Отечество – 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 г. Туймазы

муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

*Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся,*

*участников туристско-краеведческого движения «Отечество»*

Номинация «Великая Отечественная война»

Тема работы

Салих Ганиев – соратник поэта-героя Мусы Джалиля

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:Фаррахова Арина ОлеговнаОбучающаяся 7 классаМБОУ СОШ №7 г. ТуймазыКомарова, 25 |
|  | Руководитель:Фазлиева Рада ЮрьевнаУчитель истории и обществознания МБОУ СОШ №7 г. Туймазы+7 937 322 35 67e-mail: rada.fazlieva@mail.ru |

Город Туймазы– 2019-2020 уч.год**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение ……………………………………………………………………………..3

Глава 1. Борьба джалиловцев с фашизмом в «Лагерях смерти» ……………….4

1.1. «Лагеря смерти» ……………………………………………………………….4

1. 2. Антифашистская борьба военнопленных-джалиловцев……………………..4

Глава 2. Память бережно храним …………………………………………………5

2.1. Героический путь Ганиева Салиха Гареевича …………………………….5

2.2. Сохранение памяти о предках, участвующих в Великой Отечественной войне ………………………………………………………………………………8

Заключение ………………………………………………………………………9

Список литературы …………………………………………………………….. 10

Приложение……………………………………………………………………….. 12

**Введение**

**Актуальность**. У главного входа в Казанский Кремль недалеко от Спасской башни находится памятник Мусе Джалилю – татарскому поэту-герою и патриоту. Увидев впервые этот памятник, я была потрясена его величием. Он олицетворяет собой непокорный нрав поэта и его непрестанную борьбу за Родину. И вот, стоя перед этим памятником, я узнаю, что родной брат моего прадедушки – соратник Мусы Джалиля. Салих Ганиев – джалиловец! Как это произошло, при каких обстоятельствах? Я стала изучать, узнавать и анализировать.

**Цель исследования:** изучить героический путь Ганиева Салиха Гареевича – соратника поэта–героя Мусы Джалиля.

**Задачи исследования:**

1. Выяснить что такое «Лагеря смерти», путем сбора и анализа информации. 2 Узнать, как велась антифашистская борьба военнопленных – джалиловцев, путем сбора и анализа информации. 3. Проанализировать героический путь Ганиева Салиха Гареевича, путем анализа архивных данных и методом интервьюирования. 4. Разработать шаги по сохранению памяти о предках, участвующих в Великой Отечественной войны, применив метод интервьюирования, опроса, наблюдения, поиска и сравнения информации.

**Методы исследования: о**прос, интервьюирование, анализ документальных опубликованных и неопубликованных источников, сравнительный анализ полученных фактов.

**Объект исследования:** Антифашистская борьба военнопленных – джалиловцев. **Предмет исследования:** Героический путь Салиха Ганиева.

**Гипотеза исследования:** если внимательно изучить историю своей семьи и вклад её членов в биографию страны, заполнив Альбом Памяти, то у окружающих появится интерес к истории их семей и родственников.

**Теоретическая значимость исследования**: изучение, анализ и систематизация материала по данной теме.

**I. Борьба джалиловцев с фашизмом в « Лагерях смерти»**

**I.1 «Лагеря смерти»**

Фашистская Германия печально известна своими концентрационными лагерями[[1]](#footnote-1). Идеологами фашизма была разработана идея массового уничтожения «неполноценных». Политика массового уничтожения людей вошла в историю под термином «холокост».[[2]](#footnote-2)Первые концлагеря были исправительно-трудовыми и располагались в самом [Третьем рейхе](http://infourok.ru/site/go?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2585). *(Приложение 1)* Начиная с [1941 года](http://infourok.ru/site/go?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1941_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4), появляются «[лагеря смерти](http://infourok.ru/site/go?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%258F_%25D1%2581%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8)», «фабрики смерти», единственной целью которых было [методичное убийство европейских евреев](http://infourok.ru/site/go?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582). *(Приложение 2)*

**I.2 Антифашистская борьба военнопленных-** **джалиловцев**

В период с 1933 по 1945 год многие тысячи людей противостояли нацистскому режиму — как с оружием в руках, так и ненасильственными методами. «Продолжали борьбу против фашизма и пленные советские воины, находившиеся в гитлеровских концлагерях, и советские люди, угнанные фашистами в немецкий тыл. Находясь под угрозой смерти, они создавали подпольные антифашистские организации, устраивали побеги из лагерей, совершали диверсии, организовывали антифашистские выступления, укрепляли узы дружбы с рабочими разных национальностей, включая и немецких, боровшимися против фашизма и войны»[[3]](#footnote-3).

Участниками такой антифашисткой борьбы были Муса Джалиль и его соратники, которых называли джалиловцами. [[4]](#footnote-4)*(Приложение 3)*

Попав в плен, Муса продолжал сражаться с фашистами на невидимом фронте, не выпустил из рук пера - своего боевого оружия. *(Приложение 4****)*** Между тем Джалиль занимался не только писанием патриотических стихов, но и вынашиванием планов о создании мощной подпольной организации.

Муса Джалиль стал одним из руководителей подполья. Муса и его соратники, в числе которых был и родной брат моего прадедушки Ганиев Салих, сумели создать подпольную организацию, которая различными методами боролась с фашистскими захватчиками. Основными способами борьбы являлись: восстания, демонтаж оборудования и военной продукции, распространение листовок, отказ от работ.

К сожалению, намеченный план восстания не был осуществлен. Были произведены массовые аресты в Берлине, Едлино, Познани. Фашисты схватили Джалиля и его сподвижников. Сначала их заключили в Варшавскую тюрьму, а затем перевезли в Берлин и разместили по различным тюрьмам. Муса Джалиль до суда томился в тюрьме Моабит. [[5]](#footnote-5)За участие в подпольной организации татарский поэт был казнён на гильотине 25 августа 1944 года в тюрьме Плётцензее в Берлине. И с ним еще 10 его соратников. *(Приложение 5)*.Сподвижником Мусы Джалиля был и родной брат моего прадедушки – Ганеев Салих Гареевич.

Таким образом, мы пришли к выводу, что в фашистской Германии концентрационные лагеря – инструмент массового государственного террора и геноцида. Участниками такой антифашисткой борьбы были Муса Джалиль и джалиловцами.

**Глава II Память бережно храним**

**II.1 Героический путь Салиха Ганиева - соратника поэта-героя Мусы Джалиля**

В рамках первого этапа нашего исследования были изучены интернет источники, документы, воспоминания родственников, семейные архивы и мы узнали, что Ганиев Салих Гареевич родился 1912 г. в д. Райманово, в многодетной семье крестьянина. *(Приложение 5).* После окончания семилетки в школе №1 г. Туймазы, Салих поступает в Московский Государственный Педагогический Институт им. Либкнехта. (Приложение 6). Посещал литературный кружок при татарском клубе в Замоскворечье, где познакомился с Мусой Джалилем, знаменитым татарским поэтом.

В 1935 году, отслужив в армии *(Приложение 8)*, получает звание офицер запаса. После этого работает директором Сынтульской школы Рязанской области *(Приложение 9)*. В сентябре 1939 года Салиха отправляют командовать огневым взводом 1081 артиллерийского полка 191 стрелковой дивизии *(Приложение 10)*. 22 июня 1941 года начинается Великая Отечественная война. И Салих Гареевич уходит на фронт. *(Приложение 11,12,13)*.

Ганиев воевал на Волховском фронте, где пережил страшную трагедию разгрома. Салих Гареевич был пленен в Двинском пересыльном лагере в сентябре 1942 года. Именно там за колючей проволокой во время войны он встретил своего старого друга Мусу Джалиля, скрывшего свою фамилию, звание и род занятий. Теперь Муса числился под вымышленным именем рядового Гумерова. Салих Ганиев сразу после встречи с Мусой становится его единомышленником, ближайшим другом ипомощником.

Во время этапов и пересылок Салиху не раз приходилось расставаться с поэтом. Так Салих Ганиев оказался в лагере «Бухенвальд» *(Приложение 14)* близ Берлина. В том самом лагере, где сформировался руководящий центр Берлинского подполья, известный под названием Берлинского Комитета ВКП/б. За «Бухенвальдом» последовал лагерь «Вустрау».

Салих Ганиев в лагере «Вустрау» в числе 13 человек жил в одной секции с Мусой Джалилем, поэтому он был в курсе всех происходящих событий. Ему неоднократно с риском для жизни приходилось выполнять ответственные поручения Джалиля.

Вскоре после отъезда Мусы в Берлин лагерь «Вустрау» закрыли. Часть военнопленных попала в Едлино, близ Варшавы, других перевели в Познани. Там и оказался Салих Ганиев.

Подпольщики, в том числе Салих Ганиев, по заданию Джалиля, установили связь с польскими партизанами, получали от них необходимую информацию и делились своими планами. Имея доступ к типографии, печатали антифашистские листовки. Имея доступ к радио, джалиловцы получали сводки Советского информбюро и доводили их до военнопленных. Но, к сожалению, планы подпольщиков оказались раскрыты. Фашисты схватили Джалиля и его сподвижников. Сначала их заключили в Варшавскую тюрьму, а затем перевезли в Берлин и разместили по различным тюрьмам.

Муса Джалиль до суда томился в тюрьме Моабит, а Салих Ганиев попал в тюрьму Александерплац.

Салих привлекался фашистами к суду по одному делу с Мусой Джалилем. Гитлеровцы бросили Ганиева в лагерь смерти «Бухенвальд», а затем в «Дора». В апреле 1945 года ему удалось освободиться.

С апреля по июль 1945 года Ганиев Салих находился на лечении в военно-полевом госпитале *(Приложение 15)*. Затем отправился на Родину к своей семье.

В послевоенное время был «врагом народа» и отправлен в ссылку в Магаданскую область*.* Даже там он занимался своим любимым делом: учил детей в обычной школе. В Базе данных «Жертв политического террора в СССР» значится, что Салих Ганиев был реабилитирован 31 августа 1992 года. Спустя некоторое время он переезжает в г. Шумерля Чувашской АССР *(Приложение 16),* где и живет всю оставшуюся жизнь со своей семьей.

О его боевом пути было написано много газет, которые сохранились по сей день. *(Приложение 17).*

Ганиев Салих Гареевич никогда не забывал своих туймазинских родственников *(Приложение 18-21)*. В 1998 году джалиловца Ганиева Салиха Гареевича не стало.

Итак, можно сделать вывод, что Салих Гареевич вел подготовительную работу с Мусой Джалилем по созданию мощной подпольной организации. Путь его был очень сложен и тернист.

**II.2. Сохранение памяти о предках, участвующих в Великой Отечественной войне**

Мы **посетили музей МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы и Туймазинский краеведческий музей**, а также мемориал ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла в с. Райманово, чтобы дополнить информацию о Ганиеве Салихе Гареевиче. *(Приложение 22, 23,24).*

Каждый год 9 мая наша семья собирается вместе, и мы посещаем кладбище и памятник в с. Райманово, куда традиционно возлагаем красные гвоздики, как дань памяти своим героям. Участвуем в акции «Бессмертный полк» *(Приложение 25)*

Нашей семьей был **создан Семейный альбом Памяти**, куда вошли хроники жизни моих прабабушки и прадедушки – ветеранов Великой Отечественной войны. И вот сейчас мы собрали вторую часть этого альбома, посвященную Салиху Ганиеву.

В ходе работы над проектом нас заинтересовало **мнение моих сверстников** о Великой Отечественной войне. Что же мы получили? В опросе участвовали ученики 7 д класса МБОУ СОШ №7. 80% знают, что такое «Лагеря Смерти», но 70% опрашиваемых не знают Мусу Джалиля. 98 % семей учеников 7 д коснулась война 1941-1945 гг. 10 % знают путь своего родственника – участника Великой Отечественной войны. *(Приложение26).*

Мы **провели классный час «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в бою…»**, цель которого воспитание у школьников чувства патриотизма, гражданственности, памяти к защитникам Отечества. *(Приложение 27)*

Таким образом, проанализировав весь доступный материал — исторический, биографический, автобиографический, мы проследили боевой путь Салиха Ганиева и разработали шаги по сохранению памяти о предках.

**Заключение**

В результате выполненной работы мы изучили весь доступный материал — исторический, биографический, автобиографический.

В период Второй мировой войны на территории оккупированной Европы существовали подпольные организации. Муса Джалиль и его соратники, в числе которых был и родной брат моего прадедушки Ганиев Салих, сумели создать подпольную организацию, которая различными методами боролась с фашистскими захватчиками.

Боевой путь джалиловца Ганиева был труден, полон испытаний, но он сумел не сломаться и достойно прожил свою жизнь, стал примером мужества для нас – нового поколения.

Вся информация собранная нами при написании исследовательской работы путем легла в основу семейного альбома Памяти, которая будет пополняться новыми именами, фактами, фотографиями.

На следующем этапе нашего исследования мы провели опрос моих сверстников, который показал, что большинство сверстников не знают о Мусе Джалиле и о жизненных путях своих родных - участниках Великой Отечественной войны.

Так же мы провели классный час «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в бою…», цель которого воспитание у школьников чувства патриотизма, гражданственности, памяти к защитникам Отечества.

Таким образом, мы считаем, что цель нашего исследования достигнута, задачи выполнены. Наша гипотеза подтвердилась.

Работа по созданию альбома Памяти будет продолжена. И в перспективе можно было бы провести акцию «Семейный альбом Памяти» для того, чтобы молодое поколение было заинтересовано в изучении боевого пути своего родственника-участника Великой Отечественной войны.

Мы считаем, что цель каждого потомка – сохранить память о своем предке, ведь как говорится: «Мы живы, пока нас помнят».**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Источники**

**Документальные и статистические материалы**

1. Брылёв Ф.Н. Рукопись/ Ф.Н. Брылёв - Туймазы,2005- с.20

2. «Туймазы: время и люди» - Туймазинский музей школа №1, 2000- с.15

3. «Туймазинцы в годы ВОВ», Туймазинский историко-краеведческий музей, с. 19-20

**Периодическая печать**

1. «Герой-шагыйрьнен корэштэше» /З. Низаметдинов// Кызыл тан- 2014 г. -№ 162-163 (24527)- с. 4.

2. «Жизнь моя песней звучала в народе» /З. Гилемханова //Туймазинский вестник- 2010г.- № 35- с.5.

**Литература**

1. В. И. Даль. Толковый словарь русского языка / В.И. Даль. АСТ, 2017 г., 639 с.

7. Кривошеев Г.Ф. Великая Отечественная война. Цифры и факты/ Г.Ф. Кривошеев. М.,: «Просвещение»,1995 г.,112с.

8. М. Джалиль «Моабисткая тетрадь», «Комсомольская правда, Директ-Медиа», 2015 г., 240 с.

9. «История Коммунистической партии Советского Союза» Госполитиздат, 1956 г.753 с.

**Электронные ресурсы**

1. А. Гюльахмедов. Компиляции//<https://www.proza.ru/2014/02/22/1979>, дата обращения к ресурсу 03.09.2019.

2. «Бессмертный барак. Книга Памяти. Муса Джалиль»// <https://bessmertnybarak.ru/article/kaznen_v_plenu_musa_dzhalil/>, дата обращения к ресурсу 03.09.2019.

3. В. Лысенков «Журналист Ахмет Симаев – соратник Мусы Джалиля»//<https://www.proza.ru/2015/07/11/760>, дата обращения к ресурсу 03.09.2019.

4. Р. Кашапов «Подвиг Джалиля» //<http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine/go/anonymous/main/?path=mg:/numbers/2010_1_2/02/05>, дата обращения к ресурсу 03.09.2019.

5. ОБД Мемориал. Информация из приказа об исключении из списков //<https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=74061543>, дата обращения к ресурсу 03.09.2019.

6. «Уфа-гид. Очерки. Соратники Джалиля» //<https://ufa-gid.com/ocherki/soratniki-dzhalilya.html>, дата обращения к ресурсу 03.09.2019.

7. Электронный учебник «История Германии», т.2 //<http://www.k2x2.info/uchebniki/istorija_germanii_tom_2_ot_sozdanija_germanskoi_imperii_do_nachala_xxi_veka/p5.php#metkadoc4>, дата обращения к ресурсу 03.09.2019.

1. <https://pikabu.ru/story/natsistskie_kontslagerya_v_godyi_vtoroy_mirovoy_voynyi_5861413>, (дата обращения 03.09.2019) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.k2x2.info/uchebniki/istorija_germanii_tom_2_ot_sozdanija_germanskoi_imperii_do_nachala_xxi_veka/p5.php#metkadoc4>, (дата обращения 03.09.2019) [↑](#footnote-ref-2)
3. «История Коммунистической партии Советского Союза. Гос политиздат, 1959, стр. 555. [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://ufa-gid.com/ocherki/soratniki-dzhalilya.html>, (дата обращения 03.09.2019) [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://www.proza.ru/2014/02/22/1979>, (дата обращения 03.09.2019) [↑](#footnote-ref-5)