Итоговое занятие «Осенняя пора — очей очарованье»

**Илюза Башмакова**
Итоговое занятие «Осенняя пора — очей очарованье»

«**Осенняя пора – очей очарованье**,

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.»

А. С. Пушкин.

Задачи:

Образовательные:

расширить представление детей об **осени как времени года**, её признаках

- Систематизировать знания детей об **осени и осенних явлениях**.

Вызвать интерес к созданию красивой композиции в сотворчестве с педагогом. Познакомить детей с новым для них видом творчества - аппликацией из сухих листьев. Учить составлять композицию из готовых элементов листиков и цветков

Развивающие:

1)развивать способность видеть и чувствовать состояние **осенней** природы и эмоционально откликаться на него.

2)развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание и память.

3)развивать навыки аппликации в нетрадиционной технике: из природного материала.

4) Развивать чувство формы и композиции.

Воспитательные:

1)вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству.

2)воспитывать любовь к родной природе.

3)воспитывать желание наблюдать за красотой **осенней природы**.

4)Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Словарная работа: сентябрь, октябрь, ноябрь, листопад, хмурая, пасмурная, золотая, *«золотая****осень****»*

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

беседы об **осени**, чтение художественных произведений, разучивание стихов и поговорок об **осени**, пение песен об **осени и слушание музыки**, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением **осенней природы**, наблюдение за погодой на прогулке, рисование на ООД по ИЗО – деятельности и самостоятельной художественной деятельности.

Оборудование:

ТСО: ноутбук, мультимедийное оборудование, фонограмма классической музыки П. И. Чайковского *«****Осень****»*.

Демонстрационный материал:

Слайды «Золотая **осень**,панно *«****Осень****»*

Раздаточный материал:

Альбомные листы А4, подставки для кисточек, клеёнки, влажные и сухие *(бумажные)* салфетки, листья разных деревьев (берёзы, ягоды рябины, тарелочки для использованных листьев.

Ход образовательной деятельности

(Дети и воспитатель входят в музыкальный зал под классическую музыку П. И. Чайковского *«****Осень****»*, встают в круг)

Воспитатель: Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: У меня для вас необычная загадка.

Слушайте ее внимательно, она очень занимательна.

«Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят… *(****Осень****)*

Воспитатель: Молодцы! Я сегодня не случайно заговорила об **осени**. Сегодня нам красавица-**Осень** прислала необычный подарок. Вот этот золотой сундук. Ой, а сколько здесь замков… Как же мы его откроем? Что это? Наверное, подсказка, как открыть сундук. (Воспитатель открывает письмо и читает: «Здравствуйте, мои дорогие дети! Решила вас **порадовать своими осенними дарами**, которые находятся внутри сундука. А чтобы открыть замки, вам придется выполнить мои задания. А задания записаны на волшебных листочках. Удачи вам!»

Воспитатель: Ну, что дети, вы готовы выполнить все задания **Осени**?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь за столы, следите, чтобы спинки были прямые, ноги вместе.

2. Основная часть.

Воспитатель: Какие **осенние месяцы вы знаете**?

Дети: **Осенние месяцы – сентябрь**, октябрь, ноябрь

Воспитатель: **Осень какая**?

Дети: **Осень бывает хмурая**, пасмурная, ненастная, молчаливая, ветреная, дождливая, золотая, разноцветная, теплая, поздняя, грустная, красивая и т. д.

Воспитатель: Какие приметы **осени вам знакомы**?

Дети: Падают листья, идут дожди, дни становятся короче, солнце греет меньше, птицы улетают на юг, люди собирают урожай, насекомые засыпают, дети идут в школу…

Воспитатель: Какие **осенние праздники вы знаете**?

Дети: День знаний, День суверенитета республики Башкортостан, Курбан-байрам, Синичкин день, День народного единства, День матери…

Воспитатель: Молодцы!.

Воспитатель: Чтобы открыть следующий замок, я предлагаю вам поиграть в Игру *«Подбери действие»*

Вос-ль: Листья **осенью***(что делают)* - желтеют, падают, летят, шуршат

Дождь **осенью**: - моросит, идет

Урожай **осенью**: - убирают

Птицы **осенью**: - улетают

Звери **осенью**: - готовятся к зиме

Воспитатель: Следующее задание непростое. Я начну предложение, а вы закончите.

Игра *«Закончи предложение»*

1. Я люблю **осень**, потому что (она красивая, золотая, у меня день рожденья, можно собирать урожай и т. д.)

2. **Осенью** надо одеваться теплее, чтобы *(не заболеть; не замёрзнуть; не простудиться и т. д.)*

3. На улице много луж, поэтому (надо надевать резиновые сапоги, надо быть осторожным; не надо бегать и т. д.)

4. Вокруг много листьев, потому что *(наступила****осень****; ночью был сильный ветер и т. д.)*

Воспитатель: Вот и третий замок открылся. Осталось еще два. Чтобы у нас появились силы, предлагаю встать и немного размяться.

Воспитатель: А сейчас покружились, покружились и в листочки превратились. Встаньте в круг.

Мы – листики **осенние***(руки вверх, покачивающие движения вправо, влево)*

На веточках сидели *(присесть, взмахивая руками)*

Дунул ветерок *(встать, взмах руками вперед)*

И мы полетели *(легкие взмахи руками)*

Летели, летели *(бегут по кругу)*

И на землю тихо сели *(медленно присесть)*

Ребята вы знаете пословицы про **осенние месяцы**? Кто скажет?

Сентябрь птиц в дорогу торопит.

В октябре на одном часу и дождь и снег.

Ноябрь – сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка

- Да, наступила **осень**. Она радует нас разноцветьем листьев, листопадом.

Давайте поиграем в игру: игра *«Да или нет»(дайте правильный ответ)*

**Осенью растут цветы***(нет)*

А давайте уточним, какой **осенью не растут цветы**, ранней или поздней *(поздней)*

**Осенью растут грибы***(да)*

Тучки солнце закрывают *(да)*

Туманы **осенью плывут***(да)*

А букашки прилетают *(нет)*

Урожай все собирают *(да)*

Птичьи стаи улетают *(да)*

Часто – часто льют дожди *(да)*

Достаём ли сапоги *(да)*

Можно детям загорать *(нет)*

Ну, а что же надо делать

Куртки, шапки одевать? *(да)*

- Молодцы, хорошо знаете приметы **осени**.

Слова поссорились, друг с другом давайте их подружим.

Игра *«Друзья»*.

**Осень**, небо – **осеннее небо**

**Осень**, ветер – **осенний ветер**

**Осень**, солнце – **осеннее солнце**

**Осень**, лес – **осенний лес**

**Осень**, аллея – **осеняя аллея**

**Осень**, вечер – **осенний вечер**

**Осень пальто – осеннее пальто**

**Осень**, вечер – **осенние сапоги**

**Осень**, погода – **осеняя погода**

Золото, **осень – золотая осень**

**Осень**, день – **осенний день**

**Осень**, лист – **осенние листочки**

А сейчас немного отдохнем: *(слайд листья)*

А теперь садимся на свои места.

- А стихи про **осень вы помните**?

*(Дети читают стихи)*

Вьётся в воздухе листва,

В жёлтых листьях вся Уфа

У окошка мы сидим

И глядим наружу,

Шепчут листья: *«Улетим?»* -

И ныряют в лужу.

М. Ивенсен.

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают –

Гуси, грачи, журавли

Вот уж последняя стая

Крыльями манит вдали.

М. Лермонтов.

Листья в поле пожелтели,

И кружатся и летят:

Лишь в бору, поникли, ели

Зелень мрачную хранят.

.

- Молодцы, очень красивые стихи об **осени вы рассказали**. Не только поэты отражали красоту **осени в своих стихах**, но и композиторы, и художники, фотохудожники! *(показ слайдов о****осенней природе****)*

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Не надо мусорить в лесу!

Не надо мусорить в лесу,

Природы портя всю красу,

Должны мы срочно прекращать

Леса в помойку превращать

Вот художник, так художник,

Все поля позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл!

Стук в дверь.

*(Заходит****Осень****)*

**Осень**: Я – **Осень золотая**, В гости к вам пришла. Давайте мы с вами поиграем в игру *«****Осень спросим****»*.

В эту игру мы играем так: посчитаемся, выберем **Осень и Дождик**. Дождик куда-нибудь пока прячется, а **Осень** выходит в середину круга. На ней венок из **осенних листьев**, рябиновое ожерелье, в руках —сноп. Мы начинаем медленно ходить и петь:

— Здравствуй, **Осень**! Здравствуй, **Осень**!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, **Осень**, спросим, Что в подарок принесла?

**Осень отвечает**: Принесла я вам муки! Значит, будут пирожки! — кричим мы хором.

Принесла вам гречки! —говорит **Осень**. Каша будет в печке! — радуемся мы,

Принесла вам овощей! —говорит **Осень**. И для каши и для щей! — кричим мы.

Рады ли вы грушам? —спрашивает **Осень**. Мы их впрок насушим! — отвечаем мы.

А уж яблоки — что мёд! На варенье, на компот! — радуемся мы.

Принесла и мёду! — говорит **Осень**. Полную колоду! — удивляемся мы.

После этого опять кружимся и поём: — Ты и яблок, ты и мёду, Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду Нам в подарок припасла?

— Дождику вы рады? —хитро улыбается **Осень**.

— Не хотим, не надо! —кричим мы и бросаемся врассыпную.

Но Дождик тут как тут —он гоняется за нами, звонко приговаривая: — Кто под дождик попадёт, Тот сейчас водить пойдёт.

Мы бегаем до тех пор, пока Дождик кого-нибудь не поймает. Тот, кого он поймает, становится Дождиком, а **Осень мы выбираем новую**. Посчитаемся и выберем.

А теперь загадаю я вам загадки *(о капусте, лук, морковь, помидор, чеснок)*

Вос-ль: - Давайте отблагодарим хозяйку **Осень** и создадим ее портрет из сухих листьев березы и ягод рябины. Показ образца воспитателем.

Инструкция по созданию портрета **Осени**:

На картоне нарисовать очертания лица *(или приклеить вырезанную заготовку)*.

Приклеить листочки разных форм, размеров и оттенков, создавая венок на голову.

Нарисовать цветными мелками: глаза, брови нос, рот, сделать зрачок, используя ягоду рябины.

Вос-ль: А теперь давайте споем

песню *«Золотая красавица»*

**Осень**: Мне жалко с вами расставаться,

Но близится зимы черед.

Я к вам опять приду ребята

Вы ждите **осень через год**.

А сейчас мои подарки принимайте,

**Осень золотую вспоминайте**.

*(****Осень****дарит корзину с яблоками)*