**Конспект занятия по аппликации для детей подготовительной логопедической группы по теме**

**«Золотые колосья хлеба»**

 **Воспитатель:**

 **Белорыбкина**

**Наталия Владимировна**

**Задачи:**

Развивать мелкую моторику рук посредством использования нетрадиционной техники аппликации «Квиллинг»

Создавать условия для развития любознательности, познавательной и речевой активности по теме «Хлеб. Хлебобулочные изделия»

Способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества при изготовлении поделки

 **Формы организации детей**: работа в парах, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Оборудование и материалы:** Конверт с письмом, зернышки способом «Квиллинг», иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб, колосья», колоски ржи, листы тонированные, полоски бумаги для квиллинга желтого цвета, клей, салфетка, музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации «Весенние голоса».

**Предварительная подготовка:** пересказ р.н.с. « Колобок», беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова», рассматривание иллюстраций по теме « Хлеб», экскурсия на хлебозавод.

**Ход ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивация****Самостоятельная деятельность детей****Совместная деятельность воспитателя и детей****Рефлексия** | В группу заходит старший воспитатель и приносит письмо, передает воспитателю**.****В**. Дети, нам Марина Леонидовна принесла письмо, хотите узнать, что в нем написано.Воспитатель вскрывает конверт и зачитывает:**«Дорогие ребята!****Пишут Вам бабушка с дедушкой из сказки « Колобок».****Вы конечно помните, что случилось с нашим Колобком, вот мы погоревали – погоревали и решили испечь новый колобок.****Но, к сожалению у нас осталось всего лишь несколько зёрнышек, чтобы намолоть муки. И их так мало, что не хватит даже на колобок. Дорогие ребята, помогите нам, пожалуйста!****ДЕДУШКА И БАБУШКА»****В.** Ребяти , а что случилось с Колобком? Как мы можем помочь дедушке с бабушкой?В. А мы сможем сами сделать колоски? Из чего?В. Тогда нам надо рассмотреть , как же выглядит колосок (настоящий колосок и схема строения колоса )В. Ой, а в конверте ещё, что-то лежит (достает «зернышки» от зернышки, сделанные способом «Квиллинг»). Что это? Каким способом они сделаны?В. Дети, а Вы сможете сделать такие колоски для бабушки с дедушкой.В. Давайте подумаем, как нам лучше организовать работу?*После того как дети начали работу*В. Ребята, а сколько у нас получиться колосков? Достаточно ли из них будет, чтобы намолоть муки для бабушки с дедушкой?В. А давайте попросим наших гостей нам помочь.А пока дети работают, я предлагаю взрослым попробовать свои творческие возможности (…)**МАСТЕР - КЛАСС****В.** Ребята, как мы можем вместе собрать все колоски в один большой сноп.(приклеивают колоски на общий ватман)В. Ребята посмотрите, какой сноп колосьев у нас получился. Трудно ли было выполнять это задание? А взрослым?Как Вы считаете, хватит сейчас колосков бабушке, чтобы намолоть муки, замесить тесто и испечь Колобок? А что еще можно испечь из муки?Куда мы можем поместить нашу работу? | Дети играют.Ответы детей.Дети подходят к воспитателю.Дети предлагают варианты.Ответы детей.Рассматривают живые колоски и схему строения колоска. Определяют , где стебель, зерна, усики.Дети рассказывают о технике «Квиллинг»Ответы детейДети выбирают (работа в паре или самостоятельно)Дети выполняют аппликациюОтветы детейОтветы детейДети определяют место для работы и вывешивают ее |