**МАОУ «Голышмановская СОШ №2»**

**Сценарий праздника для первоклассников**

**Автор разработки Майер Людмила Анатольевна**

**«Первый раз в первый класс!»**

Цели:создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, формирование учебной мотивации и желания учиться;

Задачи:

* поздравить детей с первым учебным днём;
* обобщить представления детей о школе;
* вызвать интерес к школе, классу;
* активизировать познавательные способности учащихся;
* способствовать развитию речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики и координации движений руки, зрительного восприятия;
* воспитывать культуру поведения.

Ход мероприятия

 - Дорогие ребята, уважаемые родители! Я очень рада видеть здесь всех вас! Сегодня 1 сентября, самый знаменательный для вас день. Вы первый раз пришли в школу. Многое потом в жизни будет у вас в первый раз, многому будете учиться впервые, но такого дня как сегодня, в жизни уже никогда не будет.
– вы первый раз переступили порог школы, в которой будете учиться.

- А кто знает, чему учат в школе? (Дети дают свои ответы.)

- Правильно, в школе учат писать, и читать, рисовать, и дружить, уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим.

Старательные девочки здесь?- Здесь!

-Умные мальчики здесь?- Здесь!

-А заботливые мамы здесь?- Здесь!

-Умелые папы здесь?- Здесь!

Любимые бабушки и дедушки здесь?

Все собрались. Очень хорошо. В классе у нас 30 человек. 17 девочек, 12 мальчиков и я ваша первая учительница зовут меня Людмила Анатольевна. Я буду учить вас 4 года.

- А вы знаете, как называется наша  школа? (№2).

- А  в каком классе вы будете учиться?

        - Сегодня вы впервые пришли в школу, в свой 1 “А” класс как ученики.

- Сколько всего учеников в классе, посмотрите направо, посмотрите налево, много? А вы всех знаете?

- Сегодня, на первом празднике в школе, мы познакомимся друг с другом и отправимся в далекое путешествие в Страну Знаний.

2. Знакомство детей-

Давайте  познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

Нарядные, парадные,

Такие ненаглядные,

Причесанные, с бантиками девочки идут.

- Сейчас наши девочки, как настоящие артистки, назовут громко свое имя и фамилию

 (называют имена получают медаль)

А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные, такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

(называют имена, получают медали)

- Мальчишки, давайте  с вами познакомимся.

- Вот такие замечательные ребята собрались в нашем 1 «а»  классе и не беда, что мы, может быть,  не все имена запомнили, но мы обязательно с этим справимся.

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (ДА)

3. Игры и задания. Итак вы все теперь настоящие ученики. Каждый день вам придется собирать портфель, чтобы пойти в школу.

А) Игра «Собери портфель»

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ  рюкзак  (ПОРТФЕЛЬ), который возьмем с собой.   (дети должны отвечать "Да"  или "Нет")

На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Назовите, что еще надо положить в портфель (доска)

Б) Знакомство со школьными учебниками и предметами

- Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и выполнять  разные задания.

- Ребята, скажите, а будут ли на вашем учебном пути трудности?

- Легко ли учится в первом классе? (проблемный вопрос)

- Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть первоклассниками.

**-**Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

*-* Как называются книги, которые помогают учиться? (учебники)

* Первым нас встречает учебник…. попробуйте отгадать, какой ….

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд.

Раз, два, три, четыре, пять

Чтобы вас научить считать,

Складывать, вычитать

И задачки все решать.

    ( Математика)

- Проверим, как вы дружите с математикой. Нужно решить задачи.

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

2. У пенечков два грибочка

И под елкой – три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка,  всем скажи. (5)

3. Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой ветке – по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке? (0, на ёлке апельсины не растут)

* Ещё один учебник ….

                                          Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это – книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах, О грибах и о жуках.

- Как же называется эта книга? (окружающий мир)

* Ещё одна книга ….

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы, то прочтёшь все книги сразу.

- Кто догадался, как называется эта книга? (Азбука)

**-**Азбука – начало всех наук. Ведь слова рождаются из букв.

**-** Предлагаю новое испытание.  Выделите звук, который повторяется

в стихотворении и найдите букву, которая обозначает этот звук.

|  |  |
| --- | --- |
| Утром на траве росоюЭта буква заблестит,                                 А под вечер на крылечкеРядом громко зарычит.      **Р**Эта буква на морозе, Как оса, ужалить может.Ну, а в мае на березе      Жук ее узнать поможет.     **Ж**С этой буквой – добрым утром-Долгою дорогой в домДень за днем назло недугам   Даже под дождем идем.      **Д**Эту букву паровозНа своей трубе привез,Губы вытяни в трубуИ получишь букву…           **У** Буква эта знаменита –            Стоит в начале алфавита. **А**Эта буква бодрым шагомВ бой идет под барабан,         И бодает буква букву,Будто баловник баран.      **Б**  |  |

Вот все буквы перед вами –

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать.

   - Кто составит это слово у доски?

Получилось слово «**Дружба**».

С ней дорога не беда,

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

.

Д)  Игра "Оценки"

- Вижу, вы пришли подготовленные к школьным занятиям. А какие же оценки вы хотите получать? Вот это мы сейчас и проверим. Посмотрим, какие же оценки будут получать мои ученики. Вытягивайте из моего конверта  карточку с оценкой!

Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка.  Учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.

- Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! Смотрите, тройки и двойки остались в конверте! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

Е) Советы парты

- Молодцы, ребята! Посмотрите вокруг. Вы находитесь в волшебной комнате, которую называют КЛАССОМ. Посмотрите, как здесь уютно и чисто. Всё это сделано руками людей, которые любят свой труд.

- А вы слышали, как парты разговаривают? Нет?

- Закройте глазки, приложите ухо к своей парте и послушайте её советы.

( Запись "Советы парты")

- Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

-Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

- Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,

- На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай,

- Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей.

- Вот и все мои советы,
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь,

Ну, счастливо в добрый путь
(Смелым будь и умным будь.)

Учитель: - Глазки откройте.  Сядьте красиво.

- Мы не прощаемся, а говорим до свидания, т.к. уже завтра мы с вами продолжим наше путешествие по стране Знаний, встретимся на уроках в этом классе. Добро пожаловать в страну Знаний! В добрый путь!