Введенный режим самоизоляции представляет собой стресс не только для взрослых, но и для детей, поскольку требует изменений привычного образа жизни и постоянного нахождения дома. В данном случае можно сказать, что не стоит поддаваться панике и переживать: режим самоизоляции введен для нашей безопасности, и скоро он закончится.

Кроме этого, стоит во всем видеть положительную сторону. Отличная возможность вырваться из привычной рутины и осознать, что, кроме работы, у нас есть близкие люди. Побыть с детьми, уделить внимание супругу... Многие из-за интенсивного темпа работы забыли о них ведь ,дети находятся в детском саду с 07:00 до 19:00. Заняться собой, подумать и помечтать, простроить интересные планы. Постарайтесь воспринимать самоизоляцию как преимущество, ведь по сути ‒ это возможность слегка замедлиться, снизить темп жизни, обратить внимание на Главное, перераспределить свои усилия в сторону тех важных вещей, на которые до сих пор не хватало времени.

Поэтому считайте, что у вас сейчас есть колоссальная возможность.

 Таким образом, во время самоизоляции важно правильно организовать пространство для дошкольника, сделать игрушки доступными. Не зря доступность размещения игрушек является одним из показателей качества, который применяется при оценке детских садов.

На время самоизоляции в квартирах оказались все родственники, которые до этого ходили на работу. Поэтому важно, чтобы ребенок имел свой уголок, в котором он может отстраниться от окружающей суеты и шума. Дети-дошкольники не всегда могут чутко отрефлексировать собственное состояние, понять, что они устали, и попросить взрослых разговаривать потише. Однако такая усталость может проявиться в плохом сне, поведении, в повышенной тяге к скандалам. Таким образом, доступность, возможность уединиться, мог занять сам себя – это те минимальные условия, которые нужны, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно.

Уделять время совместным играм, направленным на развитие воображения, моторики, конструирования.

Заняться чем-то связанным с мелкой и крупной моторикой. К примеру, можно взять коробку насыпать разной крупы и смешать. Ребенок получает огромное удовольствие от того, что может там ковыряться. Можно просто перебрать ее, например поможет Вам приготовить обед или ужин. Можно использовать тесто. Это отличное развивающее занятие: лепить из теста, запечь изделия в духовке.

Также стоит использовать все, что касается аппликаций, поделок из подручных материалов. Следует дать волю воображению и фантазии ‒ как своей, так и ребенка.

Очень полезно тренировать воображение. Способность действовать в воображаемой ситуации: построить вместе домик, (давайте вспомним ,как в детстве мы строили домики из стульев) конструирование – очень значимая активность в дошкольном возрасте, придумать историю, сделать коллаж из старых газет и журналов и др.

Чтение – это значимая сторона детской жизни, и важно читать с ним вместе и подавать ему пример собственными занятиями чтением.

И наконец, стоит сказать про физическую активность, которая сейчас в дефиците. Для дошкольника важно движение. Самый простой способ его организовать ‒ это сделать «звериную зарядку». К примеру, вообразить, что вы вместе идете по зоопарку, видите животных и повторяете их движения. Можно создать из этого целостный сюжет, к примеру ‒ поход: маршировать, перепрыгивать через реку, ставить палатку… И все это будет сопровождается крупномоторными движениями.

Чтобы играть и быть счастливым, ребенку вполне достаточно нашей любви и готовности делать что-то вместе с ним.