**Сценарий выпускного бала в детском саду «Назад в прошлое»**

**Ход мероприятия:**  
**Заведующая открывает праздник:** Добрый день, уважаемые родители! Сегодня у ваших детей первый выпускной. Я поздравляю Вас с этим торжеством! Удачи Вам, с отличием начать и окончить школу, терпения и всего самого наилучшего!  
На праздник последний спешит детвора  
Им с садом любимым прощаться пора.  
Поэтому все мы, немного грустим,  
Минутки прощанья замедлить хотим.  
Ну, что тут поделать? Выросли дети!  
Так пусть им повсюду солнышко светит!  
И праздник торжественно мы открываем,  
Я воспитателей в зал приглашаю!  
*Звучат фанфары. В зал входят воспитатели.*  
**1-ая ведущая:**

 Здравствуйте, здравствуйте милые гости!  
Праздник сейчас разрешите начать.  
Здравствуйте, здравствуйте добрые гости  
Выпускников вы готовы встречать?  
**2-ая ведущая:**

Сейчас в нашем зале праздник начнется.   
Кто прослезится, а кто улыбнется.  
Скорей же встречайте виновников праздника:  
Тихонь, почемучек, веселых проказников.  
Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.  
**1-ая ведущая:**

Ну что ж, ваши дети стоят у дверей

**2-ая ведущая:**

Встречайте своих сыновей, дочерей!

*Входят дети и исполняют танцевальную композицию* с шарами  
**Монтаж**

**Ребёнок:1**  
Здравствуйте мамы, папы и гости!  
Здравствуй, детский сад наш родной!  
Мы с не терпеньем, особым волненьем,  
Ждали наш праздник большой.  
**Ребёнок:2**  
Праздник для нас очень важный сегодня,  
День выпускной настает.  
Жаль, что уходим из детского сада.   
Осенью школа нас ждет.  
**Ребёнок:3**  
Сколько лет мы сюда приходили.  
Ревели мы здесь не раз.  
Здесь впервые коленки мы били.  
Здесь жалели, любили всех нас.  
**Ребёнок:**4

Детский сад наш, до свиданья,  
Мы уходим в первый класс.  
Хоть и грустно расставанье,  
Не волнуйся, ты, за нас.  
**Ребёнок:5**  
На прощанье мы для сада,  
Песню весело споем.  
Никогда, нигде, ребята,  
Не забудем мы о нем.

**Песня : «Детский сад –это домик для ребят»**

*Дети под музыку садятся на стульчики*. *Бьют часы.*  
**Ведущая 2.**  
Часы идут, идут за шагом шаг.  
Часы идут вот так: тик-так, тик-так.  
Часы идут, как водится вперед,  
И вместе с ними сказка к нам идет.  
*Выходят* старики-злодеи:

**1 старичок** - Дааа, какой тяжёлый день сегодня: ни одной пакости, ни одной вредности не сделали.  
**1 старушка**- Я если не похулиганю, так у меня ручки, ножки трясутся (*трясётся*).   
**2 старичок** - Это они у тебя от Альцгеймера трясутся.  
**2 старушка**- Так ведь старость! Годы уже не те!  
В молодости сам, небось, помнишь, как мы лихо орудовали! Теперь уж на пенсию пора!  
**1 старичок:**На пенсию они собрались! Дармоеды! Вернем мы годы свои! Помолодеем ! И с новыми силами начнем людям вред приносить!  
**1 старушка:** А как же мы помолодеем?  
**2 старичок:** Да, как ?  
**1 старичок:** А вот слушайте! Известно ли вам, что на свете есть множество ребят, которые попусту теряют время? Вот мы и должны это время подобрать и себе взять! Стрелки на часах переведем. И при этом заклинание скажем: «Чирлики-мирлики! Шаранды-баранды! Что от вас ушло, то к нам пришло!»   
**2 старушка:** А старость наша куда денется?   
**1 старичок:** Старость к детям перейдет! Они вместо нас превратятся в стариков! Понятно? И нам польза и людям вред!  
**1 старушка:** Ха-ха! Вот это здорово!  
**2 старушка:**  
Как только вновь часы пробьют  
Вы состаритесь все тут! (*хихикает*)

**2 старичок :**  
Эге-ге-гей! Господа, мы злые волшебники!  
Мы в прошлом найдем буквари и учебники!  
Наш план, как обычно, жесток и хитер.  
Из книжек устроим мы славный костер! (*потирает руки*)  
А, значит, на всем белом свете  
Останутся глупыми дети!

**1 старичок:** Тихо, берём учебники*.(берут азбуки)* Заклинание запомнили?   
**Все хором:** Запомнили!  
**1 старичок:** Тогда за работу! «Чирлики-мирлики! Шаранды-баранды! Что от вас ушло, то к нам пришло!»   
**1 и 2 старушки:** Крути больше, больше крути!  
*Бьют часы и раздается колдовская мелодия (Старики под крики «УРА» убегают )*  
**Ведущая 1,** обращаясь к ведущей 2:  
Куда? Куда?  
Стащили все азбуки злые волшебники.  
Как же спасти во всем мире учебники?  
Как же ребятам учиться на пять?  
**Ведущая 2:**  
И как бы нам всем стариками не стать?!  
**Бой часов, голос в записи:**  
Часы идут, идут за шагом шаг.  
Часы идут: тик-так, тик-так, тик-так.  
Часы идут вертеть. Идут крутить,  
Идут тянуть секундной стрелки нить.  
А эта нить - и есть и век, и год.  
А эта нить - и есть и бег, и ход.  
И тик всегда идет за таком вслед,  
И в этом вам спасение от бед.  
**Ведущая 1:**   
Ребята, нам надо успеть найти азбуки, пока мы не превратились в стариков.

Я предлагаю перевести стрелки часов в прошлое и там искать наши украденные учебники

*Дети соглашаются.*  
**Ведущая 2:** Вы заклинание запомнили?  
**Дети:** «Чирлики-мирлики! Шаранды-баранды! Что от вас ушло, то к нам пришло!»

*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит волшебная музыка и сменяется на композицию «Песня о вещах» Боярского. Появляется дикарь в шкуре с копьем и азбукой. В конце музыки садиться в центре зал и рассматривает азбуку «вверх ногами».*

**Ведущая 1.** В какой век мы попали, ребята?  
*Ответы детей .*  
**Ведущая 2.** Ты не видел наши буквари, любезный дикарь?  
*Дикарь мычит и не отдает азбуку.*  
**Ведущая 1.** Уважаемый, поймите, без азбуки наши дети не могут пойти в школу! Ребята, давайте споем сейчас песню «Если б не было школ».  
**Дети исполняют песню «Если б не было школ» Ю.Энтина, В.Шаинского.**  
*После песни дикарь отдает азбуку, говорит что-то «по-своему» и уходит.*  
**Ведущая 2.** Спасибо! Вот, ребята, даже дикарь понял, как важно учиться в школе.  
**Ведущая 1.** Видно много мы покрутили стрелки назад, перестарались.   
Так, что в каменном веке сейчас оказались.   
Давайте теперь крутить их вперед.   
Ведь время идет и совсем нас не ждет.  
*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит волшебная музыка и сменяется на русскую народную мелодию «Красный сарафан». Входит русская красавица в сарафане с кадушкой да решетом. В кадушке азбука.*

**Красавица.** Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы. Откуда пожаловали?  
**Ведущая 2.** Прибыли мы из детского сада «Светлячок » за учебниками.  
**Красавица:**Что за учебники, никогда не слыхала я.   
**Ведущая 1:** Ребята, кажется, опять мы не докрутили стрелки и попали в Русь Древнюю, славянскую.   
**Красавица:** Вот я по воду шла да вещь диковинную такую нашла.  
*Показывает азбуку.*  
**Ведущая 2:**Это наша азбука. Отдай, нам, пожалуйста, мы в школу ее возьмем.  
**Красавица:**Отдать-то – отдам, да помогите мне вот что узнать. Неграмотна я, в школе никакой не училась. Скажите , мне что такое школа?  
**Ведущая1 : Конечно скажут, да , ребята?**

Музыкальная отбивка **«Чему учат в школе»**, перекличка.

**Ребенок 1:**

Что такое школа?  
Как тебе ответить?  
Это то, куда спешат,  
По утрам все дети.

**Ребенок 2:**

Что такое школа?  
Как тебе ответить?  
Это место, где узнаешь,  
Обо всем на свете.

**Ребенок 3:**

О таблице умноженья,  
О глаголах и спряженьях,  
Про планеты и моря,  
И — что круглая Земля.

**Ребенок 4:**

Что такое школа?  
Как тебе ответить?  
Перемены и звонки,  
Булочки в буфете...

**Ребенок 5:**

И отметки в дневнике,  
И заданье на доске.  
Всё узнаешь, всё поймешь,

**Все:** Если в школу ты придёшь.

**Красавица:** Теперь понятно,помогите мне ребятки, отгадать очень трудныезагадки.

Русская красавица загадывает ребятам веселые задачки:  
Вот я поводу пошла, да ведра то не нашла. У стены стоит кадушка, а в кадушке той лягушка. Если б было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? (7)  
Я боюсь лягушек, не взяла кадушек. Только решето. А как в решете воды принести? ( Заморозить, или на дно решета положить пакет)   
А по дороге до реки видела я, как летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько все же было птиц? (3)   
Вот все думаю, гадаю, до сих пор еще не знаю… Какая птица выводится из яйца, а сама яиц не несет? (Петух)   
Стала собирать вдоль реки я цветы, сорвала сначала 3 тюльпана, а затем и 7 васильков. Сколько тюльпанов стало в моем букете? (было только 3 тюльпана)   
Смотрю, стоит на берегу дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)   
Точно и не дуб это был, а как называется дерево, на котором яблоки-то растут? (яблоня) Точно, это перепутала я.  
Это с утра на столе лежало 4 яблока. Одно из них матушка разрезала пополам и положила на стол. Сколько яблок на столе осталось? (4 яблока)   
Молодцы, ребята, умны! Вот, возьмите вашу книгу! В школу пойдете – еще умнее будете!  
**Ведущая 2:**Благодарим тебя и прощаемся.  
**Красавица:**Что же, (*кланяется*) в добрый путь! (*уходит* ).  
**Ведущая1:А мы продолжаем крутить стрелки и говорим заклинание :**

**Дети:** «Чирлики-мирлики! Шаранды-баранды! Что от вас ушло, то к нам пришло!»

*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Волшебная музыка сменяется на полонез. Появляется капризная принцесса в бальном платье с азбукой , за ней король в короне и мантии .*

**Принцесса брезгливо.** О, папа (*ударение на второй слог на французский манер*) Фи! На дворе XVIII век! Я не буду это читать!  
*Принцесса замечает детей.*  
А это еще кто? И одеты все как-то странно…  
**Ведущая 2.** Мы – гости из будущего. У нас праздник – выпускной.  
**Король:**  
Если праздник тут у вас,  
Значит – бал! Танцуем вальс!  
*Дети исполняют вальс под музыку из м\ф «Анастасия».  
Король в это время разглядывает часы.*  
**Принцесса:**  
Хорошо танцуете, ребята. Возьмите, пожалуйста с собой вот эту книгу.  
Так, на чем мы остановились, папа…(*берёт короля под ручку и уводит его)*  
**Король:**Странно-странно… Да, не те нынче нравы…  
*Звучит музыка* **,** *герои уходят.*

**Ведущая 1.** Что же, отправляемся дальше.  
*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит задорная музыка с детским смехом, входят малыши.*

**Ведущая 2** : Ребята, кажется, мы попали с вами в то время, когда вы вот такими малышами пришли в детский сад. Посмотрите, какими вы были маленькими несколько лет назад.

**Малыши:**

Вы сегодня в первый класс  
Все уходите от нас.

Вас ребята-малыши

 Поздравляют от души!

Поздравляем вас, ребята,  
С вашим первым выпускным!  
Мы за вас, конечно, рады,  
Но немножечко грустим

Мы хотим проститься с вами

И пришли вам пожелать,

 Лишь четвёрки и пятёрки

  На уроках получать.

Не шалите, не ленитесь, (грозит пальчиком)

Да не ссорьтесь, не деритесь!

Мы немного подрастём,  
Тоже в 1–й класс пойдём.

В новой школе вам желаем

  Много нового узнать,

  Но и детский сад любимый

  Просим вас не забывать!

Поздравляем, поздравляем,

С праздником весёлым!

 Поздравляем, поздравляем

 С переходом в школу!

**Воспитатель:** Примите , ребята от нас вот эту азбуку и музыкальный подарок.

**Танец малышей**

**Ведущая 1.** : Вот спасибо вам ребята. Ваш танец , просто класс! Вот примите, пригодится , вам подарочек от нас!(*ведущая дарит подарок малышам)*  
**Ведущая 2:** А теперь посмотрите ,как наши ребята танцуют.

**Танец «Первоклашки»**

**Ведущая 1:** Вот мы и собрали все наши буквари. Теперь мы точно разрушим чары злых волшебников! Ну, назад в будущее!  
*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит волшебная музыка.*  
**Ведущая 2:** Вот, мы снова в нашем зале!  
*Появляются волшебники, снова старики.*  
**1 старичок:** А мы вас давно здесь ждали!  
**2 старичок грозит кулаком:** Вы злодеев обманули!  
**1 старушка:** Вы все азбуки вернули!  
**2 старушка плачет:** Что ж нам стариками снова оставаться?!  
**Ведущая 1:** Думаю, не стоит сильно убиваться.  
А еще не стоит злиться, лучше больше веселиться!

**Ребенок 8:**  
Очень важно быть бабулей,  
Разве плохо быть дедулей.  
Надо внуков воспитать,  
В садить, в школу отправлять,  
Вечерами погулять,  
И в конструктор поиграть,  
Пирогами угощать,  
Книжку на ночь прочитать.  
**Старики-волшебники по очереди:**  
1.Правда, в этом есть свой плюс,  
 2 Будем внуков мы любить

3 В садик, в школу их водить  
 **4** До свиданья, детвора, в путь дорогу нам пора*(старики уходят)*

**Ведущая 2:**До свидания **,** старики-волшебники, ну а мы продолжаем наш праздник.  
**Дети читают стихи:**  
**Ребёнок:**

Солнце лучиком веселым  
В окна радостно стучит,  
И гордимся мы сегодня  
Важным словом «Выпускник».  
**Ребёнок:**

Этот праздник наш веселый,

Потому что скоро в школу.  
Только жаль - прощаться надо

Нам с любимым детским садом.  
**Дети исполняют песню «Детский сад, прощай»».**

**Ребёнок:**  
Закончился последний бал  
Хоть новый день начнется  
Но наша группа в этот зал  
Уже не соберется  
**Ребёнок:**  
Пришел наш праздник выпускной,  
Его мы очень ждали.  
Спасибо всем кто нас растил!  
Мы расстаемся с вами!  
**Ребёнок:**  
Тебе сегодня, детский сад  
«Спасибо» говорим  
И всех работников твоих  
**Сто раз благодарим!(вместе)**

*Дети дарят цветы сотрудникам детского сада*

*Финальная песня «Детства страница»(садятся)*

**Ведущая 1.: Ну а мы приглашаем заведующего детского сада для вручения дипломов и подарков выпускникам.**

**Ведущая 2. Слово предоставляется родителям.**

**Ведущая 1.**

И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу;

Возьмите шарик свой счастливый,

Как в знак свершений и удачи!

**Ведущая 2**

И пусть все беды унесет

Наш шарик легкокрылый !

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым.

*Выпуск шаров.*

***Обряд с шарами на улице*****Ведущая 2.** Мы отпускаем детство?

Дети. ДА!   
**Ведущая 1**. Пускай уходит навсегда?

Дети. Да!  
**Ведущая 2.** Мы будем плакать и грустить?

Дети. Нет  
**Ведущая 1**. Пусть шарик в небо улетит?

Дети. Да!

**Ведущая 2**. Чудесно лето проведем?

Дети. Да!  
**Ведущая 1**. А осенью все в 1 класс пойдем?

Дети. Да!  
**Ведущая.2**Сейчас считаем - 1.2.3. Шарик дошкольного детства, лети!!