Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Математика  |
| Класс  | 6 |
| УМК  | И.И. Зубарева |
| Тема урока  | Координатная плоскость |
| Тип урока | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний |
| Цель: | Ввести понятия системы координат на плоскости, координатной плоскости, осей координат; объяснить построение точки на плоскости по ее координатам. |
| Личностные УУД: выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества: сравнивают разные точки зрения.Познавательные УУД: проводят сравнение, классификацию по заданным критериям.Регулятивные УУД: оценивают правильность выполнения действий. |  |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент | Приветствие, проверка готовности класса к уроку | Приветствие. Визуальная проверка готовности своего рабочего места |
| 2.Актуализация знаний | Наш урок мы начнем со знакомства. К нам урок пришли трое друзей: Миша, Петя и Коля. Они живут в одном доме по адресу: ул. Советская д.5. Миша живет в квартире 12, Коля – в кв.5, а Петя – 19.***Задание*** ***№1***: Закрасьте на схеме квартиры, в которых живут мальчики и запишите их адреса.Мальчики живут в небольшом городе, и до школы им приходится добираться на школьном автобусе. За каждым из них закреплено свое место. У Миши – 25, у Коли – 8, а у Пети – 15. (слайд 2)***Задание №2:*** укажите на схеме посадочных мест автобуса, где место каждого из мальчиков.По выходным мальчики любят ходить в кинотеатр. В этот раз мальчика достались следующие места:У Коли: ряд 3 место 8У Пети: ряд 3 место 10У Миши: ряд 4 место 9 (слайд 3)***Задание №3:*** помоги ребятам найти места в кинозале. (слайд 4) | Включаются в работу.Внимательно слушают учителя и выполняют задание№1 в МЛ.Осуществляют самопроверку по готовым ответам.Внимательно слушают учителя и выполняют задание№2 в МЛ.Осуществляют самопроверку по готовым ответам.Внимательно слушают учителя и выполняют задание№3 в МЛ.Осуществляют самопроверку по готовым ответам. |
| 3.Постановка учебной задачи и формулировка темы урока | Что мы узнали о мальчиках?-адрес-место в автобусе-место в кинотеатреКак можно одним словом назвать, что это?Координаты.***Задание №4*** Изобразите координатную прямую и отметьте на ней точки: A(3), B(-2), C(5), D(-8), E(10) (слайд 5)Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с «Координатной плоскостью». Запишите дату и тему урока. (слайд 6) | Дети отвечают на вопрос учителя, предлагают свои варианты.Выполняют построение координатной прямой и отмечают точки.Записывают тему урока и ставят перед собой цель.Познакомится с новым понятием, научиться изображать точки на координатной плоскости и определять их координаты. |
| 4.Изучение нового материала | Работа с учебником: Работа с учебником: стр.93 №414 рассмотрите внимательно рисунок и ответьте на вопросы.Проверьте себя.В МЛ выполните ***задание№5:***1.Система координат – это\_\_\_2.Начало координат - \_\_\_\_3.Координатные оси - \_\_\_\_4.Как определить координаты точки \_\_\_\_\_\_\_5. №415 (а): А(\_\_;\_\_), В(\_\_;\_\_), С(\_\_;\_\_), D(\_\_;\_\_), E(\_\_;\_\_), F(\_\_;\_\_), G(\_\_;\_\_), H(\_\_;\_\_).(слайд 8)Проверка по готовым ответам по цепочке.6.Разберите построение точек на плоскости по рис.77 на стр.96 | Работают с учебником, отвечают на вопросы к заданию.Заполняют МЛ – опорный конспект задание №4.Проверка. |
| 5. Первичное закрепление изученного материала | №420(а)Задание на повторение №438(а) на доске и в тетрадях | Выполняют задание по новой теме.№438(а) |
| 6.Рефлексия | С чем мы познакомились на уроке?Что было сложно?С чем справились легко?Задание: что предпочитает каждый из ребят, если Миша любит фрукт (3;4), Петя – (3;-4), а Коля – (-5;-5). (слайд 9) | Проводят анализ урока: что удалось, с чем не справились. Считают полученные баллы, выставляют оценку и сдают учителю МЛ.Отвечают на вопросы задания. |
| 7. Домашнее задание | Выучить стр.94-95 учебника (определения).Выполнить задание №415(б), 419. (слайд 10) | Записывают домашнее задание. |