Конспект НОД по ФЭМП для старшей группы.

Тема: «Волшебная страна»

Воспитатель МБДОУ «ДС «Теремок» Новикова Г.А.

**Цель:** обобщить, уточнить знания о геометрических фигурах;

Продолжать знакомить с арифметической задачей и ее составляющими: Условие, вопрос, решение, ответ;

**Задачи:**

*образовательные:*

- уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Учить отвечать на вопросы;

- формировать умение составлять описательный рассказ, опираясь на схему;

*развивающие:*

- расширять и активизировать словарь за счет слов-названий геометрических фигур, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения,

- развивать зрительное и слуховое восприятие, образное и логическое мышление;

-  совершенствовать навыки связной речи;

- развивать мелкую моторику;

*воспитательные:*

- развивать коммуникативные навыки;

- воспитывать культуру поведения в общественных местах, умение работать и играть в коллективе.

**Материал:**

*Раздаточный:* билеты с изображением геометрических фигур для обозначения мест в автобусе, модели геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), мячи.

**Словарная работа:**

Круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный.

**Предварительная работа:**

- беседа о правилах поведения в автобусе

- сюжетно-ролевая игра «Автобус»

- дидактические игры «Цвет и форма», «Подбери предмет по форме»

- описание геометрических фигур по схеме.

**Методы и приемы:**

*Наглядные:* показ схемы для описания, презентации «Четвертый лишний», использование моделей геометрических фигур, картинок с изображением предметов разных геометрических форм.

*Словесные:* вопросы к детям, отгадывание загадок, описание геометрических фигур.

*Игровые:* дидактические игры, специально организованная проблемная ситуация, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, мы часто с вами путешествуем, побывали во многих местах. А сегодня мы с вами отправимся в страну «Математических знаний!»

А путешествовать мы будем на автобусе (дети рассаживаются в «Автобус», но он не отправляется и дети выясняют почему) Идем в кассу покупать билеты.



Воспитатель: Теперь посмотрите на свои билеты внимательно. На каждом билете есть геометрическая фигура. Эти стулья-места в автобусе. Каждый из вас сядет на тот стул, на котором такая же геометрическая фигура, как на билете.

Все нашли свои места? Поехали.

(звучит музыка). Во время поездки заходит контролер (воспитатель) и спрашивает билеты (дети должны объяснить какой у них билет)



1. Воспитатель: Вот мы и приехали. Мы превратимся в геометрические фигуры. Для этого надо отгадать загадку о геометрической фигуре.

1) На тарелке, как венок,

    Как веселый колобок,

    И на мяч похож наш друг,

    Угадайте, это …(круг)

2) Все четыре стороны

    Одинаковой длины.

    Вам его представить рад,

    А зовут его …(квадрат)

3) Три вершины тут видны,

    Три угла, три стороны.

    Ну, пожалуй, и довольно.

    Что ты видишь?(треугольник)

4) Если б взял бы я кружок,

    С двух сторон немного сжал,

    Отвечай скорее точно,

    Получился бы…(овал)

5) Похож на книжку, на тетрадку,

    На большую шоколадку.

    Аккуратный, словно школьник,

    Как окно…(прямоугольник)

2. Физкультминутка.

Воспитатель показывает детям карточки с изображением разного количества предметов, дети считают и выполняют движения в соответствии с текстом.

1.Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки. (3)

2.Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (5)

3. Приседаем столько раз,

Сколько бабочек у нас. (4)

4.Сколько покажу кружков,

Столько выполним прыжков. (6)

3. Собери по схемам (даны кубики Никитина, кубики Дьенеша)



4. Пальчиковая гимнастика с мячом.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем мячом.

Мячик сильно я сжимаю,     *Сжать мяч одной ладонью*

И ладошку поменяю.            *Другой ладонью*

По столу круги катаю,          *Покатать по столу одной рукой*

Из-под рук не выпускаю.      *Другой рукой*

Взад-вперед его качу,            *Покатать между ладонями прямо*

Вправо-влево, как хочу.        *Покатать круговыми движениями*

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.

5. Итог.

Воспитатель:

- Вот мы и побывали в стране В стране математических знаний.

Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в автобусе.

( звучит музыка).

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня превращались в геометрические фигуры, узнали, чем они отличаются и чем похожи; выбирать из четырех фигур одну лишнюю.

Все старались, молодцы!