**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска**

**«Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Зам. директора по УВ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Селиверстова**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** | **УТВЕРЖДАЮ** **Директор МБОУ КШ № 7** **им. В.В. Кашкадамовой****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Маллямова****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.** |

**ЛЕТНЯЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**интеллектуальной направленности**

**С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**«Развивайка»**

Срок реализации программы – **2 месяца**

Возраст обучающихся:  **9-10лет**

 Программа разработана учителем

 начальных классов

 Николаевой Надеждой

 Александровной

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа **«Развивайка»** разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся 9 -10 лет в условиях МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой г.Ульяновска.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Развивайка» интеллектуальной направленности.**

Уровень программы - **начальный**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.](http://уральские-каникулы.рф/files/upload/2015-12-02_%2810%29.pdf)
* СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.
* Программа интегрированноко курса "Математика в окружающем мире"3 класс. М.В.Буряк, Е.Н.Карышева
* Учебный план для 1 - 4 классов МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой на 2019 - 2020 учебный год

Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Ведущую роль должны играть творческие методы обучения. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает исследовательская творческая деятельность. В начальной школе должен закладываться фундамент умений, знаний и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся, приёмов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности и исследовательская работа – один из важнейших путей в решении данной проблемы.

Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя. Главное для учителя – увлечь и “заразить” детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а также привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка. Эта работа становится для многих родителей интересным и захватывающим делом. Они, вместе с детьми смотрят видео об интересных фактах о животных степи, видео по занимательной математике, помогают детям освоить темы по математике, решить олимпиадные задачи, помогают подбирать информацию для теоретического обоснования проектов, помогают ребенку готовить защиту своей работы. Работы получаются очень интересными, ведь это общий интерес и совместный труд ребенка и родителей.

Изучение жизни животных и решение нестандартных задач является очень привлекательным занятием, особенно когда мы находимся на самоизоляции и многие не имеют возможности выехать на природу, когда хочется полюбоваться красотой растений и животных. И нет ничего приятнее, как радость познания нового. Развивайка - отличный способ расширить знания детей о животном мире, о науке математике. Многие дети не имеют представления, как выглядит , например, степной хорек, цокор , слепыш, манул, кулан. И никогда не слышали о некоторых этих животных.

Занятия кружка «Развивайка» позволяют учащимся начальных классов получать основные знания и практические умения по изучению животного мира степей, заповедных участков разных уголков России, в том числе и охраняемых территорий Ульяновской области., приобретать навыки исследовательской деятельности по решению задач повышенной сложности.
 Знания и навыки, приобретаемые ребятами, пригодятся им в повседневной жизни, т.к. практически каждый человек имеет дело с животными (имеет домашних животных; свою профессиональную деятельность посвящает животноводству или просто любит природу.). Изучение мира животных воспитывает у подрастающего поколения бережное отношение к окружающей среде. Это своего рода школа воспитания любви к природе и бережного отношения к ее богатствам.

 Вместе с тем интеллект человека определяется не суммой накопленных знаний. а высоким уровнем логического мышления.Умение решать сложные задачи необходимы в жизни, т.к. с решением различных задач мы постоянно сталкиваемся .Здесь необходимо развитие таких операций логического мышления, как синтез, анализ, обобщение, систематизация . сравнение, конкретизация, абстрагирование, классификация.

Развивать логическое мышление нужно как на учебном, так и неучебном материале особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия..Особенно большое значение имеет в этом решение нестандартных задач из олимпиад по математике. Математика в начальной школе является основой для развития у учащихся не только логических действий, а также таких. как планирование, систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, закрепление вычислительных навыков.

Главное, что тормозит умственное развитие детей- это трудность выделения главного, существенного и отбрасывание несущественного.Эта задача ставится на каждом занятии.
 Работа, проводимая на занятиях, так же имеет большое воспитательное значение. В процессе ее проведения у школьников воспитывается творческое отношение к труду, вырабатывается наблюдательность, дисциплинированность, аккуратность, способность к планированию своей работы, к организации своего труда,, способствует умственному и нравственному развитию.

 Знакомство с животными, изучение особенностей их роста и развития и работа с ними развивает у детей интерес к различным областям животноводческого хозяйства, способствуя профессиональной ориентации школьников, Решение логических задач на игровом материале развивает интерес детей к математической науке.Таким образом. математика и окружающий мир являются эффективным средством развития личности школьника.

Новизна программы "Развивайка" в том, что этот курс расширяет математические и природоведческие знания, прививает интерес к изучаемым предметам и позволяет использовать полученные знания на практике.

В группе занимаются дети 9-10лет.

**Срок реализации программы:** 2 месяца

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю, всего 16ч., продолжительность 1 занятия - 30 минут.

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек. *СанПин 2.4.3172-14***.**

**Формы организации** учебно-воспитательного процесса: основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Работы осуществляются дистанционно. При проведении занятий традиционно используются три формы работы: демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном; фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога; самостоятельная.

**Виды занятий.** Занятия проходят в виде онлайн бесед, проведения викторин, математических игр, индивидуальных и групповых консультаций.

**Цель:**

 Основными целями изучения интегрированного курса "Развивайка" являются:

-углубление и расширение знаний по указанным предметам,

-развитие интереса учащихся к окружающему миру, их математических способностей,

-привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, экологическое воспитание и развитие их инициативы и творчества.
**Задачи:**
-содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы. обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения,

-способствовать формированию информационно-коммуникативных компетенций учащихся,

-формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера,

-создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика,

-создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать у ребенка стремление к размышлению и поиску,

-формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

-расширение знаний детей о животных степи и приспособленности к жизненным условиям,

-развитие навыков исследовательской работы;
-воспитание эстетического вкуса, культуры труда.

 Характерной особенностью программы является занимательность изложения материала либо по содержанию, либо по форме.

По окончании программы воспитанники должны

**знать:**
-какие бывают животные степи и лесостепи;

-об охране природы на территории степи и лесостепи;

-особенности жизнедеятельности животных (приспосорбленность к условиям жизни в степи и лесостепи, об их размножении, питании,исчезновении некоторых видов и мерами охраны),

-о методах наблюдения за животными,

-последовательность чисел от 1 до 1000,

-устное выполнение арифметических действий в пределах 1000.

-выполнение внетабличного умножения и деления,

-решение простых и составных задач,

-нахождение значения выражений с переменными.

-нахождение неизвестных компонентов,

-выполнения деления с остатком,

-виды треугольников,

-умножение и деление круглых чисел в пределах 1000.

-деление окружности на равные части,

-понятия параллельности и перпендикулярности прямых.
 **уметь:**

**-**определять виды животных степи и лесостепи;

-уметь выполнять арифметические действия в пределах 1000,

-выполнятьвнетабличное умножение и деление,

-анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения,

 - выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи,

-заполнять таблицы, схемы, имея некоторый банк данных.

-использовать знания для выполнения практических заданий,

анализировать и решать логические задания,

-выполнять деление с остатком,

-находить значение выражений с переменной,

-определять виды треугольников,

-находить параллельные и перпендикулярные прямые,

-контролировать свою деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности"Развивайка"**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

 **(личностные, метапредметные)**

**Личностные**

*У учащихся будут сформированы:*

- целостное восприятие окружающего мира;

- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;

- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- формирование математической компетентности;

- установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

**Метапредметные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

-способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления;

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового

***Личностные результаты:***

* Наличие мотивации к сотрудничеству, к умению работать на результат;
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к людям.

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные*

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
* Овладение элементами самостоятельной организации деятельности, умение ставить цель и планировать свою деятельность.
* Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

*Познавательные*

* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
* Формирование приемов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации.
* Активное использование знаний из области естественных и наук для решения познавательных задач;
* Формирование эмоционально-положительного отношения к объектам природы, подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

*Коммуникативные*

* Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* Понимание речи других;
* Умение сотрудничать при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Форма аттестации**: викторина, выставка, презентация

**Итогом** кружковой работы является отчетная фото выставка изучаемых животных, альбом наблюдений, решенные карточки .

**Содержание программы**

**Математика(16ч)**

**Арифметические действия над числами в пределах 1000.**Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода и с переходом через десяток.Умножение и деление чисел.ллельные прямые..Внетабличное умножение и деление.Умножение и деление лвузначных чисел на однозначное.Умножение и деление круглых чисел.Деление с остатком.

**Величины и их измерение.**Масса. Единицы измерения массы:грамм, килограмм, тонна, центнер.Действия с именованными числами.

**Текстовые задачи.**Решение простых и составных текстовых задач. Дополнение условия задачи и постановка вопроса к задаче. Моделирование задач.Нестандартные задачи.

**Элементы геометрии.**

Пара.ллельные прямые.Перпендикулярные прямые.Деление окружности на равные части.Виды треугольников: равносторонний, разносторонний, равнобедренный.Конструирование из геометрических фигур(конструктор"Колумбово яйцо)

**Элементы алгебры**

Выражения с двумя переменными. Уравнения.

**Работа с информацией.**

Представление информации в виде таблицы, схемы. рисунка.Составление цепочки чисел по заданному правилу.

**Курс "Математика в окружающем мире"** является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру.Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

**Содержание программы"Животные и растения степи и лесостепи"(16ч.)**

 **Введение в программу.-1 час**
Повторение о расположении на карте степи и лесостепи. Природные условия степи и лесостепи.Климатические условия степи и лесостепи.

**Животный мир степи и лесостепи..- 10ч.**
  Наземные животные.Жители рек.Подземные животные.
**Охрана природы. - 4** ч.

Государственный природный биосферный заповедник "Даурский"Государственный природный заповедник "Оренбургский"Государственный природный заповедник "Ростовский".Охраняемые территории Ульяновской области..
**Итоговое занятие.**- 1ч.

Викторина по теме "Степь".Альбом наблюдений.Фотовыставка"Мои наблюдения. Интересные факты".

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | кол-во часов |
| 1.2 | Введение.Нумерация от 1 до 1000 | 12 |
| 3 | Сложение и вычитание в пределах 1000 | 1 |
| 4. | Умножение и деление чисел в пределах 1000 | 3 |
| 5 | Величины и их измерение. | 1 |
| 6. | Тестовые задачи. | 1 |
| 7 | Элементы геометрии. | 4 |
| 8 | Элементы алгебры. | 2 |
| 9 | Итоговое повторение. | 1 |
|  | Итого: | 16 |

 **Календарно-тематический план**

Формы проведения каждого занятия (в небольших вариациях) следующие: просмотр видеоролика по теме, творческие задания (загадки, логические задачи), самостоятельная работа в рабочей тетради (решение примеров, задач, работа с конструктором «Танграм», «Монгольская игра», «Волшебный круг»), игра на учи.ру, физкультминутка. В конце занятия – самоанализ и самооценка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы занятия | Кол-во часов | Дата план |  Форма проведения. |
| 12 | Введение в программу.Инструктаж по технике безопасности.Выражения с двумя переменными.Хомяк.Игра "Мостик через реку"(учи.ру олимпиада)<https://www.youtube.com/watch?v=BJKEYGBdabo> | 11 |  | онлайнонлайн |
| 3 | Деление двузначных чисел на однозначные. Тушканчик.Игра "Направо или налево"(учи.ру)<https://www.youtube.com/watch?v=zcX7ZyODAho> | 1 |  | онлайн |
| 4 | Нахождение неизвестных компонентов. Барсук.Игра "Имена"<https://www.youtube.com/watch?v=XFNm15E5cgk> | 1 |  | онлайн |
| 5 | Ондатра. Степной хорек. Деление с остатком.Игра "Цветные карточки"<https://www.youtube.com/watch?v=zdZ-akPDUZI> | 1 |  | онлайн |
| 6 | Числа от одного до тысячи. Нумерация. Степной еж.Игра "Луноход"<https://www.youtube.com/watch?v=RNs4KZN5AT8> | 1 |  | онлайн |
| 7 | Сравнение трехзначных чисел. Речной бобр.Игра "Зеркала и отражения"<https://www.youtube.com/watch?v=20G4i5ZGXP0> | 1 |  | онлайн |
| 8 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Крот. Цокор. Слепыш.Игра "Чиним спутник"<https://www.youtube.com/watch?v=kLeiwqy7S6Y><https://www.youtube.com/watch?v=6vslyX9DRis> | 1 |  | онлайн |
| 9 | Единицы массы. Степная лисица.Игра "Будильник"<https://www.youtube.com/watch?v=1y84Ez4urw4> | 1 |  | онлайн |
| 10 | Виды треугольников. Манул.Игра "Этажи"<https://www.youtube.com/watch?v=QjWN5Rd-RV8> | 1 |  | онлайн |
| 11 | Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000. Кулан.Игра "Вагоны" | 1 |  | онлайн |
| 12 | Решение занимательных задач.Животные тундры.Повторение.Игра "Лягушки"<https://www.youtube.com/watch?v=lTNuv2mN4Ro> | 1 |  | онлайн |
| 13 | Деление окружности на равные части. Государственный природный биосферный заповедник "Даурский"Игра "Бой часов"<https://www.youtube.com/watch?v=AS07kyP4Pdc><https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/03/27/prezentatsiya-gosudarstvennyy-prirodnyy-biosfernyy-zapovednik> | 1 |  | онлайн |
| 14 | Перпендикулярность прямых. Государственный природный заповедник "Оренбургский"Игра "Футболки"<https://www.youtube.com/watch?v=7uOoLy6YKZY>- матем.<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/12/orenburgskiy_zapovednik.pptx--окр.мир> | 1 |  | онлайн |
| 15 | Параллельность прямых.Государственный природный заповедник "Ростовский".Игра "Водный канал"<https://www.youtube.com/watch?v=JG1lT3Z7oPc--окр.мир> | 1 |  | онлайн |
| 16 | Итоговое занятие.Викторина по теме "Степь" Фотовыставка.Презентация.<https://www.youtube.com/watch?v=jQOx2GPGnJ8> | 1 |  | онлайн-викторина |

**Материально –техническое обеспечение**

 Для проведения теоретических занятий у каждого ученика должна быть рабочая тетрадь, ручка, карандаши, линейка, стирательная резинка, различные конструкторы, нетбук

**Методическая литература для педагога**

**Литература**

* Буряк М.В., Карышева Е.Н. Математика с увлечением. 2 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2014.
* Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Математика в окружающем мире». 2 класс.
* Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением.
* Брыкина Н.Г.Жиренко О.Е. Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу "Окружающий мир".1-4 классы / Н.Г. Брыкина, О.Е.Жиренко, Л.П.Барылкина.-М.: Вико, 2004.-316с.
* Вялкова Л.В. Развивающие игры на уроках природоведения./Л.В.Вялкова.//Нач.школа.-2006.-№6.-С.47-49
* Знакомые незнакомцы.Окружающий мир.2-3 классы: кружковая работа; /занятия в группах продленного дня/авт.-сост.Е.М.Елизарова.-Волгоград: Учитель,2007.-235 с.
* Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе./И.В.Кошмина.-М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС.2003.-144с.
* Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет/Л.М.Потапова.- Ярославль: Академия развити,. 2000.-224с.
* Тарасова Т.И.Экологическое образование младших школьников на межпредметной основе/Т.И.Тарасова//Начальная школа.- 2000.-№10.-С61-68

**Методическая литература для учащихся**

1. Буряк М.В. КарышеваЕ.Н. Рабочая тетрадь к курсу "Математика в окружающем мире", 3 класс.

2. Буряк М.В. ,Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением.3.класс