Подготовила воспитатель:

Тимофеева Елена Георгиевна

2020 г.

«Наш друг-природа» конспект занятия в старшей группе

**Образовательные задачи:** способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природы; расширять представления детей о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса.

**Развивающие задачи:** развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища; развивать художественно-творческие способности.

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу.

**Методические приемы:** художественное слово, загадывание загадок, игровая мотивация, разгадывание ребуса, беседа, объяснение, показ, физкультминутка, музыкальное сопровождение, игра «Хорошо — плохо», дидактические игры «4-й лишний», «Кто где живет», «Загадай мы отгадаем», «Живая и неживая природа», «Кто у кого», «С какого дерева лист, ветка», продуктивная деятельность.

**Оборудование:** сигнальные карты, магнитофон, запись «Голоса леса», конверт, мяч, предметные картинки:

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем, и подарим им свои улыбки

**Дети:** Всем, всем добрый день.

Прочь с дороги наша лень.

Не мешай учиться,

Не мешай трудиться.

**Воспитатель:** Послушайте отрывок из стихотворения Ф.Тютчева:

Сияет солнце, воды блещут,

На всем улыбка, жизнь во всем,

Деревья радостно трепещут, Купаясь в небе голубом.

Поют деревья, плещут воды,

Любовью воздух растворен, И мир, цветущий мир природы,

Избытком жизни упоен.

Как вы думаете, о чем это стихотворение?

**Дети:** Стихотворение о природе.

**Воспитатель:** Что такое природа?

**Дети:** Природа — это все, что нас окружает, не созданное руками человека.

**Воспитатель:** Какая бывает природа?

**Дети:** Природа бывает живая и неживая.

**Воспитатель:** Что относится к живой природе?

**Дети:** К живой природе относится человек, животные, птицы, рыбы, растения. Потому что, все живое питается, растет, развивается, дышит, движется, умирает.

**Воспитатель:** Что относится к неживой природе?

**Дети:** К неживой природе относятся: вода, земля, Солнце, камни, песок, воздух, глина.

**Воспитатель:** А может ли человек прожить без природы? Что дает человеку природа?

**Дети:** Нет. Человек — часть природы. Она дает человеку воздух, воду, тепло, пищу.

**Воспитатель:**А еще она дает человеку радость. Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ребята, сегодня утром я обнаружила на столе необычное послание. Сейчас я вам его зачитаю.

Знаю лес и лес люблю,

В гости вас к себе зову.

Я люблю гулять по лесу,

В лесу хожу я каждый день.

Все в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

Я веселый старичок,

Старичок- Лесовичок!

Ну что, ребята, примем приглашение Старичка-Лесовичка? Он нас приглашает погулять по лесу. Итак, отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Чтобы попасть в лес, необходимо узнать дерево по листку.

*Дидактическая игра «Узнай дерево по листку, ветке»*

(*сосна, дуб, береза, клен, осина, липа, рябина, черемуха, ель).*

**Воспитатель:** Вы так много разных деревьев назвали. Молодцы. Отправляемся дальше

**Воспитатель:** Вот мы и на лесной поляне. Первая стоянка на нашем пути: «Айболит». Ребята, вспомните, кто такой Айболит?

**Дети:** Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

**Воспитатель:** Он лечил зверей разными настойками, пилюлями, мазями. Многие лекарственные средства изготавливают из лекарственных растений, которые растут на нашей солнечной поляне. А какие — мы сейчас и узнаем.

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его — сережки,

На земле лежат листки

Маленькие лопушки.

Нам он — как хороший друг

Лечит раны ног и рук.

*(подорожник)*

Летом рад я свежей ягоде медвежьей,

А сушенная в запас, лечит от простуды нас.

*(малина)*

**Воспитатель:** А какие еще растения используют для лечения простуды?

Дети: мать-и-мачеха, душица, липа.

Липа — средство от простуды.

Знают все о том повсюду.

Хоть невзрачен липы цвет, Но полезней чая нет.

При ангинах и простудах

Пьют целебный липы чай.

**Воспитатель**: Отгадайте загадку:

Я на розу так похож,

Разве что не так хорош.

Но зато мои плоды

Всем пригодны для еды.

***(****шиповник)*

**Воспитатель**: Шиповник богат витамином С.

**Воспитатель:** На каждую болезнь есть своя лекарственная трава. Самая лучшая аптека — это Природа. Но запомните, что лекарственные растения заготавливают только взрослые, а дети могут только помогать!

**Воспитатель:** Следующая остановка «Дары леса». Ребята, какие дары преподносит нам лес

**Дети:** Лес нам дает ягоды, грибы, орехи.

**Воспитатель:** Рассмотрите картинки, назовите что на них изображено и скажите, что лишнее.

*Игра «4-й лишний».*

Клюква, голубика, земляника, крыжовник.

*Мухомор, лисички, подберезовик, подосиновик.*

**Дети:** Лишний мухомор, потому что он ядовитый гриб, а остальные съедобные.

**Воспитатель:** можно уничтожать мухоморы?

**Дети:** Нет. Мухоморы — лекарство для лосей.

**Воспитатель:** Наш путь продолжается.

*Физкультминутка «Прогулка в лесу»*

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

Ты — Ромашка,

я — вьюнок,

Становитесь в наш венок. (Дети становятся в круг.)

Раз, два, три, четыре, Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы — ручейки, Побежим вперегонки. (Бег по кругу.)

Прямо к озеру спешим, Станет озеро большим.

Раз, два, три, четыре, Раздвигайте круг пошире.

Становитесь в круг опять, Будем в Солнышко играть. !

**Воспитатель:** Остановка «Музыка в лесу».

**Воспитатель:** Ребята, что можно услышать в лесу?

**Дети:** Шелест листвы, журчание ручьев, пение птиц.

**Воспитатель:** Наш лес тоже наполнен пением разных птиц, а каких — давайте отгадаем.

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной? На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

(*дятел)*

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши, прячутся, дрожа!

Очень уж суровы - Филины и….(совы)

Гнездо не строит никогда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

*(кукушка)*

**Воспитатель:** А каких еще обитателей леса можно увидеть порхающими над растениями?

**Дети:** Бабочки, жуки, стрекозы, пчелы, шмели.

**Воспитатель:** как назвать их одним словом?

**Дети:** Это насекомые.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, объясните пословицу: «Лес без птиц и птицы без леса не живут».

**Дети:** Лес — это дом и столовая для птиц. Птицы уничтожают вредных насекомых, которые губят деревья. Лес без птиц погибнет.

**Воспитатель:** Следующая остановка «Лесные звери». Отгадайте, какое животное здесь зашифровано.



**Воспитатель:** Где живет крот?

**Дети:** Крот живет в норе.

**Воспитатель:** Кто из лесных зверей меняет шубки!

**Дети:** Заяц, белка, лиса.

**Воспитатель:** Кто впадает в зимнюю спячку?

**Дети:** Еж, медведь, барсук.

**Воспитатель:** А сейчас проверим, знаете ли вы детенышей диких животных.

*Дидактическая игра с мячом «Кто у кого».*

**Воспитатель:** Вот мы и прошли весь путь, удачно справились с заданиями. Я уверена, что вы знаете как надо вести себя в лесу, чтобы не причинять вреда лесу и его обитателям. Рассмотрите рисунки. Какие дети поступают правильно? (работа с сигнальными картами: зеленый правильно, красный неправильно).

*Проводится игра «Хорошо — плохо*».

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок оставил нам еще одно письмо.

В лесу случилась беда. Кто-то вырубил много деревьев. Нужна ваша помощь.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь?

**Дети:** Надо посадить новые деревья.

**Воспитатель:** Правильно. Вот это правило леса вы должны обязательно знать и соблюдать.

Много леса — не губи,

Мало леса — береги,

Нет леса — посади.

**Воспитатель**: Я предлагаю нарисовать деревья и посадить их в лесу у Лесовичка.

Продуктивная деятельность «Дерево»

Спокойная музыка.

Самостоятельная работа детей. Напоминаю, как нужно правильно сидеть за столом. Провожу индивидуальную работу. Предупреждаю об окончании работы.

(Готовые работы выставляются на мольберт).

**Воспитатель:** Молодцы! Я уверена, что Лесовичок обрадуется, увидев ваш подарок. Он всегда будет рад видеть вас в своих владениях. А нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в лес. На каких остановках мы побывали?

**Дети:** «Айболит», «Дары леса», «Музыка леса», «Животные леса».

**Воспитатель**: На какой остановке вам понравилось больше всего? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я хочу напомнить вам ,что должен делать человек, чтобы сохранить природу?

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки — убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

**Воспитатель:** Занятие закончено. Давайте попрощаемся с гостями.