**Мокеева И.А., учитель начальной школы МАОУ СОШ № 1,   
г. Когалыма, высшей категории**  
Внеклассное мероприятие по профориентации для 2-3 классов   
«Своя игра. Калейдоскоп профессий»

**Цель:** создание условий для формирования представлений о существенных сторонах профессий.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
* формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности;
* развивать стремление к труду, полезному для себя и общества;
* развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка.

**ХОД  ИГРЫ**

**Учитель.**Добрый день уважаемые игроки, болельщики, гости. Я рада приветствовать Вас на нашей интеллектуальной викторине «Своя игра. В мире профессий». Игра состоит из 7 секторов. В каждом секторе по пять вопросов. Мы сегодня узнаем новые профессии, а так же вспомним уже вам знакомые. Сектор с темой выбирай, на вопросы отвечай, баллы получай! Желаю всем удачи!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сектор 1** | **Загадки** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **сектор 2** | **Пословицы** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **сектор 3** | **Пятый лишний!** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **сектор 4** | **Самая, самая …** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **сектор 5** | **Бюро находок** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **сектор 6** | **Устами младенца** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **сектор 7** | **Знатоки** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕКТОР 1. Загадки** | | |
| **10** | Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные? | Повар |
| **20** | Мастерица на все руки нам сошьёт пиджак и брюки. | Портниха |
| **30** | Может делать он буфеты, стулья, тумбы, табуреты. | Столяр |
| **40** | Кто приносит нам газеты и от бабушки приветы. | Почтальон |
| **50** | Он ведёт раскопки в поле и на сопке. И во всех частях страны он предметы старины ищет для музеев. | Археолог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕКТОР 2. Пословицы** | | |
| **10** | Без труда не вытащишь …… | и рыбку из пруда. |
| **20** | Сделал дело - …. | гуляй смело. |
| **30** | От труда здоровеют, | а от лени болеют. |
| **40** | Деревья смотри в плодах, | а человека смотри в делах. |
| **50** | Не боги горшки обжигают, | а человек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕКТОР 3. Пятый лишний!** | | |
| **10** | Фен – нож – расческа – ножницы - плойка | Нож |
| **20** | Нож – половник – слайсер – пила - тёрка | Пила |
| **30** | Шприц - лекарство – вата – спица - градусник | Спица |
| **40** | Тетрадь – ручка – мел – гвоздь - глобус | Гвоздь |
| **50** | Песок – ведро – веник – цемент - мастерок | Веник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕКТОР 4. Самая, самая …** | | |
| **10** | Самая смешная профессия | Клоун |
| **20** | Самая волосатая профессия | Парикмахер |
| **30** | Самая детская профессия | Воспитатель |
| **40** | Самая сладкая профессия | Кондитер |
| **50** | Самая денежная профессия | Банкир |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕКТОР 5. Бюро находок** | | |
| **10** | Кто потерял колесо? | Шофёр |
| **20** | Кто потерял градусник? | Доктор |
| **30** | Кто потерял метлу? | Дворник |
| **40** | Кто потерял кирпич? | Строитель |
| **50** | Кто потерял телескоп? | Астролог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕКТОР 6. Устами младенца** | | |
| **10** | Он землю приручил и знает, когда надо сеять, сажать, убирать. | Агроном |
| **20** | Он свистит и машет палочкой, руководит движением на дороге | Полицейский |
| **30** | Он работает на глубине, темноте и в тишине. | Водолаз |
| **40** | На съёмках фильма он заменяет актёра в опасной сцене. | Каскадёр |
| **50** | Он объявляет и комментирует номера эстрадной программы | Конферансье |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕКТОР 7. Знатоки** | | |
| **10** | Кто руководит целым оркестром? | Дирижёр |
| **20** | Кто такой цирюльник? | Парикмахер |
| **30** | Чем занимается флорист? | Создаёт композиции из цветов. |
| **40** | Что делает визажист? | Специалист в области макияжа. |
| **50** | Чем занимается ихтиолог? | Изучает подводный мир. |

**Заключительное слово ведущего:**

- А теперь подведём итоги, призёры игры .., набрали \_\_ б., победитель ..., набрал \_\_ б.  
- Вот мы и подвели  итоги нашей игры. Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно необычных для нашего региона, но востребованных в стране и в мире.

- В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

- Вопрос выбора профессии решить за короткое время  нельзя. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с воспитателем  и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

**Список используемой информации:**

1. Л.Завельнюк «О профессиях», Омега, 2006г.
2. <http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html>
3. <http://www.moeobrazovanie.ru/kem_byt_vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html>
4. http://festival.1september.ru/articles/410865/