собственной значимости;
* убежденностью что, ему импонируют другие люди;
* уверенностью в своих способностях.

 Каждый ребенок стремится к одобрению со стороны других людей. В дошкольном возрасте такой значимой группой выступают члены семьи. И для ребенка очень важно, чтобы они относились к нему как достойной личности, что формирует в нем чувство собственной значимости.

 В воспитании детей родителям необходимо предоставить детям возможность высказаться, проявить эмоциональную активность, а самое главное, исключить всякое давление, принуждение, осуждение, быть терпеливыми и внимательными.

 Выявить положение ребенка в группе сверстников можно социометрическими методами, адаптированными для дошкольного возраста. Дети, которых избегают и отвергают сверстники, и должны стать предметом пристального внимания взрослых.