Классный час:

«День родного языка»

**Цель:** способствовать повышению уровня творческой активности учащихся; воспитывать чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности.

**Задачи:** приобщение детей к ведущим ценностям мировой культуры, понимание и уважение ценностей иных культур, мировоззрений; осознание человеком своей сопричастности к судьбам человечества.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач, желание продолжать учебу.

Метапредметные: преобразовывать практическую задачу в познавательную, уметь выражать свои мысли в результате диалога или игровой деятельности.

Предметные: познакомиться с понятием «обычай», познакомиться с культурой ингушского народа.

Оборудование: ингушская музыка, проект блюда национальной кухни; проект национальный ингушский костюм; презентация.

**Слайд 1. (республика Ингушетия, гос. флаг, столица – Магас, и границы государственные)**

**Ученик 1:**

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один - рыбак с рожденья,

Другой - оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия,

У нас у всех одна.

**Ведущий 1:** Ди дика хийла шунт ха хьамсара хьехархой, дешархой.

**Ведущий 2:** Добрый день учащиеся и гости нашего мероприятия!

**Ведущий 1:** Ежегодно 21 февраля отмечается день родного языка. И это не случайно. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка.

**Ведущий 2:** Обычно первый язык, на котором учится говорить человек-родной язык. В мире много языков, у каждого народа свой. На нем говорят, пишут, поют. Это родной язык. Нас учили говорить на нем родные люди. На нем мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь. Этот день был учрежден, чтобы способствовать признанию и использованию именно родного языка.

**Стих на русском языке (1):**

Родного языка прекрасней нет,

И от души хочу я пожелать,

Его любите много-много лет,

И чтобы никогда не забывать.

Общайтесь вы на языке родном,

Ведь он порою ключ от всех дверей,

Родной язык-как светлый отчий дом,

Нет языка чудесней и нежней!

Как мать прекрасен он, как мать, один!

Ценить его должны и уважать!

Родной язык… есть тысячу причин,

Чтоб никогда его не забывать!

**Ведущий 1:** Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более 150 национальностей. Но каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа и народов, живущих рядом с нами.

**Ведущий 2:** Культура – это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня которую он собирает и сохраняет.

**Ведущий 1:** Приглашаем Вас совершить путешествие по Ингушетии.

**Видео (1)**

**Ведущий 2:** Исторически Россия поделена на федеративные республики, автономные края и **округа**.

**Ведущий 1: Ингушетия** – одна из республик Северо-Кавказского федерального **округа** Российской федерации. Это самая молодая республика страны, образована 4 июня 1992 г.

**Ведущий 2:** В августе 1994 года **Ингушская** республика получила собственные государственные символы, наряду с гимном и флагом, был утвержден и герб **Ингушетии**. Население составляет около 500 тыс. чел., в основном это **ингуши**.

**Ведущий 1: Ингушетия** является одной из самых живописных республик Северного Кавказа. Протянувшись с севера на юг узкой полосой, она вместила в себя лесистые предгорья, степь, альпийские пастбища и, конечно же, укрытый снегами Главный Кавказский хребет.

**Стих (1)**

Попробуй не любить Кавказ

Без громких слов, без пышных фраз,

Одевшись мантией снегов,

Он встанет выше облаков

Попробуй, не люби его-

Клянусь, не выйдет ничего.

Попробуй не создать поэт,

Кавказу солнечный сонет,

Его стремнин не разглядеть,

Его вершин не одолеть

**Народов не воспеть его-**

Клянусь, не выйдет ничего!

**Слова на ингушском языке (Эзар шераш…)**

**Стихи на ингушском языке (6)**

**Ведущий 2: Ингуши** гордятся своей древней, удивительно красивой страной, прекрасными традициями и обычаями, оставленными мудрыми предками. В них непоколебимый дух добрососедства и настоящего кавказского долголетия. Для каждого **ингуша традиции и обычаи**, составляющие главное наследие предков – непререкаемый повод для гордости.

**Ребята подготовили проект «Национальная культура ингушей».**

**Ученик 1:**

Мужская одежда была строгой и скромной, хорошо приспособленной к местным условиям, и вместе с тем отличалась простотой и элегантностью. Основными элементами мужского костюма были рубаха, штаны, бешмет, черкеска, головной убор, обувь и оружие. Бешмет был повседневной одеждой, черкеску одевали в тех случаях, когда шли в гости, на вечеринку, в мечеть, сельские сходы.

**Ученик 2:**

По обеим сторонам черкески нашивались газырницы. Из верхней одежды еще были бурка и шуба из овчины. В качестве головного убора **ингуши зимой носили шапку** (элтар-кий, летом шляпу *(мангал-кий)*.

В начале XX в. стали носить фуражки позднее шляпы. Обувь была разнообразной – ноговицы, чувяки из сыромятной кожи. Позже появились сапоги (иккаш, и калоши.)

**Ученик 3:**

Повседневной одеждой женщин были платье-рубаха *(коч)* и надевавшиеся под нее штаны *(шарбал)*. Праздничным костюмом женщин было чукхи, которое шили из шелка, бархата и парчи. Атрибутами чукхи были шапочки в форме усеченного конуса с золотым и серебряным шитьем, а также специальные нагрудники с застежками и пояс из бронзовых и серебряных пластин, украшенных гравировкой, чернью, зернью, позолотой, полудрагоценными камнями. Головные уборы женщин были разнообразными – это платки, шали, а также встречается и особый головной убор рогообразной формы – курхарс. Обувь **ингушек** состояла из мягких сафьяновых сапожек, из туфель с глухим носком без задника. Обувь шили из сыромятной кожи и сафьяна. **Ингушские** женщины пользовались различными украшениями. Они носили медные, бронзовые и серебряные височные кольца, а также сердоликовые и стеклянные бусы. Производство височных колец, по-видимому, было освоено **ингушскими мастерами**.

**Ведущий 1:** Еще одним поводом для гордости у ингушей является уважение к старшим, искренняя забота о младших, почтительное отношение к женщинам, мудрым хранительницам очага, и неизменно сохранение духа добрососедства, передаваемого из поколения в поколение.

**Ведущий 2:** Неписаный свод законов, называемых адатами, соблюдается в каждой семье. Один из тринадцати **ингушских** адатов – гостеприимство. Гость для **ингуша - лицо священное**. Всё лучшее в доме подаётся гостю. Независимо от национальности и вероисповедания гостю уделяется особое внимание. Сейчас ребята расскажут о традиционных блюдах ингушской кухни, которыми они встречают гостей.

**Ученик 1:**

**Ингушская** кухня - одна из древнейших, самых простых. Блюда питательные, калорийные. Готовятся быстро из самых доступных продуктов. Одним из наиболее важных и основных продуктов питания **ингушей является мясо**. Большая часть блюд готовится из баранины, говядины или птицы в натуральном виде. Излюбленный напиток — очень крепкий и горячий чай. Много блюд готовится из кукурузы, творога, тыквы, черемши. Гарниры, как правило, овощные и крупяные. Неотъемлемые компоненты большинства блюд — лук, чеснок, перец. Как и многие другие кухни **народов Кавказа**, **ингушская** кухня использует в больших количествах острые приправы и зелень.

**Ученик 2:**

Повседневной пищей ингушев были: чурек из кукурузной муки, мамалыга, молоко во всех видах, особенно простокваша, творог, сыр, чеснок, лук, редька, фрукты, дикорастущие плоды, различные травы — приправы. В Ингушетии, в любое время года, что — нибудь съедобное растет. В первые морозы поспевает мушмула — дикорастущий плод размером с дикую грушу, очень сытный. Держится долго. В январе-феврале появляется черемша. Молодая крапива — важный компонент национального питания.

**Ученик 3:**

Точно также как и гостеприимство для ингуша свято сохранение чести и достоинства. У ингушей есть легенда:

Встретились Ветер, Вода, Огонь и Честь, подружились пришло им на ум прогуляться по миру. Долго они ходили по земле, устали и решили отдохнуть.

- Под этой горой горит пламя, я соединюсь с ним, - сказал огонь. Ищите меня там.

- По берегам этого озера растет камыш – сказал Ветер. Ищите меня там.

- Вон на том склоне бьет родник. Я сольюсь с ним – сказала Вода. Ищите меня там.

Честь устремила глаза в небо и промолчала.

- А как нам найти тебя? – спросил у Чести Ветер.

- Это бесполезно, - сказала Честь, - всякий кто отойдет от меня, никогда не найдет обратной дороги ко мне.

**Ведущий 1:** **Ингушетия** издавна славилась своими танцевальными коллективами. Танцы и песни всегда занимали видное место в жизни **ингушей**, сопровождая их в радости и в горе, в будни и праздники. **Ведущий 2:** Танцевальная **культура ингушского народа** многообразна и восходит к глубокой древности. В танце **народа - его характер**, **культура**, темперамент, грация. В танцах проявляется ментальность **народа**, **культура интеллигентности**.

**Ведущий 1:** Танец **народа - это его мораль**, нравственность. Подтверждением тому является выразительная плавность и грациозность девушек в танцах, виртуозные движения юношей на носках, требующие ловкости, силы, таланта.

**Танец лезгинка в исполнении учащихся**

**Ведущий 2: Ингушский народ** создал много разнообразных песен, отличающихся силой и выразительностью чувств, богатством образов. Это песни, исполняющиеся во время танцев, песни, славящие героев и высмеивающие трусов.

**Ведущий 1:** Значительное место в **ингушском** фольклоре занимают различные легенды, предания и сказки.

**Ведущий 2:** **Ингуши** очень любят свой фольклор. Исследователи продолжают записывать и изучать устное **народное творчество**, среди которого большое место занимают пословицы, поговорки и легенды.

1. Адамий барт кхерийла ч1оаг1аг1а ба.  
   Единство народа крепче камня.
2. Бакъдар дувце, мотт ц1ена хул; харцдар дувце, б1еха а хул.  
   Чист язык, говорящий правду, а неправедный язык – грязный.
3. Вахарга хьежжа валар а хул.  
   Как жил, так и умрешь.
4. Вошас велхаваьр шучас велаваьв.  
   Бывает, родной брат доведет до слез, а двоюродный обрадует.
5. Во1 воаца да пхьегий т1а г1ийла лаьттав.  
   Мужчина, не имеющий наследника, понуро стоял при народе.
6. Во1 воаца да – бухь бийна хи; воша воаца йиша – ткъам боаца лаьча; ткъам боаца лаьча лаца атта да, бухь бийна хи божабе атта ба.
7. Б1аьстено г1елдаь шерч ахкано дузадаьд.  
   Весна истощила скот, а лето его насытило.
8. Б1аьсте хьадаьр 1ай диад.  
   Сделанное весною (летом) зимою съедено.
9. Б1аьхийча нахах йоалаяь саг г1аттара мекха хул.  
   Невестка из богатого дома бывает соней.
10. Аренаш оахаш кулгаш лестадац.  
    Во время пахоты руками не машут.

Легенда

СТРОИТЕЛИ БАШЕН

Тысячи лет назад в горах по ущелью Терека жил маленький народ, который пас овец и коров. Соседние племена часто беспокоили этот народ. Пришельцы с востока уводили людей в плен, продавали в неволю. Поэтому этот народ стал строить башни из камней. Каждый род жил в отдельной башне. Они называли себя жителями башен, или галгаями [24].

Гордыми, смелыми, мужественными и искусными умельцами были жители башен. Они первыми начали строить башни из камней, поэтому их башни были выше и прочнее других.

Эти башни были двух типов: боевые и жилые. В боевых можно было надежно обороняться от врагов.

В период вражеских нашествий они отсиживались в башнях. Иногда они сами большими группами совершали набеги и привозили богатую добычу.

Эти набеги вызвали ярость врагов. Они решили наказать галгаев — разрушить их башни, а их самих всех до одного утопить в Тереке. Днем враги прятались в лесах, а ночью продвигались вперед. На рассвете враги напали на башню, стоявшую на склоне горы. Другие башни стояли вдали, и никто не пришел на помощь. Жители башни — мужчины и женщины — оказали упорное сопротивление, но все–таки потерпели поражение — слишком велики были силы врагов. Ручьем лилась кровь из башни. Враги хотели сбросить башню в пропасть. Но это им не удалось, так как они не могли поднять даже один камень. Поэтому они не стали продвигаться в глубь гор, зная, что галгаи не сдадутся живыми и готовы умереть в бою.

Через некоторое время соседи прослышали о нападении, прибыли на помощь и увидели страшную картину.

Враги истребили всех. Прибывшие на помощь заметили недалеко от башни женщину. В крови, которая из нее текла, лежал грудной ребенок. На другом краю откоса лежала убитая женщина, а рядом с ней тоже маленький мальчик. Галгаи очень обрадовались, что род, разгромленный в башне, не прервался. Сидевшего на склоне горы назвали Мялхи, а лежавшего в крови — Цечо [25].

От этих двух мальчиков и ведут свою родословную мялхистинцы и Цечоевы.

**Ведущий 1:** Вот такие красивые легенд существуют в народе. А сейчас я предлагаю ответь на следующие вопросы, насколько мы знаем обычаи ингушского народа. **(Викторина)**

**Итог урока**

В заключение классного часа, посвященного традициям ингушского народа, нужно сказать, что мы рассказали совсем немного из богатой истории и действительности Ингушетии. И, наверное, теперь каждый из вас заинтересуется традициями своей нации. Важно знать корни своей семьи и историю своего народа и жить в дружбе с другими национальностями.

**Видео (2)**