**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

Поупражняемся в вычислениях.

  ***ФИО***  Стрелкова Александра Владиславовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Место работы*** МБОУ «СОШ №2» |  |
|  | ***Должность***учитель |  |
|  | ***Предмет***начальные классы |  |
|  | ***Класс***2 |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме:*** Поупражняемся в вычислениях.  |  |
|  | ***Базовый учебник*** Математика. 2 класс. Автор: А.Л. Чекин |  |

1. ***Цель  урока:*** совершенствовать вычислительные навыки второклассников
2. ***Задачи:***

***- обучающие:*** повторить сложение и вычитание однозначных чисел, двузначных «круглых» чисел; совершенствовать вычислительные навыки поразрядного сложения и вычитания без перехода через разряд; совершенствовать вычислительные навыки поразрядного сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел с переходом через разряд.

***- развивающие:*** развивать логическое мышление, внимание;

 ***- воспитательные***: воспитывать интерес к математике, аккуратность, целеустремлённость.

 4. ***Тип урока:*урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений**

5.***Формы работы учащихся*** :  индивидуальная.

6.***Необходимое техническое оборудование:***индивидуальные компьютеры для учащихся

7.***Структура и ход  урока:***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организацион-ный момент. | - | Приветствует учащихся; настраивает на работу | Проверяют готовность к уроку | **1** |
| 2.  | Постановка цели урока. | - | Определяет тему урока, подводит учащихся к формулированию целей урока. | Формулируют под руководством учителя цели урока | **3** |
| 3. | Устный счёт | Э О Р № 1 Табличное сложение и вычитание в пределах 20.http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fedd9b41-3303-4e49-954d-12b916cf1ad0/ResFile.SWF | Предлагает учащимся работу с интерактивным модулем.Проверку организует фронтально. | Выполняют практическую работу (модель «1ПК-1 ученик) | **5** |
|  4 | Этап оперирования знаниями и способами деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях. |   | Предлагает учащимся задания на закрепление умений складывать и вычитать однозначные и двузначные числа с переходом через разряд. | Выполняют практические действия на нахождение суммы и разности в математических выражениях с переходом и без перехода через разряд. | **10** |
| 5 | Физминутка |  |  |  | **2** |
| 6. | Контроль. | Э О Р №2[Внетабличное сложение и вычитание (до 100)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/71079cfe-10fd-4a1b-90f4-80a7c32f7983/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | Предлагает учащимся работу с интерактивным модулем.Проверку организует фронтально. | Выполняют практическую работу (модель «1ПК-1 ученик) | **7** |
| 7. | Работа по заданиям учебника. |  | Предлагает учащимся задания учебника. | Выполняют задания из учебника. | **9** |
| 8. |  Рефлексия.Итог урока. |  | Выясняет, уровень понимания и усвоения учащимися темы урока, используя итоговые вопросы. | Высказывают мнение. формулируют, что еще по данной теме они знают, умеют, чему ещё желают научиться. | **3** |

Приложение к плану-конспекту урока

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | Табличное сложение и вычитание в пределах 20 | Практический | Электронно-образовательный модуль. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fedd9b41-3303-4e49-954d-12b916cf1ad0/ResFile.SWF> |
| **2** | [Внетабличное сложение и вычитание (до 100)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/71079cfe-10fd-4a1b-90f4-80a7c32f7983/view/) | Практический | Электронно-образовательный модуль. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71079cfe-10fd-4a1b-90f4-80a7c32f7983/ResFile.SWF> |