**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике отводится 40 минут.

Выполняйте работу на двойном листе в клетку.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Фотографии выполненной работы присылайте на электронную почту

*1 вариант -*

*2 вариант –*

*3 вариант-*

*4 вариант-*

*5 вариант –*

*6 вариант –*

*7 вариант –*

*8 вариант –*

*9 вариант –*

*10 вариант –*

***Желаем успеха!***

**Экзаменационная работа по математике (в рамках итоговой промежуточной**  **аттестации) для обучающихся 6 класса**

**Вариант 1**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

1. Какое из чисел является делителем 153?

1) 306; 2) 0; 3) 5; 4) 3.

**2.** Какое число является кратным числа 21?

1) 7; 2) 1; 3) 21; 4) 3.

**3.** Найдите длину отрезка, если его длины равны 12 м.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите .

**6.** Найдите площадь круга радиусом 6 см.

**7.** Найдите неизвестный член пропорции

3 х = 7 .

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Найдите наименьшее общее кратное чисел: 40 и 56

**9.** Найдите значение выражения

- 3 ( - 2 5 )

**10.** Найдите корень уравнения -7(х + 3) + 9 = 5 – 6х

**11**. Площадь огорода 44,4 м2 разделили на три части, причём первая часть в 1,1 раза больше и вторая часть в 1,6 раза больше третьей. Найдите площадь каждой части огорода?

**Вариант 2**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

**1**. Какое из чисел является делителем 216?

1) 108; 2) 5; 3) 7; 4) 0.

**2.** Разложите число 350 на простые множители.

1) 2175; 2) 3510; 3) 2557; 4) 2535.

**3.**  Найдите площадь круга радиусом 3,1 см.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите .

**6.** Найдите длину отрезка, если его длины равны 15 м.

**7.** Найдите неизвестный член пропорции

х 2 = .

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие

**8.** Найдите наибольший общий делитель чисел 1456 и 1560.

**9.** Найдите значение выражения

4 ( - 3

**10** Вычислите выражение 2|x|-|3+y|, если  x = -7,  y = -12.

**11**. Первую часть пути автомобиль проехал за 4 ч, а вторую — за 3 ч. Первую часть пути он ехал с некоторой постоянной скоростью, а вторую часть пути — со скоростью, на 10 км/ч большей. Всего он проехал 520 км. Чему равна скорость автомобиля на первом участке пути?

**Вариант 3**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

# 1. Какое из чисел не является делителем 48 1)12; 2)48; 3)96; 4)16

**2.** Разложите число 168 на простые множители

1) 2Х84; 2)2х2х2х3х7; 3) 2х2х42; 4) 2х2х2х21

**3.** Найдите длину отрезка, если его длины равны 24 м.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите .

**6.** Найдите неизвестный член пропорции

4 х = .

**7.** Найдите площадь круга радиусом 2,2 см.

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Найдите наименьшее общее кратное чисел 18 и 27.

**9.** Найдите значение выражения

(2,1https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u131442/t1496845134aa.png)∙(- https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u131442/t1496845134ab.png ): (-0,15)=

**10.** Найдите корень уравнения 10 – 2(3х + 5) = 4(х – 2)

**11**. Туристы были в пути три дня. В первый день они преодолели 25% всего расстояния, во второй – 52% оставшегося, а в третий – 54 км. Найдите длину всего пути.

**Вариант 4**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

1. **.** Разложите число 220 на простые множители

1) 22х10; 2) 2х11х10; 3) 2х2х5х11; 4) 4х5х11

**2.** Какое число является кратным числа 21?

1) 7; 2) 1; 3) 21; 4) 3.

**3.** Найдите площадь круга радиусом 2,1 см

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите 273,6 : 0,76 + 7,24

**6.** Сколько километров составляет автобусный маршрут, если 25% маршрута составляют 12 км?

**7.**  Найдите неизвестный член пропорции. 6 3/7 : 1 6/7 = 4,5 : х

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Найдите наибольшее общее кратное чисел 34,51, 68.

**9.** Найдите значение выражения

https://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%5Cleft%28%7B%5Cleft%7C%7B5%2C6%7D%5Cright%7C-%5C+%5Cleft%7C%7B-%5C+9%2C8%7D%5Cright%7C%7D%5Cright%29%5C+%3A%5C+%5Cleft%28%7B-%5C+7%5C+%7D%5Cright%29

**10.** Найдите корень уравнения 4(х - 6) = х - 9

**11**. Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников. https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_559cdd08c94c4/itoghovaia-rabota-po-matiematikie-6-klass-k-uchiebniku-n-ia-vilienkina-i-dr_5.png этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% оставшихся – в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?

**Вариант 5**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

1. Разложите число 250 на простые множители

1) 25х10; 2) 2х5х25; 3) 2х5х5х5; 4) 10х5х5

**2.** Найдите наибольший общий делитель чисел 1512 и 1008.

1) 1002; 2) 504; 3) 508; 3) 3024

**3.** Найдите длину окружности, если ее диаметр 15 см.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите 31⁄6 : 22⁄3.

**6.** Сколько километров составляет автобусный маршрут, если 25% маршрута составляют 24 км?

**7.**  Решите пропорцию 2 1/7 : х = 2 19/28 : 3 3/4.

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Длина шага папы – 70 см, а у маленькой дочери – 15 см. Они начинают идти, поставив ноги на одну отметку. Какое расстояние они пройдут, чтобы их ноги опять встали вровень?

**9.** Найдите значение выражения 8.

- 3 ( - 2 5 )

**10.** Найдите корень уравнения 2,6х – 0,75 = 0,9х – 35,6.

**11**. Альбом, который стоил 120 рублей, продаётся с 25%-ой скидкой. При покупке 5 таких альбомов покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

**Вариант 6**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

**1**. Какое из чисел является делителем 148?

1) 7; 2) 5; 3)37; 4) 0.

**2.** Разложите число 350 на простые множители.

1) 2175; 2) 3510; 3) 2557; 4) 2535.

**3.**  Найдите площадь круга радиусом 3 см.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите .

**6.** Найдите длину отрезка, если его длины равны 15 м.

**7.** Сахарный сироп состоит из 11 частей воды и 3 частей сахара. Сколько сахара надо взять, чтобы получить 280 г сиропа?

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие

**8.** Найдите наибольшее общее кратное чисел 126, 132.

**9.** Найдите значение выражения

(-4 ) 3

**10** Вычислите выражение 2|x|-|3+y|, если  x = -8,  y = -15.

**11**. В первый кувшин налили 600 г молока. В каждый следующий кувшин налили на 30% молока больше, чем в предыдущий. Сколько граммов молока налили в третий кувшин?

**Вариант 7**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

# 1. Какое из чисел не является делителем 50 1)10; 2)50; 3)100; 4)5

**2.** Разложите число 168 на простые множители

1) 2Х84; 2)2х2х2х3х7; 3) 2х2х42; 4) 2х2х2х21

**3.** Найдите площадь круга радиусом 2 см.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите .

**6.** Найдите длину отрезка, если его длины равны 22 м.

**7.** Периметр треугольника равен 114 см, а длины его сторон относятся как

5 : 6 : 8. Найдите стороны треугольника.

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Найдите наибольшее общее кратное чисел 64,72.

**9.** Найдите значение выражения

(12 + 63 – 36) : (− 13)х4,5

**10.** Найдите корень уравнения 4(х - 1) = 2(2х - 8) + 12

**11**. Туристы проехали на автобусе 55% намеченного маршрута, а оставшиеся 180 км они проехали на электричке. Какова длина намеченного маршрута?

**Вариант 8**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

1. Какое число является кратным числа 21?

1) 7; 2) 1; 3) 21; 4) 3.

**2.** Какое из чисел является делителем 153?

1) 306; 2) 0; 3) 5; 4) 3.

**3.** Вычислите приближённо длину окружности, если её диаметр равен 12 м.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите .

**6.** Груши при сушке теряют 80% своей массы. Сколько килограммов сушёных груш получится из 45 кг свежих?

**7.** Развёрнутый угол разделён лучом на два угла в отношении 5 : 7. Сколько градусов содержит каждый угол?

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Найдите НОД (495; 825).

**9.** Найдите значение выражения

(7 − 13) · (192 − 184)

**10.** Найдите корень уравнения –(11х - 7) + (7х + 9) = 8

**11**. Первую часть пути поезд прошёл за 5 ч, а вторую — за 3 ч. Первую часть пути он шёл с некоторой постоянной скоростью, а вторую часть пути — со скоростью, на 10 км/ч большей. Всего он прошёл 510 км. Чему равна скорость поезда на первом участке пути?

**Вариант 9**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

1. Разложите число 250 на простые множители

1) 25х10; 2) 2х5х25; 3) 2х5х5х5; 4) 10х5х5

**2.** Ателье необходимо заказать рулон ткани для пошива костюмов. Какой длины надо заказать рулон, чтобы он без остатков делился на куски длиной 5 метров и 7 метров?

1) 15; 2) 7; 3) 35; 4) 5

верным неравенство 709 ˂ х ˂ 720

верным неравенство 709 ˂ х ˂ 720

**3.** Разделите число на две части в отношении: 56 в отношении 3 : 4

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите .

**6.** Сколько километров составляет автобусный маршрут, если 25% маршрута составляют 36 км?

**7.**  Найдите длину окружности, если ее диаметр 7 см.

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Найдите НОД (105; 924).

**9.** Найдите значение выражения

 (46⁄3 - 7) \* (-6⁄3) - (-4) \* 3.

**10.** Найдите корень уравнения 2(7х - 7) = 7(2х - 3) + 7.

**11**. Сумма длин трех отрезков равна  42 см. Длина второго отрезка в 3 раза  больше первого, а длина третьего на 2 см больше первого. Найдите  длину второго отрезка

**Вариант 10**

**Часть 1.**

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер и записать правильный ответ.

# 1. Какое из чисел не является делителем 60 1)10; 2)30; 3)120; 4)6

**2.** Разложите число 168 на простые множители

1) 2Х84; 2)2х2х2х3х7; 3) 2х2х42; 4) 2х2х2х21

**3.** Найдите площадь круга радиусом 2,3 мм.

**4.** Выполните действие и дайте ответ в виде несократимой дроби: 1 - .

**5.** Найдите 41⁄11 : 21⁄5.

**6.** Найдите длину отрезка, если его длины равны 18 м.

**7.** Ребята 6 класса планировали собрать 420 кг макулатуры. Но собрали на 120% больше. Сколько макулатуры собрали ребята?

**Часть 2.**

При выполнении заданий второй части укажите номер задания, а затем запишите краткое условие, его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво. Рекомендуем внимательно читать условие.

**8.** Найдите НОД (126; 84).

**9.** Найдите значение выражения

(-23⁄6 - 8) \* (-27⁄9) - (-2) \* 4.

**10.** Найдите корень уравнения  −3(*x*−1)=24−10*x*

**11**. Одна сторона треугольника в 4,5 раз меньше второй и на 32 см меньше третьей. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 104 см.