**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**по теме «Насекомые»**

Задачи:

 - продолжать знакомить детей с характерными внешними признаками **насекомых**;

- расширять словарь детей за счёт слов, обозначающих названия **насекомых**;

- продолжать учить составлять небольшие рассказы-описания;

- учить детей образовывать множественное число глаголов;

- учить детей употреблять в **речи** слова во множественном числе в родительном падеже;

-воспитывать любовь и бережное отношение к **насекомым**.

Материал: презентации.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодняшнее занятие мы начнём с небольшой разминки, мы сейчас улыбнёмся (по тянем губки), надуем щеки (потянем мышцы щёк), и немного поцокаем как лошадка.Воспитатель: А сейчас, давайте проговорим чистоговорки, и в этом нам снова помогут наши маленькие насекомые.- Молодцы!Сейчас я вам загадаю загадки, а вы внимательно послушайте и **постарайтесь отгадать**. Шевелились у цветкаВсе четыре лепестка.Я сорвать его хотел –Он вспорхнул и улетел.*(Бабочка)*Живёт в лесу малыш изящныйПусть ростом мал, но работящий.Весь день без устали снуёт,То прут, то брёвнышко несёт!*(Муравей)*Всё жужжит она, жужжит.Над цветком кружит, кружитСела, сок с цветка взяла,Мёд готовит нам.*(Пчела)*На ромашку у воротОпустился вертолет –Золотистые глаза.Кто же это? …*(Стрекоза)*Воспитатель: Правильно! Отгадали все загадки. Молодцы! О ком были эти загадки?Сегодня наше занятие будет посвящено **насекомым**.А как вы догадались, что речь идет о том или ином насекомом? А попробуйте только по нескольким словам отгадать насекомое! (Игра «Найди по описанию»)**Составление описательных рассказов - загадок**- Сейчас будем составлять маленькие рассказы о **насекомых**.Посмотрите на картинку, никому не говоря, выберите то насекомое, о котором хотите рассказать, но и не называйте **его**. Остальные дети должны отгадать, о ком идет речь.Образец рассказа:Рассказы 3-4 детей.Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю поиграть в одну игру.**Д/и *«Как сказать правильно»***Бабочка летит, а бабочки. *(летят)*Жук ползёт, а жуки. *(ползут)*Гусеница грызёт, а гусеницы. *(грызут)* Цветок сел на бабочку.Тропинка бегает по муравьям.Улей вылетел из пчелы.ФизминуткаВидишь, бабочка летает, *(машем руками-крылышками)*На лугу цветы считает, *(считаем пальчиком)*– Раз, два, три, четыре, пять. *(хлопки в ладоши)*Ох, считать не сосчитать! *(прыжки на месте)*За день, за два и за месяц. *(шагаем на месте)*Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(хлопки в ладоши)*Даже мудрая пчела *(машем руками-крылышками)*Сосчитать бы не смогла! *(считаем пальчиком)***Игра «Найди пару»**https://learningapps.org/display?v=payu0cfec20 D:\3 СЕССИЯ\Практика ОНЛАЙН\ЗАНЯТИЯ\3 занятие\найди отличия.docx 2.pngИгра «Найди отличия»Индивидуальные задания: *«Составь предложение из слов»*Цветок, села, на, бабочка.По, ветке, ползает, гусеница.Листок, под, жук, спрятался.Червяк, из, выползает, земли.  Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.  Паутину, муха, в, попалась.Молодцы ребята! Справились с заданиями.Какое задание вам больше понравилось? А какое вам показалось трудным?Пришло время прощаться. До свидания! |  |