**Родительское собрание в 1 группе раннего возраста**

**«Первый раз в детский сад или от чего зависит успех адаптации ребенка »**

**Педагог- психолог: Цветкова Е. Д**

**Цель**: знакомство родителей с проблемами и ошибками во время адаптации к детскому саду ребенка.

**Задачи:**

- озвучить тему и план собрания.

- установить положительный, доверительный контакт с родителями.

- предложить памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»

**Оборудование:**

-мягкая игрушка «Сердце»;

-телевизор, ноутбук с презентацией;

-буклеты для каждого родителя;

-анкета «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад»;

-разноцветные лепестки от цветка.

**Ход собрания:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рады  видеть вас на собрании

**«Первый раз в детский сад или от чего зависит успех адаптации ребенка »**

 **2.** « Знакомство»

- Чтобы начать наше собрание я предлагаю познакомится, для этого нужно встать в круг.

Спасибо!!! Уважаемые родители у меня в руках сердце . сейчас мы будем передавать его по кругу и рассказывать немного о себе , чтобы хоть немного иметь представление друг о друге, а также расскажите о своем ребенке какой он у вас!!!!

Начнем с меня зовут Екатерина Дмитриевна я являюсь психологом нашего детского сада, любимое занятие у меня рукоделье, очень люблю китайскую кухню. Замужем есть дочь 8 лет.

И так все по кругу…..

Спасибо, теперь мы узнали о себе немного, это поможет вам в вашем дальнейшем пути от младшей до подготовительной группы.

Прошу вас взяться за руки и улыбнуться сначала соседу с права потом саседу с лева.

Психолог: Закрытый круг символизирует то что нас объединяет одна общая цель «воспитания малыша на новом этапе жизни! Я хочу чтобы вы стали одной большой и дружной семьей.

Прошу пройти на свои места.

**3. Стадии адаптации.**

**Адаптации к детскому саду это сложный процесс, и облегчить его можете только вы родители.**

**Что же такое Адаптация-приспособление человека к новым условиям, в данном случае вашего малыша к детскому саду.**

**Оформляя ребенка в детский сад, родители переживают, как его встретят? Будет ли ему хорошо?**

**Попадая в незнакомую ситуацию, вынужденно вступать в общение с незнакомыми людьми, даже взрослый человек будет чувствовать себя некомфортно. Какого же приходиться малышам?**

**Прежде чем перейти к стадиям адаптации про вас ответить на анкету «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» (родители отвечают на анкету, звучит спокойная музыка)**

**Существует четыре степени тяжести адаптации**:

**Легкая адаптация** - длится до 20 дней. При этом ребенок нормально ест, идет на контакт со сверстниками и взрослыми, спокойно засыпает. Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10 дней, без осложнений.

**Средней адаптация** длиться до1 месяца пребывания в саду. Замедляется активность, заболеваемость до двух раз сроком не более 10 дней, без осложнений.

**Тяжелая адаптация** характеризуется значительной длительностью (от 2 до 6 месяцев) , не идет на контакт не со взрослыми , не детьми, не устойчивый эмоциональный фон, плохо ест не спит

**Сверхтяжелая адаптация**длится около полгода и более. Тогда встает вопрос: стоит ли ребенку оставаться в детском саду.

**4. Успех адаптации**

Что нужно чтобы ребенок легко и быстро адаптировался к детскому саду?

- необходимо соблюдать режим приближенный к детскому саду;

Пробуждение малыша должно начинаться за 10 мин до сборов, легкими поглаживаниями , тем самым подготавливая малыша к пробуждению.

- в рацион питания должны входить блюда схожие с детским садом т.е ребенок должен кушать все и супы и второе и каши;

- у малыша должны быть сформированы навыки самообслуживания (хотя бы частично), поверти мокрые штанишки не дадут уверенности малышу!;

- ребенок должен уметь занять себя игрушкой;

- желание взаимодействовать с взрослыми и детьми;

- удобная одежда является одним из немаловажных аспектов ; (не нужно одевать красивую модную одежду, узкую или слишком большую, ремни и т.д).

Психолог: на каждом собрании я говорю об удобной одежде, но родители как будто не слышат.

Предлагаю поиграть в игру.

Игра: «Неудобная одежда»

Я приготовила вам вещи которые вам нужно одеть .

Родителям раздаются вещи Каму-то узкие штаны. Кофты, кому то широкие юбки которые нужно поддерживать постоянно руками.

Когда родители оделись психолог рассыпает сухой бассейн с шариками и дает задание родителям собрать их за 1-2 минуты. Родители выполняют.

После игры родителям психолог задает вопросы:

- Удобно ли было бегать, наклоняться собирать шары,

- Как вы думаете удобно ли детям целый день ходить в неудобной одежде,

- Какой вывод вы сделали из этого упражнения?

Спасибо!!!В период адаптации уважаемые родители вы можете помочь своему ребенку облегчить ее.

1. По возможности расширять круг общения ребенка, помогая при этом преодолеть страх преодолеть ему страх перед незнакомыми людьми,
2. Помочь ребенка разобраться в игрушках, вовлекать ребенка в совместную игру.
3. Развивать подражательность в действиях ребенка: « Полетаем как воробушки», «Попрыгаем как зайчики» и т.д
4. Учить делиться игрушками, жалеть плачущего.
5. Не допускать высказывания что сожалеете отпускать ребенка в детский сад.
6. Приучать к самообслуживанию, поощрять самостоятельные попытки.
7. Не следует долго прощаться с ребенком.
8. Необходимо придумать свой ритуал прощания и приветствия.
9. Нельзя плохо отзываться о воспитателях в присутствии ребенка.
10. Во время адаптации отказаться от посещения гостей.
11. Обсудите с малышом прошедший день, терпеливо выслушайте его, ответьте на все вопросы и обязательно поддержите, если произошла малейшая неприятность.
12. Разрешайте ребенку брать в детский сад любимые игрушки, предметы, напоминающие о доме.

Требования к ребенку должны быть последовательны и доступны.

Вот на что уважаемые родители на что нужно обратить внимание во время адаптации ребенка к условиям детского сада.

А сейчас в заключении давайте выполним упражнение « Чего я жду»

Упражнение « Чего я жду…»

На мольберте приклеена сердцевина с надписью «Чего я жду»

У вас на столах у каждого лежит лепесток от цветка , напишите чего вы ожидаете от детского сада и приклейте его к сердцевине .

Молодцы спасибо нас получился цветок , с пожеланиями и ожиданиями.

Спасибо за внимание, наше собрание подошло к концу. Желаю вам и вашим детям успешной адаптации.