**муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение города Калининграда**

**центр развития ребенка - детский сад № 107**

**«Путешествие в страну знаний»**

Сценарий выпускного праздника

**Автор разработки**:

музыкальный руководитель

**Ковалец Виктория Викторовна**

**Калининград 2019г.**

1. Вед: Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет,

И вот настал торжественный момент.

1. Вед: Мы наших милых малышей
Сегодня в школу провожаем,

Добра и счастья им желаем,

Дорогу школьникам скорей!

Под музыку входят дети, выполняют перестроение, встают в 4колонны.

Дети:1) Очень радостный, веселый,

 Праздник перехода в школу,

 Гости милые, спасибо,

 Что пришли поздравить нас!

 2)Скоро в школу - в первый раз,

 Скоро в школу - в первый класс.

 Называть все будут скоро

 Школьниками нас!

 3)Обещаем постараться,

 Так прилежно заниматься,

 Чтобы в школе самым лучшим

 Оказался первый класс!

**Песня: «Мы теперь ученики».**

4)В этот светлый добрый дом,

 Пять лет ходили мы.

 И вот погожим ясным днем,

 Проститься с ним должны.

5) Здесь окружали нас добром,

 Здесь каждый счастлив был.

 Здесь по утрам веселый гном

 К нам в гости приходил.

6) Здесь Буратино и Пьеро

 Читать учили нас,

 Стучался Карлсон к нам в окно,

 Пускался с нами в пляс.

7) И вот настал прощанья час

 Для взрослых и ребят.

 Уходим в школу, в первый класс,

 Прощай, наш детский сад!

**Песня: «Дошкольное детство, прощай».**

1. Вед: Вот и промчалось дошкольное детство, вы на пороге жизни иной. Пусть Синею птицей останется в памяти первый ваш бал выпускной.

**Танец: «Вальс»**

1. Вед: Очень скоро, очень скоро, все вы побежите в школу. И на первый ваш урок позовет вас всех звонок (***звонит колокольчиком***)

***Выход Буратино с Мальвиной.***

Буратино: Здравствуйте, дошкольники, будущие школьники.

Мальвина: Торопились мы из сказки, и от вас мы ждем подсказки.

Буратино: Я в каморке папы Карло дверь волшебную нашел, а Тортилы ключ волшебный к ней совсем не подошел (***показывает ключ***)

Мальвина: Ключ, наверно, подменили Дуремар и Карабас, чтобы дверь мы не открыли, там ведь школа для всех нас.

Буратино: Там волшебная страна, ждет давно детей она.

1)Вед: И наши дети тоже в школу собираются.

2)Вед: Неужели ключ волшебный никогда нам не найти?

**Выход Дневника(мальчик) с оценками «1», «2», «3», «4». «5»(девочки).**

Дневник: Здравствуйте, ребята! Как зовут меня прочтите, дружно хором мне скажите?

Дети: Дневник!

Дневник: Я всем детям помогу, ключ волшебный я найду. Вот к примеру, закорючка…(выбегает Двойка)

Двойка: Пускай «это»(показывает на цифру) будет ключик!

Дневник: А вот этот страшный «кол» (выбегает Единица)

Единица: Он (показывает на цифру), как ключ бы подошел!

Вед: Спасибо, хоть и добрый ты, такие ключики нам не подойдут. Правда, дети?

**Девочки «4-ки» и «5-ки»:** Такие ключики, ребята, вам в школе не нужны!

4-ка) Чтобы двери вам открыть, нужно знания получить!

4-ка) Чтоб успехов вам добиться, нужно многому учиться!

5-ка)Если все ты будешь знать, то получишь в школе «5»!

5-ка)Смело в школу вы шагайте и пятерки получайте!

Дневник: А помочь я вам смогу, карту, дети, подарю. Предстоит поход вам трудный, чтобы ключик вам найти, через сказочное королевство вы должны пройти.

Оценки: В добрый путь, ребята. Счастливого пути!

Буратино: Мы всех, кто верит в чудеса, зовем с собою в сказку эту. И волшебство на полчаса вас покорит, сомнений нет. А смелость, ум и доброта помогут нам всего добиться.

Мальвина: На карте прямо «Лукоморье». К коту Ученому пойдем и песней звонкой позовем.

**Песня**: **«Кот Мурлыка».**

***Выход Кота***: Мяу! Звали вы меня. Так я ждал такого дня. А скажите мне, ребята, вы откуда?

Дети: Из детского сада!

Кот: Как? В саду растете вы? На ветвях? Среди травы?

Ребенок: Не смеши нас, милый кот. Как тебе не разобраться, там нас учат песням, танцам.

Кот: Танцы - это я люблю! Как вас учат, посмотрю.

**Парный** **танец: «Наташка –первоклашка».**

Кот: Да, ребята, удивили вы Кота. В благодарность часть секрета я вам подарю (***дарит букву***). Счастливого пути! (машет и уходит)

Вед: Так, а что же дальше? Ребята вместе мы прочтем.

Дети: Страна неведомых дорожек!

**Выход Кащея и Бабы –Яги.**

Кащей: Это кто сюда спешит? Для детишек путь закрыт.

Б-Я: Что Кащея не узнали?

Дети: Знаем, знаем, мы читали.

Кащей: Ведь Кащей Бессмертный я!

Ребенок: Да, в иголке смерть твоя. А игла в яйце, а дальше, как в матрешке русской нашей: утка, заяц и сундук.

Б-Я: Все то знают, вот дают.

Кащей: Дети знают слишком много. Вот я вас..(грозит)

Ребенок: Какой ты грубый. Некрасиво скалишь зубы. Добрых книг ты не читал, от того таким и стал!

Кащей: Рад прочесть, да не умею.

Б-Я: Это трудная наука?

Ребенок: Мы сперва научим буквам,

 Буква «М» и буква «А».

 Вместе получается слог «МА».

 Из слогов получаются слова.

 Те слова живут везде. И на небе и в воде.

 Будем в них сейчас играть,

 И в ладошки собирать.

**Песня-игра: «Слово на ладошке»**

Б-Я: 1,2,3,4,5 – продолжаем мы играть. Вы монетки собирайте, быстро слово составляйте.

**Игра: «Составь слово».**

Кащей: Вот спасибо вам, ребята. Научили нас читать. В благодарность часть секрета мы подарим вам(дарят 2 буквы).Счастливого пути! (машут и уходят).

Вед: Что же дальше там по карте? Поглядите, вот «Дворец».

**Выход Василис Премудрых**

Вед: Вы, кто такие?

Девочки: Василисы Премудрые!

1. Обмениваемся премудростями!
2. Для тех, кто в школу идет, полезен будет наш урок.
3. Математику придется всем вам в школе изучать. Так, что мы хотим проверить, вы умеете считать?
4. Что ж, готовы? Слушайте внимательно: вяжет бабушка лисица трем внучатам рукавицы: «Подарю вам скоро внуки рукавичек по две штуки. Берегите, не теряйте. Сколько всех пересчитайте?»

1)Три гуся летят над нами, три других за облаками, три спустились на ручей. Сколько было всех гусей?

2)Подарил утятам ежик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят, сколько было всех утят?

3)Два цыпленка стоят, два в скорлупке сидят. Два яйца под крылом у наседки лежат. Сосчитай поскорей, сколько было цыплят у наседки моей?

4)На базаре ежик накупил сапожек: сапожки по ножке себе, поменьше немножко -жене, с пряжками -дочке. Все уложил в мешочке. Сколько в семействе у ежика ножек? И сколько купил на них ежик сапожек?

1)Молодцы, ребята. Постарались ,а сейчас будем числа составлять.

**Игра**: **«Веселый счет»**

2)Молодцы, не скучно с вами. Будете профессорами!

1)Вед: Да, растут как быстро дети!

2)Вед: Им уже не сказки, а романы подавай.

Василисы: Что вы? До романов еще рано.

Вед: А вот и не рано. Посмотрите на наших мальчиков- джентельменов.

**Танец с цилиндрами.**

Мальчики: Дорогие девочки! Мы вас любим, уважаем, вам серенаду посвящаем.

**Серенада (с гитарами)** – дарят девочкам цветок.

Василисы:1) Мы были очень рады услышать вашу серенаду.

 И поздравляем также вас, что вы идете в первый класс.

 2)А вам, ребята, дарим часть секрета(дарят букву). Счастливого пути (машут и уходят).

Вед: Ребята, смотрите- последний указатель на карте, а на нем надпись. Ну-ка,…, помоги , надпись мне прочесть.

Ребенок: Князь у синя моря ходит, с синя моря глаз не сводит. Глядь- поверх текучих вод, лебедь белая плывет.

**Выход Царевны-Лебедя.**

Лебедь: Очень рада я, ребята, что узнали вы меня. Звать меня Царевна-Лебедь, из какой же сказки я?(ответ детей). Да, умны, хвалю я вас. Но вас тоже удивлю -чудо вам я покажу. Раз, два, три(хлопает)-чудо в гости к нам приди!

**Выход лебедяток- крошек (младшая группа)**

Лебедь: Вот лебедята-крошки. Здесь на балу впервые. А помните когда -то и мы были такие. Маленькие, озорные, неумелые, смешные. Вас, сегодня от души поздравляют малыши.

**Поздравление от малышей.**

Дети:1) Лошадка, друг мой милый,

 Скачи, не уставай,

 И нас, конек любимый.

 Смотри не забывай.

 2)Все девчонки и мальчишки,

 Не забудут тебя, мишка,

 Дай нам на прощанье лапу,

 До свиданья, косолапый.

3)Куколка моя родная,

 Час прощанья наступает,

 Девочки любимых кукол,

 Никогда не позабудут.

4)Мячик яркий мой, веселый,

 Попрощаться ты пришел,

 Покатись за мною в школу,

 И забей в ворота гол.

**Танец: «Маленькая страна»** с игрушками

 5)До свидания, игрушки.

 Вот вам новые подружки.

 И друзья, любите их.

 И живите среди них (***дарят подарки***).

Лебедь: А от меня подарок- последняя часть секрета(дарит букву).Счастливого пути!(машет и уходит)

Вед: По карте мы прошли весь путь. Значит пришло время разгадать «секрет» ключика и открыть волшебную дверь.

Буратино: Нужно буквы все сложить, Мальвина помогай.(складывают слово «КНИГА»)Что получилось, хором вы скажите?

***Дети читают.***

**Выход королевы Знаний**(несет сундучок в виде книги)6Добро пожаловать в Страну Знаний. Здравствуйте, ребята. Я королева Знаний. Я вижу, вы дружные, смелые и находчивые. Я проведу вас по удивительной стране Знаний, но сначала проверю, готовы ли вы учиться в школе? Слушайте внимательно, отвечайте старательно:

1)Кто шагает с сумкой книг утром в школу?

2)В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс?

3)Очень скоро встретит вас наш уютный, светлый?

4)Если все ты будешь знать, то получишь в школе?

5)Если будешь знать едва, то получишь только?

6) То какой ты ученик, всем расскажет твой?

7) Быть должны всегда в порядке твои школьные?

8)Кто карандаш свой потерял, тот забыл, что есть?

9)Если прозвенел звонок- значит кончился?

Вед: Ваше величество, вы убедились, что дети вас не подведут?

Королева: Да, конечно. Вы многое умеете и знаете. Я надеюсь, что когда вы станете первоклассниками, то будете дружить с книгой. Книга-источник знаний, в ней вы всегда найдете ответы, она научит вас и даст советы(открывает сундучок). А ваши дневники будут украшать только(показывает) хорошие ключики-отметки(дарит их). До скорой встречи, ребята.

1)Вед: Вот и подходит к концу наш праздник.

 Скоро группа наша опустеет.

 Стихнут все прощальные слова.

 Золотой шуршащей каруселью,

 Осени закружится листва.

2)Вед: В дальний путь за знанием, наукой,

 Вы отправитесь в осенний час,

 Но хочу, чтоб знали вы, ребята:

 Здесь, в саду, мы рады видеть вас.

В добрый путь! Счастливого пути!

Дети:

1. Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь, вы все видите сами,

Поумнели мы здесь, подросли.

1. Мы грустим, очень жаль расставаться,

Обещаем свой сад навещать.

Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать.

1. Воспитателям, няням, медсестрам,

 Будем часто их всех вспоминать.

1. Было в группе уютно, красиво,

 В садик утром мы с радостью шли,

 Говорим вам всем дружно:(хором) Спасибо!

 И поклон вам до самой земли!

**Песня «До свиданья, детский сад».**

**Слово заведующей; вручение подарков.**