Технологическая карта урока

**по теме** «Решение логических задач с использованием операций, функций и законов логики»

**преподаватель**: Шерстобитова Ксения Александровна

**класс:** 9 класс

Оборудование: ПК, проектор, доска.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цели для студента**1. Решить логические задачи с использованием законов логики
 | **Цели для преподавателя**1. *образовательные:* организация формирования новых умений на основе имеющихся знаний, создание условий для закрепления практических умений и навыков;
2. *развивающие:* развитие познавательного интереса, самостоятельности мышления, памяти.

*3) воспитательные:* формирование коммуникативных умений, культуры общения, сотрудничества. |
| **Основные понятия, термины**1. Конъюнкция
2. Дизъюнкция
3. Инверсия
4. Импликация
5. Эквивалентность
 | **Формируемые образовательные результаты:****Умения:**1. распознавать информационные процессы в различных системах2. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей |
| **Этап урока,** **время этапа** | **Цель этапа** | **Формы**  | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Результат (умения, компетенции)**  |
| **1. Оргмомент** (3 мин.) | создать мотивацию к учебной деятельности | Взаимное приветствие, проверка готовности учащихся к уроку, проверка оборудования. Подготовка учащихся к выполнению практического занятия.  |  |
| **2. Целеполагание** (5 мин.)  | формировать у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели на урок | Беседа | Организует обсуждение.Объясняет, как будет построена работа на уроке, и как она будет оцениваться. | Выводят цель учебной деятельности на данном уроке из темы урока. | У1 |
| **3. Актуализация знаний**(3 мин.) | проверить имеющиеся знания по теме «Формы мышления. Алгебра высказываний» | Групповая работа, проверка | Предлагает группе повторить тему прошлого урока | Повторение темы прошлого урока |  |
| **4.Освоение алгоритма работы (вводный инструктаж):** ( 5 мин) | Сформировать представление о законах логики и логических операциях | Беседа (проблемные вопросы) | 1. Организует беседу и обсуждение в группе, формулировку понятий: Конъюнкция, Дизъюнкция, Инверсия, ИмпликацияЭквивалентность. Организует самостоятельное изучение обучающимися терминов. | 1. Слушают, делают необходимые записи.2. Отвечают на вопросы.  | У2 |
| 1. **Выполнение прапктического занятия** (20 мин)
 | Формировать умение представлять информацию с помощью законов логики | Индивидуальная работа | Организует выполнение задания.По окончании просит проследовать выполненную работу в письменном виде* 1. Постройте таблицу истинности для логического выражения: **(A → B) ↔ (A ∧ B)**
	2. Составить таблицу истинности для следующей формулы логики высказываний:

¬((A ↔ B) & (A & B)). | Выполняют задании по поставленному алгоритму в тетради | У2, У1 |
| **6. Подведение итогов** **6.1. Оценка**(7 мин.)**6.2. Задание на дом** (2 мин.) | формировать способности оценивать свою деятельностьдать установку на применение полученных знаний и тренировку определённых умений. | Фронтально | Выдает домашнее задание (повторить термины: Конъюнкция, Дизъюнкция, Инверсия, ИмпликацияЭквивалентность). | Высказывают оценочные суждения, консультируются - задают вопросы. Записывают домашнее задание, задают вопросы. |  |