

## КАРТотеКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

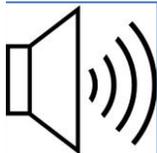
### Условные обозначения



развитие связной и осмысленной речи



расширение словарного запаса



воспитание звуковой культуры речи



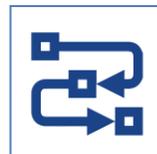
формирование грамматического строя речи

### Карточка № 1

#### Тема недели «Детский сад»

**Форма работы с родителями:** консультация «Особенности речевого развития детей 5-6 лет»

**Цель:** повысить уровень осведомленности родителей о развитии детей дошкольного возраста.



**Форма работы с родителями:** буклет «Советы родителям!»

**Цель:** объяснить актуальность, важность проблемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста, дать советы как развивать связную речь дома.



**Форма работы с родителями:** рекомендации о закреплении знаний детей по теме «Детский сад» (наглядная информация на стенде)

**Цель:** дать рекомендации о том, как закрепить полученные знания в детском саду дома, по дороге в детский сад, на прогулке.

**Форма работы с родителями:** родительское собрание «Азбука для родителей»

**Цель:** установить тесный контакт между педагогами и родителями. Они должны стать сотрудниками, коллегами, помощниками друг другу, решающими общие задачи. Цель работы логопеда и воспитателей не просто внести основы педагогических занятий в семью, но и перенимать передовой опыт семейного воспитания, учитывать его традиции, особенности и микроклимат

## Карточка № 2

### Тема недели «Игрушки»

**Форма работы с родителями:** консультация «Зачем логопед дает домашнее задание»

**Цель:** успех обучения во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий. Выполнение д/з способствует закреплению материала, дает возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребенка.



**Форма работы с родителями:** памятка «Как организовать логопедические занятия дома по теме «Игрушки»

**Цель:** привлечь внимание родителей, что дома необходимо выполнять рекомендации педагога.



**Форма работы с родителями:** рекомендации о формировании грамматического строя речи (наглядная информация на стенде)

**Цель:** объяснить родителям как формировать грамматический строй речи, показать примеры упражнений, например: учить согласовывать прилагательные с существительными.

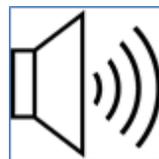
Кукла (какая?) – большая, нарядная...

Машинка (какая?) – красная, быстрая...

Мяч (какой?) – круглый, надутый...

## Карточка № 3

### Тема недели «Ранняя осень. Огород»



**Форма работы с родителями:** консультация «Фонематический слух – основа правильной речи»

**Цель:** познакомить родителей с принципами и приёмами развития навыков звукового анализа и синтеза. Различение звуков речи – фонематический слух - является основой для понимания смысла сказанного. При несформированности звуко различения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал. Недостаточность фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении письму и чтению.



**Форма работы с родителями:** буклет «Как организовать дома игру «Найди картинке место»»

**Цель:** дать понятие об игре, способах ее создания, для формирования умений составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

**Форма работы с родителями:** домашнее задание по лексической теме:

Рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи.

Обратить внимание на следующие признаки овощей: форма, цвет, размер, вкус.

По возможности показать и рассказать, где и как растут овощи, что можно из них приготовить.

Совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

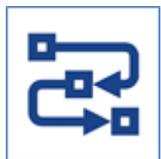
## Карточка № 4

### Тема недели «Ранняя осень. Фрукты. Сад»



Форма работы с родителями: **мастер-класс**  
«Играем пальчиками – развиваем речь»

**Цель:** повысить уровень осведомленности родителей по использованию разных приемов и способов развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Научить пальчиковым играм по лексической теме.



Форма работы с родителями: **выставка** «Щедрые дары осени»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Составить рассказ на тему «Как мы делали поделку».

Форма работы с родителями: **папка-передвижка** «Осень»

**Цель:** донести актуальную информацию по лексической теме, познакомить с осенними приметами, загадками, поговорками, которые изучают дети в детском саду.

Форма работы с родителями: **домашнее задание** по лексической теме:

Подобрать родственные слова к названиям фруктов и ягод:

- Яблоко –
- Вишня –
- Груша –
- Смородина –
- Лимон -

## Карточка № 5

### Тема недели «Осень. Лес. Грибы. Ягоды»

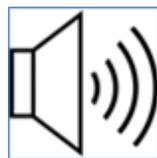


Форма работы с родителями: **консультация**  
«Обогащаем словарь дошкольника»

**Цель:** познакомить родителей с приемами обогащения словарного запаса дошкольников. В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, теле-, радиопередачи. Поэтому развитие словаря – это одна из важных задач развития речи.

Форма работы с родителями: **видео в социальных сетях**  
«Как работает наш язычок?»

**Цель:** познакомить родителей со способами выполнения артикуляционных упражнений.



Форма работы с родителями: **рекомендации**  
«Игры со звуками и буквами»

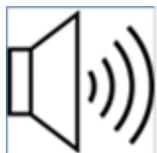
**Цель:** показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе.

Форма работы с родителями: **беседа** по лексической теме:

**Цель:** индивидуальная работа с родителями по результатам мониторинга. Озвучить проблемы, пути их решения.

## Карточка № 6

### Тема недели «Золотая осень. Деревья, кустарники»



**Форма работы с родителями: консультация**  
«Необходимость развития речевого дыхания»

**Цель:** познакомить родителей с особенностями воспитания навыком правильного звукопроизношения. Чтобы научить ребенка правильно и четко говорить, владеть голосом, нужно, прежде всего, научить его правильно дышать.



**Форма работы с родителями: памятка** «Как использовать сказку для развития связной речи»

**Цель:** Привлечь внимание родителей к проблеме развития связной, логичной, последовательной детской речи и важности ее для обучения в школе. Советы по развитию логически связной речи

**Форма работы с родителями: анкетирование** «Речевое развитие дошкольников»

**Цель:** выявить уровень заинтересованности родителей в речевом развитии детей.

**Форма работы с родителями: домашнее задание по лексической теме:**

**Цель:** закрепление тех знаний и навыков, которые были приобретены ребенком на логопедических занятиях, а также общее развитие речи, психических функций и расширения кругозора.

Назови ласково:

Боровик – боровичок

Моховик –

Поляна – и т.д.

## Карточка № 7

### Тема недели «Откуда хлеб пришел»



**Форма работы с родителями: рекомендации**  
«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»  
(наглядная информация на стенде)

**Цель:** познакомить родителей с особенностями и основными приемами проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.



**Форма работы с родителями: папка-передвижка**  
«Учим ребенка общаться»

**Цель:** познакомить с играми и упражнениями для развития культурного общения детей, для обогащения речи детей вежливыми словами.

**Форма работы с родителями: видео-презентация** «Откуда хлеб пришел»

**Цель:** организовать совместный просмотр презентации через социальные сети. Активизировать общение родителей с детьми дома.

**Форма работы с родителями: домашнее задание по лексической теме:**

Посетить совместно с ребенком магазин. Обратит внимание на разнообразие названий хлебобулочных изделий.

## Карточка № 8

### Тема недели «Перелетные птицы»



**Форма работы с родителями: открытое занятие «Перелетные птицы»**

**Цель:** максимальное включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Познакомить с приемами и методами развития у детей связной речи.



**Форма работы с родителями: выставка рисунков «Куда улетают птицы?»**

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных рисунков на заданную тему. Составить рассказ на тему «Куда улетают птицы?».

**Форма работы с родителями: рекомендация «Влияние речевых нарушений на обучение в школе» (наглядная информация на стенде)**

**Цель:** рассказать родителям, что существует прямая зависимость между уровнем речевого развития ребёнка и его возможностями овладения грамотой. И. если к моменту поступления в школу у ребенка есть проблемы с устной речью, в девяти случаях из десяти, у него будут трудности с письмом и чтением.

## Карточка № 9

### Тема недели «Поздняя осень. Подготовка животных к зиме»



**Форма работы с родителями: консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»**

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах формирования грамматически правильной речи в домашних условиях.



**Форма работы с родителями: создание речевого альбома «Копилка слов»**

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей созданием речевого альбома на заданную тему. Пополнять его новыми словами и рисунками в течении года.

**Форма работы с родителями: домашнее задание по лексической теме:**

**Цель:** закрепление тех знаний и навыков, которые были приобретены ребенком на логопедических занятиях, а также общее развитие речи, психических функций и расширения кругозора.

Угадай животное по описанию: «Я сегодня видел маленькую птицу с розовой грудкой...».

## Карточка № 10

### Тема недели «Домашние животные»

**Форма работы с родителями: выставка игр и пособий «Развиваем мелкую моторику»**

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики, познакомить с играми на формирование мелкой моторики. Предложить родителям изготовить дома пособие для развития мелкой моторики.



**Форма работы с родителями: беседа «Развитие связной речи в семье»**

**Цель:** познакомить родителей с играми и упражнениями для развития связной речи в домашних условиях. Умения и навыки связной речи не развиваются спонтанно, и без специального обучения ребёнок не достигнет того уровня развития связной речи, который необходим для полноценного обучения в школе. Работы, проводимой в детском саду или на подготовительных к школе занятиях для полноценного развития связной речи недостаточно, обязательно усилия педагогов дошкольных учреждений должны подкрепляться домашними занятиями.



**Форма работы с родителями: памятка «Как научить ребенка правильно использовать в речи предлоги?»**

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах формирования грамматически правильной речи в домашних условиях. Познакомить с речевыми играми.

## Карточка № 11

### Тема недели «Домашние птицы»

**Форма работы с родителями: информация на стенде «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»**

**Цель:** познакомить родителей с особенностями применения здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях.

Сохранение здоровья детей в процессе обучения – одна из приоритетных задач педагогики. Формирование здорового образа жизни должно начинаться в детском саду. Сохранение и укрепление здоровья на занятиях особенно важны для детей с нарушениями речи, поскольку они соматически ослаблены, а некоторые имеют хронические заболевания.

**Форма работы с родителями: семинар-практикум «Речь и весёлый мяч»**

**Цель:** Обучение родителей приемам и методам развития речи в игровой форме в домашних условиях.

**Форма работы с родителями: консультация «Пять простых советов логопеда родителям»**

**Цель:** Расширять знания родителей по проблемам общего психического и речевого развития ребенка.



**Форма работы с родителями: создание речевого альбома «Копилка слов»**

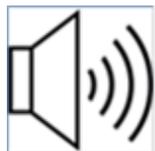
**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей продолжать создавать речевой альбом на заданную тему. Пополнять его новыми словами и рисунками в течение года.

## Карточка № 12

### Тема недели «Я – человек. Мое тело. Мои эмоции»

**Форма работы с родителями:** папка - передвижка «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами мнемотехники»

**Цель:** дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с мнемотаблицами в домашних условиях.



**Форма работы с родителями:** онлайн - консультация «А мы делаем так!» Такие полезные игры дома»

**Цель:** обмен опытом между родителями по речевому развитию дома (игры детей в домашних условиях). Повышение педагогической культуры родителей в процессе организации развивающих игр в старшем дошкольном возрасте.

**Форма работы с родителями:** досуг «В стране красивой речи»

**Цель:** организовать совместное мероприятие с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. Способствовать формированию представлений о красивой речи.



**Форма работы с родителями:** домашнее задание по лексической теме:

Продолжить предложения:

Я сегодня грустный, потому что..

Я сегодня веселый...

## Карточка № 13

### Тема недели «Зима. Зимующие птицы»



**Форма работы с родителями:** рекомендация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» (наглядная информация на стенде)

**Цель:** познакомить родителей с особенностями воспитания навыком правильного звукопроизношения.

Задача родителей - вовремя обратить внимание на речевое развитие ребёнка, т.к. отклонения в развитии речи отражаются на формировании всей психической жизни ребёнка. Дошкольный возраст - это время энергичного развития речи, в частности овладение грамотной речью. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков.

Речевые навыки формируются не за день и даже не за месяц. Но только ежедневные занятия помогут Вам воспитать правильную речь у своего ребенка.

**Форма работы с родителями:** буклет «Создание развивающей домашней речевой среды»

**Цель:** дать понятие о развивающей речевой среде, познакомить с вариантами ее создания.

**Форма работы с родителями:** создание книжки-малышки «Зимующие птицы»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных книжек - малышек на заданную тему в любой технике, используя нетрадиционные материалы.

## Карточка № 14

### Тема недели «Одежда. Обувь. Головные уборы. Материалы для их изготовления»

**Форма работы с родителями: родительское собрание «Роль семьи в преодолении недостатков речи у детей. Технологии коррекции речевых нарушений»**

**Цель:** заинтересовать родителей актуальностью данной темы, познакомить современными технологиями, методами и приемами коррекции речевых нарушений и успешного речевого развития детей.



**Форма работы с родителями: консультация «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»**

**Цель:** познакомить родителей с принципами и приемами развития навыков звукового анализа и синтеза. При обучении, как письму, так и чтению, исходным процессом является звуковой анализ устной речи, т.е. мысленное расчленение слова на составляющие его элементы (звуки), установление их количества и последовательности. Одновременно с этим, при нарушении синтеза ребенок не в состоянии из ряда звуков составить слово. Звуковой анализ и синтез должен базироваться на устойчивом фонематическом восприятии.



**Форма работы с родителями: домашнее задание по лексической теме:**

Поиграть в игру «Один – много»:

Шарф – шарфы

Сапог –

Носок –

Шапка -

## Карточка № 15

### Тема недели «Зима. Зимние забавы и развлечения»

**Форма работы с родителями: тренинг «Учимся правильно дышать и владеть своим голосом»**

**Цель:** повышение педагогической культуры и просвещение родителей в вопросах развития речи.

**Форма работы с родителями: выставка методической литературы «Рекомендуем родителям»**

**Цель:** Распространение педагогических знаний среди родителей.



**Форма работы с родителями: создание речевого альбома «Копилка слов»**

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей продолжать создавать речевой альбом на заданную тему. Пополнять его новыми словами и рисунками в течении года.



**Форма работы с родителями: рекомендация «Игры по развитию речи своими руками» (наглядная информация на стенд)**

**Цель:** развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие, интересы и занятия. Познакомить с играми на развитие связной и осмысленной речи: «Что изменилось?», «Почемучкины вопросы», «Потому что...», «Распространи предложение».

## Карточка № 16

### Тема недели «Новый год. Зима. Елка»

**Форма работы с родителями: консультация «Двуязычие в семье»**

**Цель:** познакомить родителей с особенностями воспитания ребенка, говорящего на двух или более языках. Двуязычие в семье – тема, которая волнует большинство наших русскоязычных сограждан, у которых есть дети.

**Форма работы с родителями: мастер-класс «Руки помогают, язычок наш укрепляют»**

**Цель:** распространение педагогических знаний среди родителей в проведении артикуляционной гимнастики дома.

**Форма работы с родителями: презентация «Развивающие игры по вечерам и в выходные дни»**

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей в поведении речевых игр дома. Через показ презентации в социальных сетях и официальный сайт учреждения.

**Форма работы с родителями: индивидуальные беседы «По запросу родителей»**

**Цель:** консультация родителей по запросу.

**Форма работы с родителями: анкетирование «Изменилась ли речь ребенка за I полугодие?»**

**Цель:** выявить уровень заинтересованности родителей в речевом развитии детей, сбор информации об удовлетворенности родителей качеством образования.

## Карточка № 17

### Тема недели «Животные Севера»



**Форма работы с родителями: консультация «Учите детей пересказывать»**

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах умения детей пользоваться связной речью. В старшем дошкольном возрасте речь детей интенсивно развивается. Она служит источником знаний об окружающем мире, средством общения и взаимопонимания людей.



**Форма работы с родителями: папка - передвижка «Животные севера»**

**Цель:** привлечь родителей к теме недели, познакомить с речевыми играми и упражнениями, стихотворениями.

**Форма работы с родителями: открытое занятие «Учимся произносить звуки»**

**Цель:** познакомить родителей с практическими приемами автоматизации звуков.



**Форма работы с родителями: домашнее задание по лексической теме:**

Подобрать СЛОВА –РОДСТВЕННИКИ

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Медведь – медведица, медвежонок, медвежий, медведишка ...

Волк - волчица, волчонок, волчище, волчий, волчишко...

Лиса –лис, лисичка, лисёнок, лисонька, лисушка....

## Карточка № 18

### Тема недели «Животные жарких стран»

**Форма работы с родителями:** консультация «Составление домашней библиотеки»

**Цель:** помочь родителям составить домашнюю библиотеку. Жизнь семьи запечатлевается в сознании детей гораздо раньше, чем они отдают себе в этом отчет. Поэтому семья, культурные отношения внутри ее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом пример. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного.



**Форма работы с родителями:** буклет «Развитие связной речи и речевого общения детей»

**Цель:** познакомить родителей со способами развития связной речи и включения детей в диалог.

**Форма работы с родителями:** рекомендация «Готовим руку к школе» (наглядная информация на стенде)

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах подготовки руки к письму, в правильном выборе письменных принадлежностей.



**Форма работы с родителями:** выставка поделок из бросового материала «Животные жарких стран»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ по теме. Составить рассказ на тему «Как мы делали поделку».

## Карточка № 19

### Тема недели «Продукты. Труд повара/кондитера»



**Форма работы с родителями:** досуг «Юные повара»

**Цель:** организовать совместное мероприятие с родителями, формировать у родителей стремление принимать активное участие в жизни детского сада. Повысить уровень в вопросах обогащения словарного запаса.



**Форма работы с родителями:** рекомендация «Ребенок и книга» (наглядная информация на стенде)

**Цель:** повысить уровень осведомленности родителей о чтении книг. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит «вглядываться» в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте



**Форма работы с родителями:** домашнее задание по лексической теме:

Выполнить упражнение «Из чего - какой?»

Для приготовления разных блюд повар использует разные виды масел, назови их:

Масло из подсолнечника –

Масло из оливок –

Масло из кукурузы -

## Карточка № 20

### Тема недели «Посуда. Материалы для её изготовления»

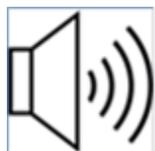
**Форма работы с родителями:** **тренинг** «Учим ребенка общаться»

**Цель:** помочь родителям построить правильные отношения с окружающими. Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющими общаться с людьми. Но не всегда ребенку самому удастся разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстникам и взрослыми. Задача взрослых - помочь ему в этом.



**Форма работы с родителями:** **создание речевого альбома** «Копилка слов»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей продолжать создавать речевой альбом на заданную тему. Пополнять его новыми словами и рисунками в течении года.



**Форма работы с родителями:** **рекомендация** «Игры по развитию речи» (наглядная информация на стенд)

**Цель:** развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие, интересы и занятия. Познакомить с играми на развитие фонематического слуха: «Ушки - слушки», «Кто сказал «Мяу?»», «Кто стоит у светофора?», «Где звенит?».

## Карточка № 21

### Тема недели «Маленький исследователь»

**Форма работы с родителями:** **рекомендации** «Развитие зрительного восприятия» (наглядная информация на стенде)

**Цель:** познакомить родителей с особенностями развития зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста в домашних условиях.



**Форма работы с родителями:** **папка-передвижка** «Какие опыты можно сделать дома»

**Цель:** познакомить с экспериментами и опытами для развития общения детей, для обогащения речи детей новыми словами.

**Форма работы с родителями:** **видео-презентация** «Как научиться читать слоги, слова, тексты?»

**Цель:** помочь родителям научить читать ребенка, если они будут делать это правильно. Главное – делать это, играя. Обучающий взрослый должен быть снисходительным, щедрым на похвалу и ласку. Занятия по принуждению, может быть, и дадут ребёнку знания, но интереса к учению не привьют.

**Форма работы с родителями:** **фотоотчет** «Маленькие исследователи»

**Цель:** привлечь родителей к общению с детьми во время выполнения экспериментов, опытов дома.

## Карточка № 22

Тема недели «Мое Отечество – Россия. День защитника Отечества. Военная техника»

**Форма работы с родителями:** родительское собрание «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»

**Цель:** раскрыть структуру логопедической работы и особенности работы с домашними заданиями в детских тетрадах.



**Форма работы с родителями:** консультация «Как научить ребёнка читать стихи с выражением?»

**Цель:** помочь родителям научить ребенка читать стихи с выражением. Мы слушаем с удовольствием того, кто читает так, как разговаривает в жизни, с живой выразительностью, четкой речью, переживая эмоции, затронутые произведением. Можно ли научить ребенка читать стихи выразительно? Да, можно. Под выразительным чтением мы подразумеваем соблюдение логического ударения, пауз, интонации.

**Форма работы с родителями:** буклет «Автоматизация звуков в домашних условиях»

**Цель:** познакомить родителей с принципами и приемами автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.



**Форма работы с родителями:** досуг «Рыцарский турнир»

**Цель:** организовать совместное мероприятие с родителями, формировать у родителей стремление принимать активное участие в жизни детского сада. Повысить уровень в вопросах обогащения словарного запаса.

## Карточка № 23

Тема недели «Все профессии важны. Все профессии нужны. Инструменты»



**Форма работы с родителями:** папка - передвижка «Роль дыхания в процессе речи»

**Цель:** Познакомить родителей с развивающими дыхательными упражнениями.

**Форма работы с родителями:** онлайн - консультация «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?»

**Цель:** помочь родителям осознать, чтобы речь детей была четкой, ясной, грамотной, необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей.

**Форма работы с родителями:** анкетирование «Как играют ваши дети»

**Цель:** выявить уровень интереса родителей к детской игре.



**Форма работы с родителями:** домашнее задание по лексической теме:

Составить рассказ на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту».

## Карточка № 24

### Тема недели «Ранняя весна. День 8 марта»

**Форма работы с родителями:** **рекомендация** «Профилактика нарушений письменной речи у детей в детском саду» (наглядная информация на стенде)

**Цель:** познакомить родителей с приемами по коррекции и профилактике письменной речи у детей дошкольного возраста.



**Форма работы с родителями:** **буклет** «Игры-драматизации – как эффективное средство развития речи дошкольников»

**Цель:** повысить уровень осведомленности родителей об игре-драматизации. Это особые игры, в которых ребенок разыгрывает знакомый сюжет, развивает его или придумывает новый. Важно, что в такой игре малыш создает свой маленький мир и чувствует себя хозяином, творцом происходящих событий.

**Форма работы с родителями:** **создание книжки-малышки** «Моя мама»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных книжек - малышек на заданную тему в любой технике, используя нетрадиционные материалы.



**Форма работы с родителями:** **видео-презентация** «Ранняя весна»

**Цель:** организовать совместный просмотр презентации через официальный сайт учреждения для закрепления пройденного материала и обогащения словарного запаса.

## Карточка № 25

### Тема недели «Мой дом. Моя семья»

**Форма работы с родителями:** **консультация** «Lego-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»

**Цель:** повысить компетентность родителей в том, что работа по развитию речи с применением LEGO-технологии делает этот процесс более результативным.

**Форма работы с родителями:** **мастер-класс** «Пальчиковая гимнастика»

**Цель:** Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка.

**Форма работы с родителями:** **выставка** «Мой дом»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей к совместному изготовлению поделок из конструктора.

**Форма работы с родителями:** **индивидуальные беседы** «По запросу родителей»

**Цель:** консультация родителей по запросу.



**Форма работы с родителями:** **домашнее задание** по лексической теме:

Поиграть в игру «Покажи где?» (понимание лексико-грамматических конструкций)

Мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы...

## Карточка № 26

Тема недели «Мебель. Материалы. Профессии. Квартира»



**Форма работы с родителями: тренинг «Русская народная сказка как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»**

**Цель:** рассказать родителям о том, что слушая сказки, дети приучаются не только замечать богатство родного языка, но постепенно осваивают его, обогащают свою речь образными выражениями, литературными оборотами, учатся пользоваться ими при выражении своих мыслей и чувств.



**Форма работы с родителями: создание речевого альбома «Копилка слов»**

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей продолжать создавать речевой альбом на заданную тему. Пополнять его новыми словами и рисунками в течении года.

**Форма работы с родителями: рекомендация «Как провести выходной день с детьми»** (наглядная информация на стенд)

**Цель:** Предложить родителям варианты семейного досуга, направленные на развитие речевого, умственного и физического развития ребёнка.

## Карточка № 27

Тема недели «Транспорт. Правила дорожной безопасности»

**Форма работы с родителями: рекомендация «Развиваем речь с помощью скороговорок»** (наглядная информация на стенд)

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах развития речи через скороговорки.



**Форма работы с родителями: беседа «Использование пословиц и поговорок как нетрадиционный прием с целью развития образной речи детей»**

**Цель:** повысить компетентность родителей в том, что художественная литература, фольклор дают прекрасные образы русского языка, подражая которым ребенок успешно учится родному языку. Пословицы, сказки, загадки тесно связаны с развитием речи.

**Форма работы с родителями: памятка «Что можно делать по дороге домой?»**

**Цель:** рассказать родителям о методах и приемах развития речи по дороге домой. Пополнить знания речевыми играми.

**Форма работы с родителями: домашнее задание по лексической теме:**

Совместно с ребенком наблюдать во время прогулок за транспортом, рассказать о видах транспорта, побеседовать о соблюдении правил дорожного движения.

## Карточка № 28

### Тема недели «Весна. Перелетные птицы»

**Форма работы с родителями:** родительское собрание  
«Готовим детей к школе что это значит»

**Цель:** заинтересовать родителей актуальностью данной темы, познакомить современными технологиями, методами и приемами коррекции речевых нарушений и успешного речевого развития детей.



**Форма работы с родителями:** консультация  
«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»

**Цель:** помочь родителям научить детей слышать звуки в слове, определять их место в слове, их количество. Это очень сложное умение, оно предполагает способность ребенком вслушиваться в речь, держать в памяти услышанное слово, названный звук. Часто у ребят возникают затруднения в умении слышать звук и определять его место в слове. Для решения этой задачи можно дома поиграть в разные игры.

**Форма работы с родителями:** памятка «Что делать если ребенок начал заикаться?»

**Цель:** раскрыть причины возникновения заикания и условия устранения.



**Форма работы с родителями:** домашнее задание  
«Нарисуй сказку»

**Цель:** учить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании.

## Карточка № 29

### Тема недели «Планета Земля. Космос»



**Форма работы с родителями:** консультация  
«Развитие речи и словаря через ежедневное чтение»

**Цель:** довести до сведения родителей, что дети осваивают родной язык, подражая разговорной речи взрослых. К сожалению, в наше время родители часто забывают об этом и пускают развитие речи малыша на самотек. Современный ребенок много времени проводит за телевизором и мало слышит чтение рассказов и сказок из уст родителей, а уж систематические занятия по развитию речи родителей с детьми явление чрезвычайно редкое. Поэтому закономерны и проблемы в развитии речи.

**Форма работы с родителями:** видео в социальных сетях  
«Какие бывают планеты?»

**Цель:** организовать семейный просмотр, с последующим пересказом по данной теме.

**Форма работы с родителями:** рекомендации «Режим дня вашего ребёнка»

**Цель:** ознакомить родителей с режимом дня дошкольника, как не нарушать его дома.



**Форма работы с родителями:** выставка рисунков  
«Космос глазами детей»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных рисунков на заданную тему в любой технике, используя нетрадиционные материалы. Составить рассказ по своему рисунку.

## Карточка № 30

### Тема недели «Малая Родина. Мой город»

**Форма работы с родителями: тренинг «Словесные игры»**

**Цель:** Познакомить родителей с многообразием речевых (словесных) игр, используемых дома и на улице. Научить играть в словесные игры.



**Форма работы с родителями: создание речевого альбома «Копилка слов»**

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей продолжать создавать речевой альбом на заданную тему. Пополнять его новыми словами и рисунками в течении года.



**Форма работы с родителями: рекомендация «Маленькие причины больших неприятностей» (наглядная информация на стенд)**

**Цель:** побудить родителей внести изменения в речевое окружение ребенка на бытовом уровне. Раскрыть социальные причины речевых нарушений и обратить внимание родителей на то, как некоторые повседневные мелочи могут отрицательно влиять на речевое развитие детей.

**Форма работы с родителями: онлайн – экскурсия «Мой город»**

**Цель:** обогатить знания родителей и детей о родном городе, пополнять словарный запас.

## Карточка № 31

### Тема недели «Бытовая техника. Безопасность»



**Форма работы с родителями: буклет «Этот непослушный грамматический строй»**

**Цель:** Познакомить родителей с основными грамматическими ошибками речи детей и способами их преодоления.



**Форма работы с родителями: рекомендация «Играя, развиваем речь детей» (наглядная информация на стенде)**

**Цель:** рассказать родителям о том, что речевая игра или упражнение, каждая беседа с ребенком - это неотъемлемая часть сложного процесса формирования речи. Если родители устроятся от этой работы, то нарушится целостность педагогического процесса. А ещё развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.



**Форма работы с родителями: домашнее задание «Измени слово»**

**Цель:** упражнять в падежном и предложном согласовании.

Изменить слово «окно» в контексте предложения.

В доме большое ... . В доме нет ... . Я подошел к ... . Я мечтаю о большом ... . У меня растут цветы под ... .

## Карточка № 32

Тема недели «Цветущая весна (деревья, кустарники).  
Праздник труда»

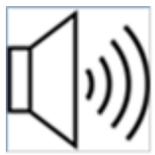


Форма работы с родителями: **рекомендации**  
«Обогащение словаря дошкольника» (наглядная информация на стенде)

**Цель:** рассказать родителям о необходимости стремиться не только к обогащению словаря детей, но и к его активизации, т.е. к закреплению полученного детьми языкового материала в самостоятельной речевой деятельности. Достаточно богатый и разнообразный словарь – основа развития связной речи, состоящей из правильно составленных предложений.

Форма работы с родителями: **папка-передвижка**  
«Праздник труда»

**Цель:** познакомить со стихотворениями, пословицами для развития общения детей, для обогащения речи детей новыми словами.



Форма работы с родителями: **видео-презентация**  
«Звуки – это то, что мы слышим и говорим»

**Цель:** Познакомить родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.

Форма работы с родителями: **фотоотчет** «Я на демонстрации»

**Цель:** привлечь родителей к общению с детьми во время прогулок, посещения демонстрации.

## Карточка № 33

Тема недели «Наша страна. День Победы»



Форма работы с родителями: **рекомендация**  
«Развитие слухового внимания у детей, имеющих задержку речевого развития»

**Цель:** дать представление о важности развития слухового внимания, познакомить с упражнениями и играми.



Форма работы с родителями: **консультация**  
«Найдем время для игры»

**Цель:** предложить родителям игры, которые помогут формированию ребенка умения грамотно, последовательно и связно выражать свои мысли, используя максимально точные для определенной ситуации слова.



Форма работы с родителями: **буклет** «Расширяем словарный запас ребенка»

**Цель:** Познакомить родителей с приемами работы, направленными на обогащение словаря.

Форма работы с родителями: **мероприятие с родителями**  
«Праздничный салют»

**Цель:** организовать совместное мероприятие с родителями, формировать у родителей стремление принимать активное участие в жизни детского сада.

## Карточка № 34

### Тема недели «Школа. Школьные принадлежности»



**Форма работы с родителями:** папка - передвижка  
«Фонематический слух - основа речи»

**Цель:** Познакомить родителей с приемами, играми, упражнениями работы над развитием фонематического слуха.

**Форма работы с родителями:** онлайн - консультация  
«Литературное воспитание детей в семье»

**Цель:** использовать могучее воздействие книги в воспитании и развитии ребенка. Но это могучее воздействие книги на воспитание ребенка надо использовать осторожно и умело родителям и воспитателям.

**Форма работы с родителями:** анкетирование «Речевая готовность детей к школе»

**Цель:** выявить уровень речевой готовности детей к школе по мнению родителей.



**Форма работы с родителями:** домашнее задание  
по лексической теме:

Составить рассказ на тему «Что такое школа?».

## Карточка № 35

### Тема недели «Цветы. Насекомые»

**Форма работы с родителями:** родительское собрание «Я умею красиво и правильно говорить.

**Итоги работы за год»**

**Цель:** познакомить родителей с тем, чему научились дети в процессе нашей совместной работы.

**Форма работы с родителями:** консультация  
«Рекомендации логопеда на летний период»

**Цель:** дать рекомендации родителям по развитию речи на летний период. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

**Форма работы с родителями:** памятка «Что делать в летний период?»

**Цель:** дать советы родителям на летний период по выполнению домашнего задания.



**Форма работы с родителями:** создание речевого альбома «Копилка слов»

**Цель:** привлечь и заинтересовать родителей продолжать создавать речевой альбом на заданную тему. Пополнять его новыми словами и рисунками в течении года.