**Педагогическая студия – районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Будённовска Будённовского района «Ранняя социализация ребёнка – дошкольника: новый взгляд, новые подходы» *(в рамках краевой инновационной площадки по теме: «Волонтёрская деятельность как фактор современного подхода к личностному развитию и ранней позитивной социализации ребёнка – дошкольника»)***

Автор – разработчик:

Береснева З.И. – заместитель заведующего по УВР

г.Будённовск, 2020г.

**Цель:** Профессиональное осмысление педагогической позиции к ранней социализации ребёнка; развитие педагогических умений в работе над проблемой; формирование стремления к воплощению инновации в педагогическую систему собственной практики.

**Ход и содержание:**

1. **Мотивация к деятельности участников встречи**

- Игровой тренинг «Снежок с пожеланием».

- Флеш - моб «Капитошка» (с участием гостей).

В зал входят волонтёры (взрослые и дети).

- Доброе утро, друзья! Вас приветствуют волонтёры детского сада «Чебурашка». А вы знаете, почему мы такие бодрые и весёлые?

- Правильно, мы каждый день начинаем с утренней гимнастики. А какие виды гимнастики, ребята, мы знаем?

* степ – гимнастика,
* эвристическая гимнастика,
* танцевальная Са – Фи – Дансе,
* стретчинг – гимнастика, и,
* конечно, флэш – моб,

на которую мы вас всех приглашаем.

- Прекрасного вам всем настроения! Приятного общения! Успехов!

1. **Экскурс в историю вопроса «Волонтёрское движение».**

- Волонтёры. Кто они такие? Как, вообще, возникло это движение? Слушаем и смотрим.

Презентация

1. **Конкретно об инновационном движении в ДОУ.**

- В волонтёрство «по кратчайшей».

Наш коллектив проявил интерес к волонтёрскому движению сразу, как оно возникло. И уже в 2017 году мы получили от Российской ассоциации волонтёрских центров благодарственное письмо за эффективную деятельность по воспитанию подрастающего поколения в духе добровольчества и за успешное внедрение волонтёрской практики в сфере образования. А с января 2019 года детскому саду был присвоен статус краевой инновационной площадки. И сегодня мы постараемся раскрыть суть нашей работы в этом направлении.

Тема нашей площадки:

«Волонтёрская деятельность как фактор современного подхода к личностному развитию и ранней позитивной социализации ребёнка – дошкольника».

Основная идея: дать детям новые возможности освоения социальных отношений, что поможет им легче адаптироваться и найти своё место в жизни.

Актуальность: изменения в обществе, новое движение по всей России.

Проектируемые результаты: активизация личностного развития детей, повышение уровня коммуникативных способностей, развитие профессиональной культуры педагогов, расширение сетевого взаимодействия, повышение имиджа ДОУ.

- Ориентируемся на выбранный путь.

- Для того, чтобы инновационное движение поднять на более высокий уровень, сплотить всех участников педагогического процесса и добиться качественных результатов, нами было разработано пять проектов, с которыми вас сейчас познакомят руководители.

* «От сердца – к сердцу»

Цель проекта: повышение социально – личностной компетенции педагогов и родителей, раскрытие личностного потенциала ребёнка, гармонизация отношений взрослых и детей.

Руководитель: педагог – психолог Скрылёва Е.В.

* «Мы вместе»

Цель проекта: формирование толерантного отношения к людям с особыми потребностями, раскрытие личностного потенциала ребёнка с ОВЗ; гармонизация его взаимоотношений с социумом через социально – значимую деятельность.

Руководитель: учитель – логопед Шевченко С.В.

* «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель проекта: повышение значимости культуры ЗОЖ взрослых и детей; раскрытие партнёрских позиций и форм сотрудничества; создание возможностей раскрытия физических способностей и склонностей ребёнка.

Руководитель: воспитатель Бавина Т.В.

* «Мы в ответе за нашу планету»

Цель проекта: расширение этических представлений детей и опыта их видения окружающего мира, совершенствование уровня накопленных навыков взаимодействия со взрослыми в природоохранной деятельности.

Руководитель: воспитатель Аверина О.Г.

* «Подари красоту»

Цель проекта: повышение социальной зрелости взрослых и детей; формирование гражданской позиции; совершенствование стиля партнёрских отношений с социумом; расширение круга нетрадиционных форм взаимодействия.

Руководитель: воспитатель Кукета Н.А.

Основные блоки работы в проектах

* Мониторинго – исследовательский

Цель: отслеживание результатов динамики введения инновации и корректировка действий (диагностические исследования, спецопросы, анкетирование, интервью, наблюдение, изучение отзывов и др.).

* Информационно – консультативный

Цель: повышение компетентности в вопросах проектов, оказание необходимой помощи (консультации, беседы, советы, буклеты, лозунги, шпаргалки, календари, инфо – рассылки, сообщения, обращение, реклама и др.).

* Практико – деятельностный

Цель: расширение границ образовательного пространства для создания творческой, инициативной личности ( занятия, поучительные уроки, тренинги, игровые сеансы, конкурсы, выставки, театральные постановки, новые традиции, совместные праздники, встречи, десанты, субботники, спецрейды, акции, выступления и др.).

1. **Продуктивная деятельность.**

- Главная составляющая инновационной деятельности – это продуктивная деятельность, которую мы рассматриваем в 3-х плоскостях: «ребёнок» - «педагог» - «социум», но выстраиваем её с учётом принципа интеграции и тесного взаимодействия всех участников. Постараемся её раскрыть:

а) Отдельные кадры «Мы – волонтёры» (фотоальбом).

б) Полезные советы «Как вовлечь родителей в волонтёрское движение».

в) Благотворительная мастерская «Утешница» (с участием гостей).

1. **Свободный микрофон «Разные мнения».**

«Мне всегда была ненавистна роль наблюдателя. Что же я такое, если я не принимаю участие? Чтобы быть, я должен участвовать»

(А.де Сент – Экзюпери)

«Живое участие» предполагает у нас высказать своё мнение по предложенным вопросам:

* Ранняя социализация ребёнка. Так ли она необходима?
* Волонтёрская деятельность. Не преувеличена ли её роль в социализации ребёнка?
* У меня есть чем поделиться»

1. **Рефлексия «Непотерянный день».**

«Тот день, в который человек не сделал никакого полезного дела или ничему не научился, чтобы знать больше, чем он знал вчера, называется потерянным днём» (В.Осеева)

Попробуем доказать, что сегодняшний день у нас не потерян.

Для рефлексии используется изображение руки, где пункт анализа совпадает с первой буквой в названиях пальца.

1. Мизинец – мысль

Что нового сегодня узнала я?

1. Безымянный – близость»

На сколько близка мне эта тема?

1. Средний – состояние

Какое настроение, эмоции вызвала новация?

1. Указательный – услуга

Кому и какую услугу я сегодня оказала?

1. Большой – благодарность

За что и кому я сегодня хочу сказать «спасибо»?