**Тема:** «Дружная семья»

**Цели**: формировать у детей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.

**Задачи**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**:

* формировать мотивации на доброе отношение к своим близким;
* закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, профессию родителей;
* закрепить умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи;
* учить отвечать на вопросы полными предложениями;

**РАЗВИВАЮЩИЕ**:

* развивать  умение составлять короткие описательные  рассказы о  своей семье ;
* совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
* обогащать словарный запас детей;
* развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**:

* воспитывать у детей уважительного отношения ко всем членам семьи;
* воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
* воспитывать  желание радовать своих родных результатами своего труда.

**ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организационный момент.**

Звучит песня**«Моя семья».**

Дети вместе с воспитателем стоят в круге.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг.

Здравствуй, наш веселый круг!

- У меня есть одна интересная загадка. Хотите отгадать?

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная … (семья)

- Правильно, мы будем говорить о семье, о том, что семья – одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно. У каждого из вас тоже есть семья. Мы с вами и вашими родителями из красивых семейных фотографий сделали выставку *«Семья – мир самых близких людей»*. А сейчас я хочу узнать, какие обязанности выполняет каждый член семьи и поиграть в игру «О ком говорю?»

**Игра**«О ком я говорю» с мячом

• Кто вам варит кашу, супчик? (мама)

На машине кто везѐт? (папа)

 • Кто игрушки покупает, И в корзину их кладѐт? (мама, папа)

 • Кто умоет утром рано, В детский сад вас отведѐт? И конфеты покупает Вам в карманчик их кладѐт? (мама)

 • Кто вас ласково целует? Пироги кто вам печѐт? (бабушка)

 • В доме кто всѐ чинит, ладит, Гвозди забивает молотком? (папа)

 • Кто красивый шарфик свяжет Тѐплые носочки, варежки, штаны? (бабушка)

• С кем вы любите играть с разными игрушками? (брат, сестра)

- Вот какие у вас дружные семьи, все друг о друге заботятся, помогают.

- Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я попрошу присесть на стульчики.

-А какую семью можно назвать дружной? Почему? (В которой вместе помогают друг другу, читают книги, гуляют, вместе трудятся и т.д.).

- Родные и близкие люди, которых мы любим рядом, поэтому всем радостно, весело. Правда?

- Не зря в народе говорят, «Вся семья вместе, так душа на месте». Дети, кто хочет рассказать о своей семье.

Рассказ 2-3 детей о своей дружной семье.

**Беседа.**

 - Давайте вспомним произведения из книги *«Дружная семья»,* в которых говорится о дружной семье?

В русской народной сказке *«Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»* мы видим, как любовь и преданность сестры и брата, помогают друг другу преодолеть все трудности и беды.

Вопросы к детям:

1.Как старшая сестра заботилась о младшем брате?

2.Как братец спас свою сестру?

3.Что помогло сестрице Алёнушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными?

- Дети, семья у сестрицы Аленушки и братца Иванушки дружная?

**Физкультурная минутка**

Кто живет у нас в квартире? (шаг на месте)

1, 2, 3, 4, 5 (прыжки)

Всех могу пересчитать (шаг на месте)

Мама, папа, брат, сестра, (хлопки)

Кошка Мурка, два котенка (наклоны)

Мой сверчок, щегол и я (повороты)

Вот и вся моя семья.

**Игра** «Скажи ласково»

- А теперь поиграем? Игра называется «Скажи ласково». Послушайте меня внимательно, я буду называть вам слово, а вы должны назвать это же слово, но только ласково.

Мама – мамочка, мамуля…

Папа – папочка, папенька…

Дочь – доченька, дочурка…

Сын – сыночек, сынок…

Сестра – сестренка…

Брат – братишка…

Бабушка – бабуля…

Дед – дедушка, дедуля…

- Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Все должны любить и уважать своих родных. И никогда их не огорчать.

**Игра** «Солнышко и тучка»

-Ребята, посмотрите на столе лежат тучки и солнышки. Подойдите девочки, возьмите , а потом мальчики. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье, если она вызывает радость у родных. То вы показываете солнышко, а если разочарование, то тучку.

* Вы помогли вымыть маме посуду.
* На прогулке вы испачкали куртку.
* Убрали за собой игрушки.
* Подрался с другом.
* Заботишься о бабушке, она заболела.
* Разбил мамину любимую вазу.

- Девочки, пройдите к столам, а солнышко и тучку оставьте на стульчиках. Потом мальчики.

**Работа в паре «Дружная семья»**

**Воспитатель:** - Дети, мы уже много сегодня говорили о дружной семье. Скажите, пожалуйста, что нужно делать чтобы ваша семья жила дружно и счастливо? (Несколько ответов детей).

**Присоединительное слово педагога.**

СЕМЬЯ. Это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей – чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все проявляют друг к другу любовь и заботу, а дети – уважают и слушаются родителей. Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир да лад».

- Дети рассмотрите, пожалуйста, иллюстрации, которые лежат у вас на столах.

- Выберите те, на которых изображена дружная семья.

Дети выбирают иллюстрации.

**Далее воспитатель даёт экспертную оценку:** *показывает иллюстрации из книги для развития «Дружная семья», увеличенные в 2 раза и объясняет правильность выбора, всякий раз объясняя, почему именно эта иллюстрация должна быть выбрана.*

-А теперь вместе рассмотрим картинки и выберем нужные.

- Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столе. (на столе – ладошки)

- Наши ладошки украсим солнышком, согреем свою семью его теплом. Но сначала поиграем пальчиками.

**Пальчиковая игра** *«Семья»*

**Продуктивная деятельность.**

**-** Молодцы, ребята! Я хочу вам пожелать, чтобы эта ладошка принесла частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью.

**5. Рефлексия.**

- Что запомнилось вам сегодня?

- С каким настроением вы пойдете домой?