«До свиданья, детский сад»

**1 Ведущий.**
Звучите, фанфары, и трубы трубите!
На праздник веселый спешит детвора,
Сегодня мы в школу ребят провожаем,
Пришла с детским садом прощаться пора!
**2 Ведущий**
Как хорошо, как празднично у нас,
Прощальный праздник мы встречаем с вами,
И в детский сад мы пригласили вас,
Чтоб любовались вы выпускниками!
Мы с вами в школу провожаем их:
Талантливых, любимых и родных!
**Оба ведущих.**
От всех гостей, от пап и мам –
Аплодисменты нашим выпускникам!
**В зал под музыку танца  входят выпускники , выполняют танцевальные движения и становятся полукругом.**

ДЕТИ:

**1**. Ну, вот и все, настал тот час, Который все мы ждали!

Мы собрались в последний раз В уютном нашем зале!

**2** Украшен ярко светлый зал Букетами живыми.

Мы в **детский сад пришли на бал** С друзьями и родными.

3 Нам здесь жилось так весело, Мы пели и плясали….

И даже не заметили, Как вдруг большими стали.

Нарядные сейчас стоим, Слова, волнуясь, говорим,

Как грустно покидать наш сад, Но дан уже нам школьный старт.

1. Сегодня мы – выпускники,  прощай наш детский садик.

Нам мамы купят дневники, учебники, тетради.

1. Портфели  новые возьмем, и с яркими цветами

Впервые в школу мы пойдем, а с нами наши мамы.

1. Сегодня мы – выпускники, уже не дошколята.

Нас ждут веселые звонки и новые ребята!

1. В детский сад всегда спешили, очень мы его любили,
Жалко с ним прощаться, жалко расставаться.
2. Лучик солнышка с утра в школу всех ребят разбудит.

Но свой детский сад всегда первоклассник помнить будет.

1. Мы долго ждали этот день, но он нагрянул как – то сразу

И расцвела в саду сирень, как не цвела еще ни разу.

1. Не заметно пролетели беззаботные деньки.

Мы окрепли, повзрослели. Мы теперь ученики.

11 Наш любимый, наш красивый, Наш чудесный **детский сад**!

Ты сегодня в путь счастливый Провожаешь **дошколят**.

1. Сегодня день весенний, светлый, такой волнующий для нас.

Промчится лето незаметно, нас встретит школа -1 класс.

**13 Детский садик наш любимый**, Ты запомнишься навек!

Мы пришлем тебе из школы От отличников …

Все: Привет!

 ПЕСНЯ: «ДО СВИДАНЬЯ ДЕТСКИЙ САД»

 **Ведущая:** С друзьями жалко расставаться,
Но, думаю, мы встретимся опять,
Когда в любимый, добрый детский садик
Мы будем своих внуков провожать.
*Выходят дети, ( дедушка и бабушка)*

***Дедушка****: Настя, здравствуй, ты ли это?*

*Как я нашей встрече рад!*

*Я так часто вспоминаю*

*Наш любимый детский сад!*

***Бабушка:*** *Здравствуй, я ведь тоже рада,*

*Что узнал меня дружок.*

*Помнишь, мы не поделили,*

*В младшей группе пирожок.*

***Дедушка:*** *Пирожки на славу были,*

*Хороши, так хороши.*

*До сих пор их вспоминаю,*

*Мы их ели от души.*

***Бабушка:*** *Ах, какие были годы!*

*Не вернуть их, не догнать.*

*Даже в старости почтенной*

*Будем садик вспоминать.*

***Дедушка:*** *Как играли, как шалили,*

*Как не слушались порой.*

***Вместе:*** *Долго-долго будем помнить*

*Детский садик наш родной!*

**Ведущий:** Что же нам придумать, что же сделать,

 чтобы мы  друг друга не забывали и продолжали общаться?
**1ребенок-**  Может быть, мы обменяемся  телефонами и будем перезваниваться?
**2ребенок -** Телефоны меняются и теряются. Нет, так не интересно!
**Ведущий:** Ребята, я  даже и не знаю, что вам предложить!
**3Ребенок:** Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых «Одноклассники», и назвать его «Дошколята  точка  Ру»
Там и будем мы встречаться и между собой общаться.
Мой лучший друг – компьютер, мне с ним все супер – пупер!
С утра залезу в интернет и всем друзьям скажу: «Привет!»
Все дети: Здорово!
 **Ведущий**: Давайте, сегодня создадим наш сайт!  А помогут нам наши программисты.

 **Танец  Программистов**

 Итак, сайт создан и для  начала нужно на сайте зарегистрироваться. И первая страница нашего сайта будет называться **«О себе……..».**

**Ребенок**:- Наша группа дружная –
Умная, послушная,
Песни распевальная,
И очень рисовальная.

**Ребенок**:- Мы сейчас всю группу нашу
Всеми красками раскрасим
Пусть весёлый наш портрет
Улыбается сто лет!

 **Танец:**

Ведущий: И чтобы подробней нам рассказать о себе

давайте вспомним какими мы были**. Вторая** страница нашего сайта – *«Когда мы были малышами»*

**1 ребенок.**
А помните 5 лет назад
Как мы ходили в детский сад?
Да что вы, не ходили
В колясках нас возили.
На ручках часто мы сидели
Ногами топать не хотели.

**2реб:** Я, помню, плакал каждый день,

Всё маму ждал, в окно глядел.

**3реб:** А я такое вытворял-в обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

**4реб:-** Любили мы песком кидаться,
Любили вместе посмеяться.
Такими были шалунами.
Дрались руками и ногами.
А кое-кто даже зубами.

**5реб:** Да все мы были хороши,

Да, что с нас взять, ведь малыши.

Вед: Да, действительно, многие в этом зале помнят вас вот такими…

*Следующая страница гостевая*

**Вед:** Кто-то в двери к нам стучится, а войти сюда боится.

Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу! (идет к двери)

Малыши сюда пришли, поздравленья принесли...

**Под музыку входят малыши с портфелями** (из портфелей торчат игрушки и горшок).

**1реб.:** Вы идете в первый класс,  может быть, возьмете нас?

 Мы портфели все собрали и из группы убежали.

**2 реб.:** Мы с собою все собрали – две машинки, куклу, заю.

 Всё в портфелях есть у нас, и горшочек про запас!

**3 реб:** Мы решили в «тихий час», что нам в школу в самый раз!

**Воспитатель группы (забегает):** Как меня вы напугали, мы вас в группе потеряли!

**3 реб:** Мы решили в «тихий час», что нам в школу в самый раз!

**Воспит. гр.:** Что бы в школу вам пойти, нужно малость подрасти.

Посмотрите здесь на празднике — будущие первоклассники.

Ребятам этим пожелаем, чтоб в школе их любили, ждали.

 Чтоб учились все на «5». А детский сад не забывать!

**Реб (подг.):** Мы прощаемся сегодня, но вас просим не грустить,

 И поэтому решили всех на танец пригласить.

**Танец малышей с выпускниками**

**Ведущий:** А мы с вами продолжаем регистрироваться на нашем **сайте и следующая страница Интересные истории**

**ребенок:**- Бывают в жизни всякие истории.
Одну из них покажем вам сейчас.
 **Инсценировка «Тихий час»**

Выходят 5 детей, берут подушки, садятся на стульчики , лицом к зрителям.

1 ребёнок:
Снова спать! Одно и то же!
Кто придумал "тихий час"?
Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!
А я спать не собираюсь, можно молча полежать,
Главное, не схлопотать!

2 ребёнок:
Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,
Кто кем в жизни хочет стать!
Я бы в магазин пошла,
Продавать игрушки.
Приглашаю вас с собой,
Милые подружки!

3 ребенок:
Хочу я, ребята, художницей стать,
Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.
Ещё нарисую цветы и лужок,
На тонкой травинке пригрелся жучок
Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,
Пусть радуга всё обведёт полукругом.

4 ребенок:
А я буду шоумен,
Весь усатый, яркий.
Буду колесо крутить,
И получать подарки.

5 ребёнок
Я моделью скоро стану,
Платье длинное достану,
Надену чёрные чулки,
И туфли - "шпильки" - каблуки.
Очень-очень стать хочу
Топ-моделью броской.
Но бабуля говорит,
Что они все «доски»!

Ребёнок:
Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!
(Все из сидячего положения быстро ложатся и закрывают глаза)

Воспитатель-ребёнок:
Посмотрите-ка на них, спать не собираются.
Надо мною целый час просто издеваются.
Голова уже трещит! Кто болтает?
Кто не спит?

Все: Мы не знаем это кто, потому что спим давно.

**Ведущая:- Следующая страница нашего сайта – «Планы на будущее».**

 ***Песня «*КЕМ БЫТЬ?»**

      (на мотив песни «Вернисаж»)

 - Врачом хочу известным быть,

 Болезни разные лечить,

 Чтоб были все вокруг здоровы.

 - Мечтаю я учить детей

 Ведь нет профессии важней,

 В них знаний заложу основы.

 - Картины буду я писать.

 На вернисажах выставлять.

 А может даже в Третьяковке.

 - В футболе стану как Пеле

 И все услышат обо мне,

 Ведь я уверенный и ловкий.

 Припев:

 Профессий на земле не счесть:

 Есть повар, и водитель есть.

 Бегут по рельсам поезда,

 Растут большие города.

 Какой же выбрать в жизни путь,

 Идти вперед и не свернуть,

 Чтоб пользу людям приносить?

 Ну кем же быть? Ну кем же быть?

 - Мечтаю я военным быть,

 Чтобы родной стране служить

 И охранять ее границы.

 - Я путешествовать хочу,

 Все страны мира изучу.

 Узнаю я про все столицы.

 - В театре буду выступать

 И роли разные играть,

 Сниматься в фильмах Михалкова.

 - На сцене буду петь для вас

 И будет очередь у касс,

 Ведь я - вторая Пугачева.

 Припев:

 Профессий на земле не счесть:

 Есть повар, и водитель есть.

 Бегут по рельсам поезда,

 Растут большие города.

 Какой же выбрать в жизни путь,

 Идти вперед и не свернуть,

 Чтоб пользу людям приносить?

 Ну кем же быть? Ну кем же быть?

- А я хочу быть просто хорошим человеком,

Чтоб в ногу весело шагать нам с наступившим веком!

Все:         Чтоб в ногу вместе - это как?

- Побольше знать, поменьше спать,

Девчонок в школе защищать,

Быть вежливым везде, всегда!

А поиграть хотите?

Все:         Да

**Игра**

Вед:А эту страничку мы посвятим  нашим  родителям

А вы знаете, ребята, что когда-то ваши мамы и папы были тоже детьми и ходили в детский сад и у них тоже был выпускной. А на выпускной им дарили подарки. А об этом они лучше сами расскажут.

**Выходят двое пап ТЕКСТ СЦЕНКИ**

Петров: Чего не веселый?

Сидоров: Лучше и не спрашивай!

Петров: Да, брось ты, праздник же!

Сидоров: Да, ну его, лучше бы и не было.

Петров: В чем дело-то? Случилось что?

Сидоров: Да, в том-то и дело. что ничего.

Петров: Не пойму я тебя что-то...

Сидоров: А чего тут понимать. Вот тебе на [***выпускной***](https://serpantinidey.ru/post/729/noviy-scenariy-vipusknogo-myuzikla-v-detskom-sadu-pervoklassnie-stilyagi) что подарят?

Петров: Ролики.

Сидоров: Ролики?!!! А мне... мороженое.

Петров: Да иди ты!

Сидоров: Уже шел, шел... Да не дошел. Понимаешь, я еще в прошлом году у папы просил купить мне.... Он обещал, если я за этот год читать-писать научусь.

Петров: Так ты же научился. Лучше всех читаешь.

Сидоров: Читать-то читаю, а вот писать...

Петров: Да, нормально ты пишешь, помню, какую открытку ты мне написал на День рождения.

Сидоров: Это мама мне помогала. А сам я оказывается писать и вовсе не умею. Вот послушай, напомнил я папе про подарки, а он и говорит: "Я не возражаю.  Только ты запиши мне все свои хочухи, чтобы я не забыл". Я и написал...

Петров: И что?

Сидоров: Не что, а как! А написал вот так (пишет на доске большими буквами): ВИЛАСАПЕТ, ИРГАВАЯ ПРЕСТАФКА, МАБИЛЬНЫЙ ТЕЛИФОН, АБАНЕМЕНТ в АКВОПАРК. Кто ж знал, как правильно эти слова писать надо было? (Пока исправляет ошибки продолжает) А потом увидел обертку от мороженого и добавил: МОРОЖЕНОЕ. Сам над собой выходит пошутил - единственное слово правильно написал. Теперь мне, как малявке мороженое подарят. И это на выпускной-то!

**Танцуют У меня было самое лучшее детство!**

**Ребенок:**- Родители приводят нас в садик каждый день

Спешат, бегут, уходят, кому куда не лень.

Мы просим вас постойте, взгляните вы на нас

И вспомните мгновенье и школу первый класс.

 **Ведущая:** Дети, а вы боитесь идти в школу?
А вы , родители боитесь за своих детей?
Скажите, вы нам, папы и мамы, бабушки и дедушки, балуете ли вы своих ребятишек? А вы знаете, что случается если своих ребятишек по утрам рано не будить, и лелеять их и голубить. Вот сейчас мы вам и расскажем одну шуточную историю, возможно в которой вы и кого узнаете.

**Сценка «Петруша»**
1 чтец: У Петруши нынче праздник:
Наш Петруша – первоклассник.
Он по улице идет,
Удивляя весь народ. (Музыка, входит Петя, танцует)
1 чтец: Только Петя не один.
Кто за Петей? Поглядим.
Смотрят взрослые и дети,
А за Петей… поезд едет.
(Появляется, Петя, За ним – мама с букетом цветов, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой) ( под музыку)
1 чтец: Кто за Петенькой спешит?
Мама: Мамочка!
2 чтец: Кто за Петенькой бежит?
Папа: Папочка!
1 чтец: Кто за Петей ковыляет?
Бабушка: Бабушка!
2 чтец: Кто кряхтит, но догоняет?
Дедушка: Дедушка!
1 чтец: Ну, скажите, почему,
Прицепились вы к нему?
Мама: А кто, рубашку застегнет?
Дети: Сам!
Папа: А кто портфельчик донесет?
Дети: Сам!
Бабушка: Кто маслом булочку намажет?
Дети: Сам!
Дедушка: Кто ботиночки завяжет?
Дети: Сам!
Мама: Но он же еще маленький.
Папа: Но он же еще слабенький.
Бабушка: Он такой изнеженный.
Дедушка: Он такой болезненный.
Мама: Пожалейте вы его,
Первоклашку моего.
Папа: Отпросился я с работы,
Чтобы взять его заботы.
Бабушка: Отощает мой внучок,
Дам ему я пирожок.
Дедушка: Пропустите на урок,
Завяжу ему шнурок.
1 чтец: Это что за ерунда,
Не годится никуда.
2 чтец: Заберем его от вас,
Проходи, Петруша, в класс!
1 чтец: Скоро будет Петя вам
Отвечать на все: - "Я сам".
2 чтец: Кто историю узнал,
Тот на " ус" свой намотал.
Оба: Не похожи, будьте, дети,
На такого вот, на Петю.

**Вед:** Я думаю ребята ,что в школе  и вам очень понравится.

 Ой, что это?, Не ужели на наш сайт проник вирус??  Ты кто такой?

**Вирус** - Это, что ли, детский сад?
Здесь академиков растят?
**Ведущая**  - Да, это детский сад.
А кто ты такой? Зачем ты к нам пришел?
**Вирус**- Я, Вирус-Компирус, злой ТРОЯН! Я люблю все портить и удалять**:**

Там где были игры,
Будут только дыры!

Там, где были сказки,
Я поставлю Кляксы!

 И возникнет чепуха!

Как приятно, что сегодня
Столько зла я совершу
И компьютерную память
В полный хаос превращу

 Все смешаю, все нарушу!

 Все испорчу и разрушу!

**Ведущий:** Что ты ,Вирус! Этого нельзя делать!

Наши ребята мечтают о школе.

Вирус: Как они могут мечтать, если они не знают, что такое школа!

Ведущий: Они знают, что там может быть иногда трудно и тяжело, но, в основном, интересно и весело. Они тебе сейчас расскажут.

Вирус: Ну что ж, посмотрю, пусть показывают.

 **Частушки** Мы споем для вас **частушки**

Те, что вы не знаете.

Веселиться- не учиться,

Сами понимаете!

Брюки новые на мне,

Белая рубашечка,

Полюбуйтесь на меня,

Какой я первоклашечка!

Воспитателей любимых

Очень жалко оставлять.

Разрешите нам и няню

На уроки в школу взять!

Чтобы в школе были мы

Сильными и смелыми,

Ели кашу в садике

И зарядку делали!

В детском садике своем

Мы танцуем и поем.

Если б в школе танцевать-

Все учились бы на пять!

Я на всех уроках в классе

Буду песни распевать,

Чтоб учительнице нашей

Не пришлось со мной скучать!

Мама, буду я учиться

На 4 и на 5,

Мне никак нельзя лениться-

Надо бизнесменом стать!

У меня теперь забота,

Я не знаю, как мне быть.

Папа с мамой на работе-

А кому портфель носить?

Сложу все в портфель, что надо,

Буду я старательной,

А пенал заполню я

Резинкою жевательной!

Скоро мы начнем учиться,

Часики затикали,

Поскорей бы наступили

Школьные каникулы!

Мы **частушки вам пропели**,

Пели их мы от души.

Хороши наши **частушки-**

А разве мы не хороши?

Вирус: Ну, что ж, вижу-ваши дети знают о школе всё, тогда я уничтожу все знания в головах взрослых и они не смогут помочь своим детям.

(Колдует)

Ведущий: Судя по лицам родителей, у тебя ничего не получилось.

Вирус: А вы проверьте!

Ведущий: Ну что ж, приглашаю 4-х пап.

**Игра: «Составь слово» (Ведущий загадывает загадки, а папы составляют слово).(папы одевают перчатки, на них наклеены буквы)**

(Буквы: Н-Л; А-О; Е-И; Ш-П)

Загадки: 1. Бывает рыбой, а бывает инструментом (пила)

1. Дерево, из цветов которого заваривают чай (липа)
2. Бывает футбольным, бывает пшеничным (поле)
3. Чего не утаишь в мешке (шило)
4. Обувь для колеса (шина)
5. Бывает морской, бывает для бритья (пена)
6. Маленькая лошадка (пони)

Вед: Вот видишь, вирус, с родителями всё в порядке, нам пора переходить на следующую страничку нашего сайта. А для этого мы запускаем антивирусную программу и сбрасываем Вирус в корзину.

(Вирус убегает).

Ведущий: Ребята, посмотрите, вышла какая-то незнакомая ссылка на сайт, давайте заглянем на него и посмотрим, что там такое. «Остров невезения», заглянем туда?

(Входит Девочка и Мальчик)

Мальчик: Ой, смотри, куда же мы попали?

Девочка: Как же здесь красиво!

Ведущий: Простите, а вы кто? И как здесь оказались?

Мальчик: (представляются) Мы гуляли во дворе, тут недалеко, играли в мяч. И вдруг, проходящие мимо мальчишки пнули наш мяч так далеко, что он залетел прямо на участок детского сада.

Девочка: И когда мы, забрав свой мяч, хотели идти обратно, вдруг услышали, что здесь играет веселая музыка, и решили зайти.

Ведущий: Да, сегодня у нас не простой день, сегодня наши ребята выпускаются из детского сада! Они будут первоклассниками, будут ходить в школу и получать, надеюсь, только хорошие оценки!

Девочка: (имя мальчика), а ты хочешь быть отличником или двоечником?

Мальчик: А кто это такие?

Девочка: Отличник-это тот, кто много времени тратит на уроки, чтение книг, телевизор смотрит мало. А двоечник всегда весёлый, ему хватает времени на всё, ведь уроки он не делает.

Мальчик: Хочу быть двоечником!

Чем учебники читать, лучше весело гулять!

И вообще мне очень лень в школу бегать каждый день.

Я бы лучше вместо чтенья веселился без сомненья.

Ведущий: Ой, куда же ты пойдёшь? Ты ж без знаний пропадёшь!

Мальчик: Всем на свете давно пора понять. Мы маленькие дети, нам хочется гулять!

Танец: « Мы маленькие дети»

Девочка: Какой у вас большой компьютер, а для чего он вам?

Мальчик: Наверно в стрелялки играют!

Ведущий: Нет, вовсе не для этого! Мы с ребятами решили создать свой детский сайт, для того чтобы поддерживать связь между собой.

Мальчик: О! а я знаю что это, это - ссылка, на какой-то сайт. Давайте же зайдем на него и посмотрим, может там какая-нибудь игра, ну или мультфильм.

Появляется Лень - современная с мобильным телефоном, модная.

Лень: АААААА! Новенькие! Попались!

Ведущий: Здравствуйте, а вы кто?

Лень: Что не узнали? Конечно, куда там! Костюмчик мой поизносился, устарел давно. Сшить-то некому, кругом одни лодыри, двоечники. А попали вы на Остров двоечников именно в тот момент, когда сказали, что хотите быть двоечниками! Я вам сейчас про остров спою.

Лень исполняет песню на мелодию «Остров невезения»

Лень (поёт): Остров для бездельников в океане есть.

Гулять здесь можно много, а также спать и есть.

Им всё здесь позволяют, для них запретов нет,

Наук они не знают, едят много конфет.

Живут там необычные ребята-бунтари,

Снаружи симпатичные, но скучные внутри

И здесь всё непривычное – горят днём фонари,

Погода здесь отличная, грызут все сухари.

Мальчик (осматривается): Ну и остров! Ни травки, ни цветов! Смотри ракушки! Здесь, наверное, было море

Ведущий: Ой, лень, а куда же мы попали?

Девочка: Расскажи, что здесь случилось?

Лень: Эх…Это был остров! И он был такой красивый: синее море, красивые цветы, бабочки, стрекозы. Но я, не сберегла его, всё поломала, море высохло, потому что мне было лень!

Девочка: Мне здесь не нравится, я хочу домой!

Ведущий: Лень, как же ты живешь на таком сайте, где нет и моря, и красивых цветов...Нам здесь действительно не нравится, как же нам теперь вернуться на наш сайт?

Лень: Нужно выполнить три задания, ещё никому не удавалось с ними справиться и только тогда вы сможете вернуться на свой сайт.

Мальчик: А давайте попробуем!

Лень (зевает): Ну что, понравился вам остров, остаётесь?

Девочка: Нет, мы домой хотим!

Ведущий: А мы хотим вернуться на свой сайт!

Лень: Хе! Многие чего хотят. Сначала нужно выполнить трудные задания, готовы?

Дети: Готовы!

**Лень:** Первое задание – очень трудная загадка!

          Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно,

          Ты беседуй чаще с ней, станешь в 10 раз умней!

Мальчики:

1.Рыба!

2.Мама!

3.Бабушка!

4.Да это же книга!

**Ведущий:** Конечно же, книга – источник всех знаний!

**Лень:** Фу ты, скукотища, какая! Ещё скажите, что вы книги читаете, и стихи наизусть знаете.

**Ведущий:** Конечно, читаем и даже знаем наизусть. Ребята, давайте все вместе дружно поможем нашим ребятам вернуться домой.

                                       **Чтение стихов**

 Мы дошкольниками были,
Мы ходили в детский сад
Мы из глины мастерили и лошадок и зайчат..
А теперь, а теперь
Открывай нам школа дверь
Нам скорее подари
Расписные буквари
Мы немного буквы знаем
Научились мы считать
Мы по пальцам сосчитаем
Раз. Два, три, четыре, пять.
Мы не просто буквы знаем-
Из них слова мы составляем
К мамам мы не пристаем
Слова сами мы прочтем

Наш сад сегодня приуныл
И мы грустим совсем немного
Вот день прощанья наступил
И ждет нас дальняя дорога.
Оставив здесь кусочек детства
Уходим в первый школьный класс
Но с вами будем по соседству,
И вспомним вас еще не раз
Не раз мы вспомним как играли,
И сколько было здесь детей.
Как рисовали вечерами
И лес, и маму, и ручей!
Как книжки добрые любили
В кружочке, сидя. Почитать
Как на экскурсии ходили
Чтоб все, все, все о жизни знать.
А праздники какие были
А как мы праздники любили
А как красиво танцевали
А как мы весело играли!
Мы вспомним группу и игрушки
И спальни ласковый уют
А как забыть друзей подружек
С кем столько лет мы жили тут!
Сегодня день особенный у нас!
Прощаемся с любимым детским садом
Зовет нас школа, ждет нас первый класс!
Мы все горды, взволнованы и рады!

**Лень:** Ну ладно, переходим ко второму заданию. Спойте песню о такой стране, о которой я даже и не слышала.

                                      ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ

**Лень:** И с этим заданием справились, странно. А теперь третье задание.

В школе одним из главных предметов считается математика. Предлагаю вам игру **«Весёлый счёт».** Считать-то вы точно не умеете, вам же лень.

 **ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»**

**Лень:** Ой, справились со всеми заданиями, что же делать?

**Ведущий:** Лень, ты ведь обещала, что если ребята выполнят трудные три задания, то они вернутся домой, ведь им нужно вместе с остальными ребятами отправиться в страну Знаний.

**Лень**: Страна Знаний, страна Знаний! А что такого интересного в этой вашей стране знаний?

**Ведущий:** А вот что!

РЕБЁНОК:  Знаний мир открыт он перед нами, этот мир чудесный и прекрасный

                    Связан навсегда с судьбой! Это нерешённые задачи!

                    Тайны неизведанных дорог! Это неудачи и удачи!

                    Это путь открытий и тревог! Это не прочтённые страницы,

                    Новые орбиты звёздных трасс.

                    Это всё, что может воплотиться в недалёком времени для нас!

**Лень: А чтоб попасть в страну Знаний и никогда не оказываться на остраве невезения нужно пройти ритуал, вы готовы?** 1. Обращение к Повелителю Пятёрок.
Каждый, кто хочет учиться на «пятёрки», поднимите вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно, по пять на каждой руке и хором трижды произнести фразу: «Хочу учиться на пятёрки» (говорить 3 раза) 2. Очищение головы от дурных мыслей.
Каждый, кто хочет избежать неудач, очистите голову от дурных мыслей.
Для этого почешите голову обеими руками, а затем «сбросьте» то, что «прилипло» к пальцам на землю. И так несколько раз.

 3. Вкушение эликсира внимания и памяти.
Каждый, кто желает получить прочные знания, порадовать свою учительницу и не огорчать своих родителей, попробуйте эликсир внимания и памяти.
Таковым «эликсиром» может быть любой сладкий напиток. Он из пипетки капается на язык каждому ребёнку.

4. Втирание бальзама усердия.
Каждый, кто хочет побольше сил и терпения, пусть попробует бальзам усердия. Кто тщательнее его растирает – тот усерднее будет учиться.
Таким «бальзамом» может «поработать» кусочек обыкновенного мела. Этим мелом просто провести по ладони, а затем растереть прилипший белый порошок. ***Номер:***

***Лень:*** *Всё поняла! И я хочу в страну Знаний к неизведанным дорогам!*

***Ведущий:*** *Нет, Лень, тебя в страну знаний мы не возьмём, пока ты не исправишься, и не начнёшь заниматься.*

***Лень:*** *Хорошо, пойду исправляться, начну заниматься!*

***Лень*** *под музыку уходит.*

**Ведущий. Вот мы с вами и создали наш сайт и предлагаю запомнить пароль нашего сайта «Прощай любимый детский сад , здравствуй школа!»**

**Ведуший:** Но вот пришла пора прощаться. Мы говорим (вместе с 1 ведущим): «Счастливого пути!»

Мы будем помнить вас - любимые, хорошие, а вы запомните, как вас любили мы!

**Ведущая:** Взгляните, дети, в зале этом те, кто заботился о вас,

Кто вас встречал зимой и летом, кто был здесь с вами каждый час.

Вы в школе будете учиться, и пусть проносятся года,

Но, дорогие эти лица не забывайте никогда!

 Стихи:

1.Замер зал в торжественном молчании, ждут заветных слов друзья.

   Мы сегодня скажем на прощание то, что не сказать никак нельзя!

2.Как нелегко нам с вами расставаться, вы много лет здесь окружали нас теплом,

   И очень хочется сегодня нам признаться, что с грустью скоро мы из садика уйдём

3. Вы как родные мамы нас любили, хоть мы шалили и не слушались порой,

    Но, знаем, что проказы нам простили, прощай наш садик, добрый и родной!

4. Споём вам песню на прощанье нашу, и пусть у взрослых заблестят глаза,

Мы знаем, песня тронет вашу душу, ведь мы, как птицы улетаем из гнезда.

                    ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ

**Уважаемые родители! Мы хотим поблагодарить вас за то, что доверили нам самое дорогое, что у вас есть, ваших детей! С того момента, как вы отдали своих детей к нам в детский сад, ответственность за них легла и на наши плечи. Спасибо Вам за доверие, спасибо за помощь, за поддержку, за ту силу, которую вы вселяли в нас, когда обращались к нам за помощью! Мы старались оправдать ваше доверие!**

Слово предоставляется заведующей  детским садом *Вручение дипломов и благодарственных писем родителям.*

Время пришло – выросли дети,

Бал выпускной сегодня у нас.

Милые мамы, милые папы,

Как хорошо, что вы рядом сейчас.

За то, что вы самые лучшие на свете-

Вам аплодисменты дарят дети!

Слово предоставляется родителям наших выпускников.

И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый,

Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым!

Загадайте желание, запустите в небо шары и ваше желание обязательно сбудется.

**Ведущий.**
Мы отпускаем детство?
**Дети.** ДА!
**Ведущий.**
Пускай уходит навсегда?
**Дети.** Да!
**Ведущий.**
Мы будем плакать и грустить?
**Дети.** Нет
**Ведущий.**
Пусть шарик в небо улетит
**Дети.** Да!
**Ведущий.**
Чудесно лето проведем?
**Дети.** Да!
**Ведущий.**
А осенью все в 1 класс пойдем?
**Дети.** Да!
**Ведущий.**
Сейчас считаем - 1.2.3.
Шарик дошкольного детства, лети!!

*( Дети отпускают шары )*

***Песня «Куда уходит детство». Запуск шаров.***