Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 267»

 (МАДОУ «Детский сад № 267»)

Конспект занятия

«Фруктовая корзина»

старшая группа №12 с задержкой психического развития

Образовательная область: познавательная развитие, художественно-эстетическое развитие

Составила: Пометелина Н.В.

**Цель:** Обобщение знаний по теме «Фрукты». Формирование у детей навыков овладения нетрадиционной техникой аппликации.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о фруктах, умения узнавать их по отличительным признакам, умение классифицировать предметы по теме "Овощи и фрукты".
2. Закрепить приёмы выполнения аппликации, обрывным способом.
3. Развивать художественно-творческие способности, мелкую моторику рук.
4. Формировать эмоционально-волевую сферу детей, развивать навыки самоконтроля за выполняемыми действиями.
5. Развивать связную речь, активизировать словарный запас по теме «Фрукты».
6. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания, умение испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности, дружелюбное отношение друг к другу, умение оказать помощь.

**Материалы для занятия:**

Цветные иллюстрации фруктов; муляжи овощей и фруктов, две корзины; клей, кисточки, коврики, салфетки, полоски бумаги: красного и жёлтого цвета в индивидуальных корзиночках, шаблоны фруктов; фруктовая корзина, письмо, большой конверт.

**Предварительная работа:** сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»; дидактическая игра «Что где растёт?»; отгадывание загадок по теме «Овощи», «Фрукты»; коллективная аппликация фруктовой корзины, просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».

**Ход ООД.**

Организационная часть:

Вос-ль: Мы руками хлоп, хлоп! Мы ногами топ, топ!

 Апельсинку ам, ам! И погладим по бокам!

 А теперь животики, улыбнулись ротики!

Мотивационный этап:

Вос-ль: Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо из Простоквашино от кота Матроскина и Шарика. Я не стала его вскрывать без вас. Вам интересно что там?

Дети: Да!

Вос-ль:Послушайте, что они пишут.

Письмо:

Здравствуйте, дорогие ребята. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. У нас случилась беда, заболел Дядя Фёдор. Мы его кормили всем самым вкусным: мороженым, пирожным, чипсами, конфетами. А сейчас он не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как Дядю Фёдора вылечить. Только просим помочь быстрее, а то ему совсем плохо.

Вос-ль: Ребята, как вы считаете, почему заболел Дядя Фёдор?

*(выслушать ответы детей)*

Основная часть:

Вос-ль: Ребята, а вы знаете, чем надо питаться, чтобы расти крепкими и здоровыми, и подойдут ли для этого наши любимые конфеты и чипсы?

Дети: Нет! Надо кушать полезные продукты.

Вос-ль: Конечно Помогут выздороветь Дяде Фёдору полезные продукты. А какие продукты считаются полезными?

(*рассматривание плаката «Вредные – Полезные продукты»)*

Вос-ль: Назовите вредные продукты.

Дети: Сладости, газировка, чипсы.

Вос-ль: Назовите полезные продукты.

Дети: Молоко, творог, орехи, сок, фрукты, овощи.

Вос-ль: Особенно полезны сырые овощи, фрукты, так как в них содержится много витаминов. Употребляя их каждый день, человек всегда выглядит жизнерадостным и счастливым! Если человек будет редко употреблять такие продукты в пищу, то он начнет чувствовать недомогание, станет быстро уставать, потеряет аппетит и заболеет. Что и произошло с Дядей Фёдором.

Вос-ль:

Есть у меня игра для вас

Я начну стихи сейчас!

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте!

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (Лимон)

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий... (апельсин)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет... (банан)

 (ответы детей сопровождаются выкладыванием картинок на доску)

Вос-ль: Где растут фрукты?

Дети: Фрукты растут в саду, на деревьях.

Вос-ль: Назовите, какие ещё вы знаете фрукты.

(дети выкладывают на доску остальные картинки фруктов)

Вос-ль: Ребята, Сделаем зарядку для глаз «Фрукты».

Много фруктов есть на свете (вращение по кругу)

Яблоки и апельсины, (вправо- влево)

Абрикосы, мандарины ( вправо- влево)

И бананы, и гранаты (вверх- вниз)

Витаминами богаты. ( зажмурить глаза).

Вос-ль: Ребята, здесь лежат и овощи, и фрукты. Помогите мне разложить их в отдельные корзины. Одна будет овощная. Что мы туда положим?

Дети: Овощи.

Вос-ль: А в другую положим фрукты. Эта корзина будет какая?

Дети: Фруктовая.

Дидактическая игра «Овощи- фрукты».

Дети по очереди берут муляжи овощей и фруктов и раскладывают их в две корзины.

(дети садятся на стулья)

Вос-ль: Как же нам помочь дяде Фёдору, чтоб он поправился?

Вос-ль: Предлагаю отправить в Простоквашино витаминную корзину с

фруктами, которые мы сделаем сами.

Согласны?

Дети: (Да)

Вос-ль: Тогда отправляемся на наши рабочие места.

Физ. минутка.

Вот мы шли-шли-шли, *(дети шагают)*

В саду яблочки нашли. (нагибаются, *«поднимают яблочко»*)

Сели, собрали, *(приседают)*

Опять пошли. *(шагают)*.

(дети садятся за столы)

Вос-ль: Ребята, давайте поиграем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот, (левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много. (загибают пальчики по одному, начиная с большого) Вот:

Будем яблоки крошить, (имитируют движения, крошат)

Грушу будем мы рубить, (имитируют движения, рубят)

Отожмем лимонный сок, (отжимают)

Слив положим и песок. (имитируют движения)

Варим, варим мы компот. (ладошка «ковшиком» и мешают другой рукой)

Угостим, честной народ. (руки в стороны «угощают»)

Практическая часть

Вос-ль: Напомните мне, пожалуйста, правила работы с клеем.

Дети: Кисточку держим за «юбочку»; намазывая клей, придерживаем шаблон рукой; кисточку кладём на подставку для кисточки; пользуемся салфеткой.

(Воспитатель напоминает последовательность выполнения работы и даёт установку на аккуратность).
Вос-ль:

- сначала нужно разорвать кусочек цветной бумаги на много мелких частей аккуратно над тарелочкой (уточнить у детей, какого цвета бумага для фруктов);
- затем обильно намазать клеем шаблон фрукта, стараясь не выходить за его пределы;
- после этого очень быстро прикладывать кусочки бумаги (чтобы клей не успел высохнуть) на шаблон цветной стороной вверх, начиная с краев, заканчивая серединой;
- когда всё изображение (без пропусков) будет заклеено, надо взять тряпочку и приложить её к получившемуся фрукту, чтобы снять лишний клей.

(под музыку выполняют работу)

Готовые работы прикрепляют на корзину. Рассматривают.

Мимическая гимнастика:

Вос-ль: Ребята, как вы думаете, какое настроение было у дяди Фёдора, когда он заболел?

Дети: Грустное, печальное.

Вос-ль: Покажите, как Дядя Фёдор грустил.

А как вы думаете, какие эмоции испытает он когда увидит нашу фруктовую корзину?

Дети: Удивление, радость.

Вос-ль: Покажите, как он удивиться, как радуется!

(корзину запечатать в конверт)

Рефлексия.

Вос-ль: Вот какие замечательныефрукты у нас получились. Дети, вам нравятся свои работы? Какое у вас сейчас настроение?

Дети: Отличное, радостное, хорошее.

Вос-ль: Вы сегодня молодцы! Мне понравилось то, что вы были очень внимательными и аккуратными. Фрукты получились очень яркие, сочные.

Спасибо вам огромное за такие красивые работы. Я не сомневаюсь, что дяде Фёдору очень понравится наша фруктовая корзина!

Вос-ль: Ребята, вы любите кушать фрукты? А сок вам какой больше нравиться?

Скажите какой сок делают из яблок?

Дети: Яблочный.

Вос-ль: Из груш? (грушевый) Из слив? (сливовый) Из апельсин? (апельсиновый) Из персиков? (персиковый) и т.д.

Вос-ль: Чтобы здоровье укрепить,

 Нужно овощи и фрукты любить,

 С витаминами дружить!

Вос-ль:Я хочу вас отблагодарить и угостить фруктовым соком. Будьте здоровы!