**Конспект занятия** **по аппликации** в средней группе

**«Новогодняя открытка»**

Составила и провела:

Белик Элеонора Юрьевна.

Цели занятия: научится делать новогоднюю открытку.

**Задачи:**

- Способствовать развитию художественного вкуса и творческой инициативы;  
- Развивать мелкую моторику;  
- Создать радостное настроение в подготовке к предстоящему празднику;  
- Воспитывать доброе отношение к близким людям;

- Воспитывать аккуратность и самостоятельность;  
- Закрепить навыки детей аккуратному наклеиванию;  
- Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы.

**Материалы:**

Заготовленный цветной картон А4, сложенный пополам, Заранее вырезанные детали аппликации, ватные диски разрезанные по полам, блёстки, клей-карандаш, кисточка широкая мягкая для блёсток, салфетки, кукла – Снегурочка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, сейчас какое время года?

Дети: - ЗИМА.

**Воспитатель:**А какой праздник зимой самый главный, его все любят и весело отмечают?

**Дети** (хором): Новый год!

**Воспитатель:** А что в новый год происходит?

Ответы детей:

**Воспитатель:** А какая самая любимая традиция всех людей?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Конечно, дарить друг другу подарки….

**Воспитатель:** Люди в новый год всегда дарят друг другу подарки, а вы знаете, что самый лучший подарок это подарок, сделанный своими руками.

Показываю открытку образец. Ребята я предлагаю сделать вот такую открытку. На ней изображён домик Дедушки Мороза, стоит он на лесной опушке, а над домиком сверкает волшебный снежок. Достаю посылку от Деда Мороза

Ребята Дедушка Мороз прислал нам сегодня подарок, давайте посмотрим, что же там? (открываем).

**Воспитатель:** Удивлённо так это же волшебный снег, который летает над домиком Деда Мороза. Давайте скорее уже сделаем эту замечательную открытку…. Но с начала нам нужно размяться:

**Игра: « Мороз не морозь»**

**На дворе мороз и ветер**

**На дворе гуляют дети.**

**Ручки , ручки потирают,**

**Ручки, ручки согревают.**

**Не замёрзнут ручки - крошки**

**Мы похлопаем в ладошки.**

**Вот как хлопать мы умеем,**

**Вот как ручки мы согреем!**

**Чтоб не зябли наши ножки,**

**Мы потопаем немножко.**

**Вот как топать мы умеем**

**Вот как ножки мы согреем!**

Дети садятся на свои места. Показ последовательности наклеивания частей аппликации.

Итог занятия: воспитатель наносит кисточкой блёстки на открытку. Дети вместе рассматривают открытки и рассказывают кому они её подарят.