**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**«Этот День Победы»**

**Воспитатель: Хаева Алевтина Вадимовна**

**Цель.** Обогатить знания детей о Дне **Победы**. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать.

**Задачи:**обобщить полученные ранее знания о Дне Победы, стимулировать познавательный интерес в отношении изучения событий ВОВ, учиться выражать аргументированные оценочные суждения относительно важных событий войны (Сталинградская битва, блокада Ленинграда, оборона Москвы).Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.

**Предварительная работа.** Подготовка выставки рисунков, книг рассказывающих о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне.

Чтение рассказа Л Кассиля *«Никто не знает, но помнят все»*.

Поручить детям, узнать о военной судьбе их прадедов, о боевых наградах.

Оформить стенд *«Наши ветераны»*.

Наглядный материал: презентация на тему Великой Отечественной войны; иллюстрации с изображением памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне;

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, какой праздник скоро наступит?(ответы детей)

- А кто помнит, что это за **победа**? Над кем?(ответы детей)

**День Победы** — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. 22 июня 1941 года на нашу страну напали полчища врагов — фашистов. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года.Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года. Наша армия **победила фашистов**. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Под командованием, одного из самых талантливых главнокомандующих, Георгия **Константиновича Жукова**, наша армия одержала немало **побед**.

- **Победа под Москвой**, фашисты не смогли захватить нашу столицу, отступили.

Очень тяжёлая битва шла за Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но не могли его взять.

Если бы они взяли Сталинград, то могли бы **победить в этой войне**. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж.

Очень тяжёлое танковое сражение было под городом Курском. И снова выиграли наши войска под руководством Жукова.

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков.

Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом.

Народ помнит Жукова. На Красной площади в Москве ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, т. к. он принимал парад **Победы на коне**.

Вот такая тяжёлая война была для нашего народа! А из ваших родных кто-нибудь воевал? Есть ли у него ордена и награды?

*(Заслушиваю 3-4 рассказа детей)*.

Чудеса героизма проявили все люди во время войны.

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, какой символ празднования Дня победы? Я вам подскажу. Это ленточка. Кто помнит ее название?

**Дети:** Это Георгиевская ленточка!

**Воспитатель***:* Да, правильно дети! Мы с вами сейчас сами сделаем свою Георгиевскую ленточку. Кто из вас помнит, какого она цвета?

**Дети:** Она оранжевая и черная.

**Воспитатель:** Правильно дети. Берем с вами цветную бумагу двух цветов. Оранжевого и черного цвета. Лист картона, ножницы и клей. Вырезаем с вами 3 полоски черного цвета и 2 полоски оранжевого цвета. Приклеиваем наши полосочки друг над другом как показано на рисунке. Вот у вас получилась настоящая георгиевская ленточка. Она нам всегда будет напоминать о людях отдавших свою жизнь защищая нашу родину.

**Воспитатель:** Если в вашей семье, в вашем доме, на вашей улице живут ветераны войны, те, кто непосредственно участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с Днём **Победы**. Встретив бывших солдат, скажите им: «С праздником Вас! Спасибо Вам за **Победу**! Большое спасибо! А с портретами родственников, тех что погиб, или не дожил до наших дней идите на парад **Победы с***«Бессмертным полком»*. Спасибо вам большое, дорогие дети! А теперь наше занятие подошло к концу. (Слушание песни *«****День Победы Д****. Тухманова В. Харитонова.»*).