Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества «Советский»

**. *Сценарий историко-патриотической познавательной программы для детей 7-10 лет***

***"Мы помним, мы гордимся!"***

разработал педагог дополнительногообразования Кастрикин И.И**.**

г. Липецк, 2020 г.

**Время проведения:** 18.30 –19.30.

**Место проведения:** основное здание ЦРТДИиЮ «СОВЕТСКИЙ».

**Участники:** дети младшего школьного возраста студии изобразительного искусства «РЫЖИЙ КОТ».

**Цель:**

\*формирование представлений о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

**\***расширять представления детей об истории нашей страны;

\*показать негативные стороны войны;

\*воспитывать патриотические чувства к своей Родине;

\*воспитывать уважительное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны;

**Оборудование:**

\*компьютер для просмотра видеофильма, фотографий;

 \*лист ватмана с надписью «Мы за мир», гуашевые краски разных цветов, кисти, баночка с водой.

**Советы организаторам:**

 Программа состоит из двух частей. В первой части проводится беседа о Великой Отечественной войне, сопровождающаяся показом видеофильма, фотографий на компьютере.

Во второй части проводится акция «Мы за мир» в форме коллективной работы.

**Звучат фанфары «Слушайте все!».**

***1 ч а с т ь***

Беседа о Великой Отечественной войне.

**Педагог:**

- Ребята, 2020 год проходит под девизом «75 лет Великой Победе». Скажите, что это была за победа? Какие события проходили в 1941-1945 годах?

**Ответы детей.**

**Педагог:**

- Да, тяжёлое испытание выпало на долю нашего народа: началась Великая Отечественная война. Фашистская Германия напала на нашу страну.

**Просмотр видеофильма «Дедушка, расскажи о войне. Рассказ о ВОВ, как все начиналось».**

**Педагог:**

- Немцы напали на нас в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий. Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удалось не многим. Самолеты врага бомбили железные дороги, вокзалы, аэродромы.

Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По всей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы справиться с этой победой. Война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали миллионы людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения сил. Поэтому ее называют Великой.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!» - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов.

Накануне этого страшного утра, когда началась война, у школьников был выпускной бал, они радовались окончанию школы и строили планы на будущее. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что большинство мальчиков ушли на фронт, и многие из них погибли. Девочки работали в госпиталях, но некоторые из них воевали, чтобы приблизить долгожданную победу.

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек.

Ребята, а кто может рассказать о своих дедушках или бабушках, заставших войну? *(па экране монитора компьютера – фотография из военной хроники.)*

**Рассказы детей о своих дедушках и бабушках.**

**Педагог:**

- Много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли.

Вы знаете, ребята, очень страшно было всем – и взрослым, и детям, когда начинались обстрелы. Людям приходилось скрываться в подвалах или в специально сделанных бомбоубежищах. Все внимательно прислушивались: не летят ли самолёты, или начинала завывать сирена, и по её звуку все быстрее бежали прятаться.

Но были и такие случаи, когда приходилось вопреки страху под бомбами и взрывами добывать себе продовольствие. Вот как рассказывает об этом одна маленькая девочка.

**Педагог читает отрывок из воспоминаний ветерана А. Чижова «Двадцать второе июня сорок первого: неоправданные ожидания»:**

*«За Доном подтягивались наши войска. На улицах рвались мины. Выходить стало опасно. Но, как говорится, голод не тётка – надо было чем-то питаться. Съев в первую неделю всё продовольственные резервы, мы отправились на пристань, где по слухам, стоял разбитый вагон с пшеницей. Вагон разнесло снарядом, и пшеница, перемешанная с углём, покрывала железное полотно. Место простреливалось как немцами, занявшими позиции на правом высоком берегу, так и нашими – с левого берега Дона. Надо было под обстрелом подползти к россыпям пшеницы. Насыпав её в наволочку пополам с крошевом антрацита, мы долгими вечерами при свете свечи выбирали зёрнышко от зёрнышка для кутьи – пшеничной каши. Нам с мамой удалось без потерь проделать эту операцию и просуществовать несколько дней до прихода наших, выбивших немцев на десятый день оккупации».*

**Педагог:**

- Немецкие войска расстреливали людей по малейшему подозрению их в связях с партизанами – теми людьми, которые скрывались от немцев в лесах и боролись с ними: взрывали поезда с войсками, оружием, устраивали засады. Но самое страшное было в том, что немцы угоняли молодёжь в Германию, и многим из них не суждено было вернуться с чужой земли.

Многие семьи потеряли друг друга. Конечно, особенно страдали дети без своих родителей, которые или погибли при бомбёжке, или потерялись при эвакуации. Им пришлось жить в детских домах. И хотя там о них заботились, каждый вспоминал родной дом и своих близких.

В городах маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Однако во время войны были и такие случаи, когда дети и молодёжь воевали вместе со взрослыми: кто-то находился в партизанском отряде и добывал сведения о врагах, ведь маленький ребёнок или подросток не вызывал подозрения у немцев; кто-то жил вместе с солдатами, и тогда его называли «сын полка».

Во время войны нашими людьми (и военными, и партизанами, и обычными гражданскими) было совершено немало подвигов. А что такое подвиг? Может кто-то приведет пример? *(па экране монитора компьютера –надпись «Что такое подвиг?»).*

**Ответы детей.**

**Педагог:**

- В этой великой войне было много сражений. Но благодаря огромному мужеству и стойкости наших бойцов фашисты не смогли захватить всю нашу территорию. Постепенно наша армия начала выигрывать сражения на многих фронтах. А через некоторое время она сама перешла в наступление и гнала фашистов с нашей земли. С каждым днём приближалась победа. Всё ближе и ближе придвигалась наша армия к городам врага.

Взятием Берлина победоносно завершилась Великая Отечественная Война. Город брали с боем, враги сопротивлялись, хотя уже было понятно, что победа близка. Ранним утром 1 мая над рейхстагом, где заседало фашистское командование, был поднят штурмовой флаг! Когда враг был окончательно разбит, многие солдаты оставили свои подписи на стенах рейхстага.

 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине состоялось подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгром­лена.

Нельзя не вспомнить о том, как наш народ праздновал долгожданную великую победу. Радостные люди обнимались на улицах, прошедшие пол-Европы солдаты, не скрываясь, плакали от счастья.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы.

Идут годы. Вот уже почти семьдесят пять лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Живых участников войны остается все меньше.

Ребята! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

***2 ч а с т ь***

**Акция «Мы за мир» (создание коллективной композиции).**

Каждый из детей кистью наносит на свою ладонь гуашевую краску, а затем прикладывает ладонь к листу ватмана с надписью «Мы за мир», таким образом выражая свое отношение к данному понятию.

**Литература:**

**\*** А. И. Белинский. Дорогами войны. Сборник, С-Пб, 2015

\* Не ради славы: воспоминания ветеранов Великой Отечественной. — СПб.: Пальмира, 2002.

\* Победа будет за нами. Стихи и рассказы о ВОВ. Оникс, 2014.