Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Детский сад №16

**Конструкт**

**организации совместной деятельности с детьми**

**Квест – игра «В поисках чудесного клада»**

**с детьми второй младшей группы**

Воспитатель**:** Орлова С.С.

 Краснотурьинск 2019

**Тема**: **Квест – игра** **«В поисках чудесного клада»**

**Возрастная группа:** для детей 3-4 лет

**Формы совместной деятельности**: игровая

**Форма организации**: (групповая, подгрупповая)

**Учебно-методический комплект**: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы;

**Средства**:

* **наглядные**: игровое поле «Коврограф – Ларчик», набор «Разноцветные веревочки»; схемы для блоков Дьенеша,

карта; набор карточек «Разноцветные гномы»; набор «Разноцветные квадраты».

* **литературные**: загадка
* **музыкальные**: аудиозапись «Машина»
* **оборудование:** игрушки: елочки**,** птицы, медведь; блоки Дьенеша; развивающий комплект «Коврограф», геометрические фигуры (амулеты) для деятельности детей в подгруппах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** развитие логического мышления, формирование мыслительных умений и способностей у детей. | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы**- закрепить умение классифицировать фигуры по двум признакам (размер и форма) Варвара З.- развивать инициативность, самостоятельность. Варвара К. - учить составлять из геометрических фигур изображение. Лилиана З.- закрепить умение быстро находить фигуры определенного цвета. Настя Г. |
| **Задачи:*****Образовательная:***- Развивать умение детей анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.***Развивающая:*** - Формировать умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета, продолжать учить составлять из геометрических фигур изображение.- Развивать самостоятельность, инициативность.***Воспитательная:*** - Формировать навык сотрудничества, воспитывать взаимопонимание. - Формировать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Организационный момент** | Вместе солнышком встаемВместе с птицами поемС добрым утром, С ясным днем Вот как дружно мы живем!- К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.  | Вовлечение в совместную деятельность | Слушают Выполняют движенияПриветствуют гостей  |  |
| **Основная часть** **деятельности** | - К нам еще кто-то торопиться. Чтобы узнать, кто это отгадайте загадку.Он носит вместо шапки, Весёлый колпачок. И ростом он всего лишь С ребячий башмачок. (гном)- Посмотрите ребята, да вот же наши гномики. Ой, они нам что-то шепчут (прислониться к коврографу).Гномы просят, чтобы мы помогли найти их драгоценные камни, которые выпали из мешка, пока они несли их к себе домой. Что же нам делать»Вы хотите помочь?Гномы принесли с собой нам амулеты и карту, с помощью которых мы и отправимся в путешествие. Ну что ж, тогда мы отправляемся в путь, туда, где находится любимый пенек зайчика.**1 задание.**- Посмотрите сколько здесь драгоценных камней, но их мы можем собрать, если выполним задание зайчика. Их нужно собрать вот по таким схемам (4 схемы, форма и размер)Для этого посмотрите на свой амулет и найдите свою полянку такой же фигуры как у вас амулет, Туда вы будете складывать камушки.Молодцы вы выполнили это задание, теперь мы можем собрать эти сокровища и сложить в наш рюкзачок.А на прощание зайчик хочет с нами поигратьЗайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)И ушами шевелитЗайке холодно сидеть,  (дрожим стоя)Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать,  (прыжки на месте)Кто - то зайку напугал,Зайка - прыг и убежал.- Нам пора двигаться дальше, нужно идти в том направлении, где живут птицы. Посмотрите и здесь гномы обронили свои сокровища. Птички нам просто так не отдадут сокровища, пока мы не выполним их задание.**2 задание.**Нам нужно найти пару: к большому камушку подобрать такой же только маленький такого же цвета и формы. Возьмите в руки по одному камню и найдите пару. Ребята вы снова справились с заданием.- Посмотрите на нашу карту, дальше наш путь нужно держать туда, где растут елочки. **3 задание.**Подошли. (Шепотом) ой как много драгоценностей- Ребята, смотрите, тут берлога в ней спит медведь. Давайте не будем его будить, а тихонько построим из драгоценных камней машины и поедем на них в детский сад. Под музыку дети возвращаются назад к гномам.Вот гномики, мы собрали ваши драгоценные камушки и вернулись к вам.Что бы вы не спорили, мы разделим камушки. - Ребята, давайте положим красные камни гномику в красной одежде итд | Загадывает загадкуВнесение гномов Открывает карту, показывает детям в каком направлении нужно двигаться. Д/и «Разложи по схемам»Физкультминутка Показывает карту Д/и «Найди пару» (большой-маленький)Показывает примерПоказывает картуД/и «Художники»Хвалит детейД/и «Разложи по цвету» | Отгадывают загадку Соглашаются Одевают амулеты в форме геометрических фигурОтправляются в путешествие Находят свою полянку (на полу выложены четыре геометрические фигуры) с помощью амулета. Раскладывают блоки по признакам: форма и размерВыполняют физкультминуткуИщут птицНаходят паруИщут елочкиИз блоков составляют машину на эскизеДети имитируют движения машиныВозвращаются к коврографуРаскладывают блоки по цвету в емкости такого же цвета | Сформирована готовность к совместной деятельностиСформировано умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и формыРазвита крупная моторикаСформировано умение классифицировать фигуры по размеруУмеют составлять изображение из геометрических фигурСформировано умение классифицировать фигуры по цвету |
| **Заключительная часть деятельности** | Гномы очень рады и благодарят вас за помощь.- Ребята, нам сегодня с вами повезло мы с помощью карты собрали все драгоценные камни.- Вам понравилось искать сокровища? - Вот гномики, если у вас еще возникнут трудности, обращайтесь, наши ребята вам помогут. | Задает вопросы детям | Испытывают удовлетворенность от собственной деятельности | Сформировано стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации |