

***Сюжетно-ролевая игра «Театр»***

***в старшей логопедической группе***

***«КРЕПЫШИ»***

****

г. Кемерово

2018 г.

***Сюжетно-ролевая игра «Театр» в старшей группе***

***I. Задачи:***

1)расширить представления детей о профессиях людей, работающих в театре: режиссер, актер, гример, костюмер, кассир, буфетчица, контролер; закрепить правила поведения в театре;

2)формировать игровую деятельность:

а) развивать сюжет,

б) умениевзаимодействовать по ходу игры,осуществлять замысел,распределять роли, планировать, подбирать атрибуты, оборудовать место игры;

3)формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре; воспитывать культуру поведения в театре.

**II. *Подготовка к игре:***

1. приемы, направленные на обогащение впечатлений:

* беседы о мире театра;
* чтение сказки, просмотр кукольного театра «Репка»;
* совместное изготовление атрибутов для игры, афиши к «представлению»;
* игры – импровизации;
* рассматривание иллюстраций «Театр»;
* наблюдение за играми старших детей; рассказы детей об играх;
* постройка автобуса из модулей.

2) составление таблицы «Перспективный план подготовки к игре «Театр»;

3)оборудование места игры .

**III*. Ход игры.***

*1) Приемы создания интереса к игре.*

Внести костюмы героев сказки «Репка»: деда, бабки, репки, внучки, Жучки, кошки, мышки.

Поговорить о разных ролях в театре. Предложить побывать настоящими артистами, отправившись в «театр».

Соорудить с детьми «автобус» - стулья, «колеса»; расставить стулья для зрителей. Посоветовать, где лучше разложить атрибуты к игре: в «буфете» («угощение»), в «гримерной» (наборы игрушечной косметики), в «костюмерной» (сценическая одежда, различные головные уборы). Напомнить, как должны вести себя пассажиры при посадке в автобус, в театре, оплачивать билеты перед просмотром представления.

*2) Сговор на игру:*

Обсудить с детьмиплан-сюжет (Шофер ждет пассажиров, которых нужно отвезти в театр. В театре сдают одежду в гардероб, зрители проходят в зрительный зал или в буфет, актеры – в костюмерную, в гримерную. Показывают сказку. Зрители дарят цветы актерам.)

Распределить с детьми роли считалкой или по желанию.

*3) Приемы обучения игровым действиям.*

Привести детям пример того, как костюмер подбирает костюмы, гример накладывает грим, как буфетчица разносит мороженое во время антракта.

Воспитатель участвует в игре детей при введении новых ролей: гардеробщица.

*4) Приемы поддержания и развития игры.*

Если игра прекращается, то воспитатель включается в игру в роли фотокорреспондента, который опоздал на представление или ему нужно взять интервью у какого-либо актера.

Предложить ребятам использовать предметы-заместители: кубик – «сотовый телефон», скалка – «микрофон», картонная коробка от чая – «фотоаппарат», побуждать детей к самостоятельному поиску предметов-заместителей и способов реализации игровой цели.

*5) Приемы формирования взаимоотношений в игре.*

Напомнить о вежливых взаимоотношениях, внимании друг к другу. Помочь детям договориться и совместно действовать, если возникли трудности.

***Спектакль:***

Продолжительность спектакля: 20 минут

**Действующие лица:**

*Дед*

*Бабка*

*Внучка*

*Жучка*

*Кошка*

*Мышка*

*Рассказчик*

**Рассказчик**

Как в деревне Мухоморы

По весне цветут заборы,

А коль где лежит бревно,

В избу вырастет оно.

Там на всё чудес хватает –

Огород себя копает,

И зараз по ведер сто

Носит воду решето.

Там воруют мусор воры…

Только где те Мухоморы?

Их на карте-то искать,

Что клопа за хвост таскать.

А у нас запросто так

Не найдется и пятак.

*Из дома выходит Дед с лопатой и начинает копать огород.*

**Дед**

Ой, беда-то, ой беда!

В огороде лебеда!

Зря козу мы в прошлый год

Не пускали в огород!

Грядку вот сейчас вскопаю.

Только что сажать, не знаю.

*Из окна выглядывает Внучка.*

**Внучка**

Дедка, посади цветы!

*Дед качает головой.*

**Дед**

Вряд ли есть их станешь ты!

*Внучка исчезает в окне, из него выглядывает Бабка.*

**Бабка**

Посади-ка дед картошку

Да морковочки немножко!

*Бабка прячется, из окна снова выглядывает Внучка.*

**Внучка**

Дедка! Посади спаржу!

**Дед**

Лучше репу посажу!

*Дед бросает в землю семечко возле плетня.*

**Дед**

Мы ее, родную, парим,

Тушим, сушим, жарим, варим!

Репу ест который век

Всякий русский человек!

*Из дома выходит Бабка с лейкой и начинает поливать репу. Репа очень медленно появляется из земли. Видна только ее ботва.*

**Бабка**

Ярче, солнышко, свети!

Репа, до небес расти –

В пять обхватов шириной

В пять аршинов вышиной,

Да во весь наш огород!

*Внучка выходит из дома.*

**Внучка**

Ой, гляди, она растет!

**Дед**

Ладно, внучка, подождем.

Пусть польет ее дождем,

Ясным солнышком пригреет.

К осени она созреет!

*Дед уходит в дом. Внучка оглядывает репу со всех сторон.*

**Внучка**

Что-то очень долго ждать,

Да полоть, да поливать.

Я вот видела во сне

Репу вашу на сосне,

А потом у чудо-елки

Собирали зайцев волки.

Только тем, с кем я дружу,

Эту елку покажу!

*Бабка и Внучка уходят в дом. Репа продолжает расти.*

**Рассказчик**

Не успели пообедать,

Репку дед решил проведать.

*Репа появляется целиком. Из окна выглядывает дед.*

**Рассказчик**

А она с луны видна,

Как Китайская стена.

*Дед выбегает из дома и осматривает репу.*

**Дед** (озадаченно)

Урожайный нынче год,

Из земли все так и прет!

Чтоб не стала, как гора,

Репку выдернуть пора.

*Дед подходит к репке, хватается за ботву и пытается вытянуть. Репка не поддается.*

**Дед**

Слаб я стал на склоне лет,

Вот тяну, а толку нет!

Одолел радикулит –

Ох, спина моя болит!

Бабка!

*Бабка появляется в окне.*

**Бабка**

Что еще случилось?

**Дед**

Помоги мне, сделай милость.

**Бабка** (со вздохом)

Жаль, в хозяйстве нет коня.

**Дед**

Ну, хватайся за меня!

*Бабка выходит из дома, хватается за Деда. Они тянут репку, вместе раскачиваясь туда-сюда.*

**Бабка и Дед** (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка, репка, покажись!

*Репка не поддается. Дед и Бабка продолжают тянуть.*

**Бабка**

Ой, животик надорвем!

Ой, не справиться вдвоем!

**Дед**

Надо нам подмогу звать!

**Бабка и дед** (хором)

Внученька!

*Внучка появляется в окне.*

**Внучка**

Ну, что опять?

*Внучка выходит из дома.*

**Дед**

Ты скорее к нам беги,

Бабке с дедкой помоги.

*Внучка хватается за Бабку, и они вместе пытаются вытянуть репку.*

**Дед, Бабка и Внучка** (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка, репка, покажись!

*Репка не поддается.*

**Рассказчик**

Только репа, как руками,

Ухватилась корешками –

Лучше ей в сырой земле,

Чем на праздничном столе.

**Дед, Бабка и Внучка** (хором)

Жучка!

*Жучка выбегает из дома.*

**Жучка**

Гав! Гав! Гав! Бегу!

Я сейчас вам помогу!

*Жучка хватается за Внучку, и они все вместе пытаются вытянуть репку.*

**Дед, Бабка, Внучка и Жучка (хором)**

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка, репка, покажись!

*Репка не поддается.*

**Бабка**

Толку нет и вчетвером!

**Дед**

Может, проще топором?

**Жучка**

Дедка, погоди немножко,

Позовем мы лучше кошку.

**Дедка, Бабка, Внучка и Жучка** (хором)

Кошка!

*Из дома выбегает Кошка.*

**Кошка**

Мяу! Я бегу!

Я сейчас вам помогу!

*Кошка хватается за Жучку, и они все вместе пытаются вытянуть репку.*

**Дедка, Бабка, Внучка, Жучка и Кошка** (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка, репка, покажись!

*Репка не поддается.*

**Бабка**

Впятером не совладать!

**Внучка**

Может, кипятком обдать?

**Жучка**

Дело говоришь ты, вроде.

**Кошка**

И съедим здесь, в огороде!

**Дед** (в сердцах)

Что ни делай, все зазря!

**Бабка** (мечтательно)

Где б найти богатыря?

*Из дома выбегает Мышка.*

**Мышка**

Пип! Я к вам уже бегу.

Не горюйте, помогу!

*Мышка хватается за Кошку, и они все вместе тянут репку.*

**Все** (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка, репка, покажись!

*Репка выдергивается. Все падают.*

**Рассказчик**

Как все вместе налегли,

Вышла репа из земли

Чистым весом в сорок пуд!

Не пропал, знать, мышкин труд!

*Все герои берутся за руки и начинают водить вокруг репы хоровод.*

**Все** (хором)

Приходи, честной народ,

Посмотреть наш огород,

Чудо-репке подивиться!

С нами петь и веселиться!

*Конец.*

***IV. Окончание игры*.**

Обсудить с детьми, как каждый выполнял роль. Предложить убрать атрибуты и подготовиться к другому виду деятельности.

***V. Оценка игры***

Оценить взаимоотношения детей, дружно ли они играли, как справились с взятой на себя ролью.

**Перспективный план подготовки к игре «Театр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Автобус | Шофер  Кондуктор  Пассажиры | Фуражка, руль, «автобус»; стулья, скамейки.  Сумка, билеты.  Сумочки кошельки. | Ждет пассажиров в автобусе.  Обилечивает пассажиров.  Покупают билеты.  Едут в театр. | Следующая остановка «Театр». Осторожно, двери закрываются. Что случилось? |
| Театр | Актеры  Буфетчица  Костюмер  Гример | На сцене: домик, изгородь, стулья для деда и бабки.    В буфете – угощения («мороженое», «печенье»).    В костюмерной – сценические костюмы, головные уборы.  В гримерной - наборы игрушечной косметики. | Готовятся к выступлению.  Продает угощения.  Помогает подобрать костюмы актерам.  Накладывает грим. | По тексту сказки.  Здравствуйте!  Что вам предложить? У нас очень вкусные пирожные.  Какую роль вы играете?  Какой у вас рост? Размер?  Сейчас мы нанесем грим. Закройте глаза. |