**Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста посредством клуба бабушек «Бэйбэрикээн».**

Хоютанова Марфа Даниловна воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Кыталык» с. Намцы, Намский улус.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие это актуальный вопрос на сегодняшний день. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям.

Непонимание ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия. Работа с родителями на сегодняшний день является одной из проблем деятельности ДОУ на современном этапе модернизации системы образования. Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия ДОУ с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных. Сегодня необходимы нововведения в сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение системы современных форм работы активного включения родителей в жизнь ДОУ.

Термин «взаимодействие»предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями в процессе общения. Современные родители достаточно образованны, у них есть доступ к педагогической информации, которая «обрушивается» на них из разных источников: радио и телепрограмм, педагогической литературы, сайтов, интернет. Но она не предполагает наличия «обратной связи», так как к родителям обращаются как к «усредненному слушателю», не зная специфики семейного воспитания конкретного ребенка, особенностей семьи. Такая коммуникация носит опосредованный характер. Новые формы взаимодействия педагога с родителями предполагают диалог, установление «обратной связи».

 Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Идеи взаимодействия семейного и общественного воспитания развивались в работах В. А. Сухомлинского, он писал: "В дошкольные годы ребёнок почти полностью идентифицирует себя с семьёй, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей". Поэтому, подчеркивал он, задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если школа поддерживает связь с семьёй, если между воспитателями и родителями установились отношения, доверия и сотрудничества. Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения.

Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Однако здесь изменены принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей. Например: Семейные клубы. В отличии от родительских собраний, в основе которых назидательно- поучительная форма общения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Семейные клубы - динамичные структуры. Они могут сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, - все зависит от тематики встречи и замысла устроителей. Связь поколений – важный аспект воспитания дошкольников. Идея сотрудничества – самая актуальная тема в педагогике. К сожалению, сегодня близким людям зачастую не хватает времени на элементарное общение друг с другом, не говоря о полноценном участии в жизни ребенка. Объединить старших членов семьи и детей в дошкольном учреждении, подарить им минуты радости и ощущение заботы возможно в рамках клубной работы. Идея сотрудничества заключается во взаимодействии дошкольного учреждения и всех членов семьи ради достижения общей цели воспитания полноценно развитых, здоровых и счастливых детей; наделенных чувством долга, любящих всех членов семьи, уважающих окружающих, на основе возрождения народных традиций. Для этого важно знать детям об истории своих предков, кем они были и чем жили. А кто лучше бабушки может это сделать? С именем бабушки ребенок связывает все доброе, незабываемое на долгие года; уют в доме, колыбельную, сказку, тепло рук и просто ласковое слово, исцеляющую детскую душу. При хороших отношениях в семье между бабушками и внуками устанавливаются эмоциональная связь и психологическая совместимость, которые проявляются в полном понимании друг друга и взаимных интересах представителей разных поколений.

Исходя из этого самым актуальным становится в наше время поиск путей и средств формирования культа семьи, ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. К сожалению, в последнее время родители отдают предпочтение профессиональным сиделкам и няням, доверяя им воспитание детей. С целью создания благоприятных условий для сотрудничества всех членов семьи и педагогов ДОУ в вопросах воспитания детей, а также интересного и содержательного общения дошкольников с близкими родственниками разных поколений мной был создан, со второй младшей группы Клуб Бабушек. Форма работы в этом клубе подразумевает включение бабушек, любящих своих внуков и имеющих опыт воспитания, в воспитательный процесс ДОУ.

Считаю, что перед старшим поколением тоже стоят определённые задачи:

1. Помочь внукам найти своё любимое занятие, предлагая им самые разные виды деятельности и игры.
2. Приобщать внуков к домашнему труду, формируя желание ребёнка оказать помощь взрослому в любом виде труда.
3. Приобщать детей, внуков к чтению, рассматриванию иллюстраций, слушанию сказок бабушками.
4. Распространение бабушками передового опыта семейного воспитания, старинных традиций.

 А самая главная миссия нашего клуба:

Формирование между старшим поколением и внуками положительных эмоций, желания заботы и уважения к старшим, и любви друг к другу.

Участниками клуба стали:

Дети дошкольного возраста.

Бабушки и родители воспитанников.

Воспитатели группы.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания.

Формы работы клуба: - беседы; - семинары, собрания; - мастер-класс; -круглый стол; -посиделки при свечах; -обмен опытом; -участие представлениях, праздниках, концертах, экскурсиях; -организация выставок, конкурсов и т.д.

В итоге работы клуба отмечены положительные результаты. Члены семей стали активно участвовать в воспитательно - образовательном процессе ДОУ. Путем грамотного подхода к составлению плана мероприятий нам удалось наладить связь между участниками клуба бабушек и мам. Благодаря мероприятиям удалось создать условия для эмоционального, духовного, творческого общения ребенка с близкими ему людьми, возродить традицию совместного труда всех членов семьи. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Чтобы родители могли грамотно воспитывать детей, необходимо повышать их педагогическую культуру. С целью достижения высокого уровня воспитанности детей необходимо сотрудничество детского сада и семьи, взаимодополняющего, взаимообогащающего влияния семейного и общественного воспитания.

Проведенные мероприятия показали, насколько родителям было интересно общаться с педагогом и с детьми. Они получили много полезной информации по психологии и педагогике, много узнали о своих детях

Таким образом, использование нетрадиционных форм работы педагога с родителями в ДОУ позволяет обогащать знания родителей и применять их на практике в воспитании своих детей.

План работы клуба бабушек «Бэйбэрикээн»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятия | Цели, задачи | Форма работы |
| Октябрь | 1. Родительское собрание

«Будем знакомы» 1. Развлечение «Золотая осень»
2. Ярмарка «Бабушкина кладовая»
3. Гостиная к дню пожилых «Бабушка
 | Объединение всех членов семьи, сплочение коллектива педагогов и родителей в совместной деятельностиОбъединение усилий ДОУ и семьи по формированию основ рационального питания  | Информация «Адаптация детей младшего возраста»Организация выставки «»  |
| Ноябрь | Развлечение «Ийэҕэ махтал!»  | Объединение всех членов семьи, воспитание теплых взаимоотношений в семье.  | Обмен опытом, создание семейного альбома.  |
| Декабрь | Посиделки «Остуоруйа алыптаах киэһэтэ»  | Воспитание интереса к художественной литературе всей семьей | Изготовление папок - передвижек по сказкам, выставка «Хаар кыырпахтара»  |
| Январь | Посиделки при свечах «Танха киэһэтэ»  | Формирования у детей осознанного восприятия старшего поколения как источника мудрости, ощутить ценность духовного общения ребенка со взрослым, сопричастности к народным традициям  | Организация выставки «Эбээм оһуордара», просмотр спектакля «Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин»  |
| Февраль | 1. Развлечение «Тыл баар – бараммат баай»
2. Выставка работ «Эбээм илиилэринэн»
3. Развлечение «Мин АҔАМ, мин ЭҺЭЭМ»»
 | Формирование у детей осознанного восприятия старшего поколения. Воспитание уважительного отношения к своим близким.  | Конкурс чтецов «Мин сахалыы саңарабын»Организация фотовыставки «Мин эһээбинээн», выпуск стенгазеты ко дню Защитников Отечества  |
| Март | 1. Совместный праздник ко дню 8 Марта

«Истиң ийэлэр, эйэҕэс эбээлэр» 1. Выставка «Эбээм амтаннаах астара»
 | Объединение всех членов семьи, сплочение коллектива педагогов и родителей в совместной деятельности | Организация выставки поделок панно «Бэлэхтиибин сибэкки дьөрбөтүн..», выпуск стенгазеты «Баар буоллун өрүү ийэ!»  |
| Апрель | 1. Развлечение «Сахабыт өрөспүүбүлүкэтин күнүн уруйдуубут!»
2. Выставка «Сахам сирин кэрэхсиибин»
 | Приобщении всех членов семьи к патриотическому воспитанию. | Просмотр видеороликов «Сахам сирэ барахсан!»Создание фотоальбома «Төрөөбүт төрүт дойдум Эңсиэлим хочото» (Наммыт бэлиэ сирдэринэн) |
| Май | 1. Клуб выходного дня «Приобщение к народным традициям

Совместный праздник «Ыһыах»  | Предоставление возможности ощутить ценность эмоционального, духовного общения ребенка с близкими взрослыми , сопричастности к народным традициям  | Просмотр сказки спектакля «Таал – таал эмээхсин», выставка рисунков детей «Сир симэхтэрэ»,Просмотр видеоролика «Мин эбээбинээн» (саха танаһа) |