ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

**«Школа № 1387»**

(ГБОУ Школа № 1387)

Конспект открытого занятия

с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста

тема: **Страна *«ПСИХОЛОГиЯ»***

**Подготовила:** педагог – психолог

ГБОУ Школа № 1387

М.А. Трошина

Москва, 2020 г.

**Цель:** развитие познавательной сферы, коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Сплотить группу.

2. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений.

3. Расширение словарного запаса.

**Продолжительность занятия:** 25-30 минут

**Материалы:** игрушка УникУм, карта страны «ПСИХОЛОГиЯ», мяч, тетрадь в крупную клетку (на каждого ребёнка), простой карандаш, бланки для корректурной пробы (на каждого ребёнка), волшебные квадратики (на каждого ребёнка), смайлики

**Ход занятия:**

**Психолог:** «Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем наших дорогих гостей!

Сегодня у нас необычное занятие! Мы с Вами отправимся в волшебную страну под названием: ПСИХОЛОГиЯ! Вы готовы к путешествию?

*(появляется житель страны ПСИХОЛОГиЯ - УникУм)*

**1. Упражнение-разминка *«Третий лишний»***

УникУм предлагает ребятам отправиться в путешествие по стране «ПСИХОЛОГиЯ». Для этого надо найти карту, сыграв в игру «Третий лишний»

***Оборудование:*** мяч

***Описание:*** психолог называет первые три слова. Дети должны определить лишнее слово, назвать и объяснить свой ответ.

1. Молоко, сок, хлеб
2. Машина, лошадь, трамвай
3. Шапка, платок, сапоги
4. Роза, берёза, ёлка
5. Дождь, снег, река
6. Жук, муравей, попугай
7. Мороз, вьюга, январь
8. Стол, стул, чашка

**Психолог:** «У меня в руках карта страны «ПСИХОЛОГиЯ», на которой изображены города, которые мы с Вами сегодня посетим»

**2. Город Внимания. *Упражнение «Корректурная проба»***

***Оборудование:*** бланки для корректурной пробы, простой карандаш (для каждого ребёнка)

***Описание:*** дети на заранее подготовленных бланках ищут и зачеркивают одной чертой букву А и подчеркивают букву П. Время выполнения задания 5 минут.

***3. Пальчиковая гимнастика «Замок»***

На двери весит замок (Сложить пальцы в замок)

Кто его открыть бы мог?

Постучали, (постучать рука об руку)

Покрутили, (покрутить кистями рук, не разжимая пальцы)

Потянули (потянуть кисти в разные стороны, не разжимая

 пальцы)

И открыли! (резко расцепить пальцы)

*Повторить 3 раза*

***4. Игра «Слушай внимательно»***

***Описание:*** движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды психолога: один хлопок – принять позу «Аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка – позу «Лягушки» (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка – возобновить ходьбу.

**5. Город Смышленышей.** ***Игра «Волшебные квадратики»***

***Оборудование:*** волшебные квадратики (на каждого ребёнка)

***Описание:*** дети водят пальцем по разноцветным клеточкам и выполняют команды психолога: вверх, вниз, вправо, влево. Назвав несколько команд, психолог просит кого-то из детей назвать, на какой клеточке все остановились.

***6. «Графический диктант»***

***Оборудование:*** тетрадь в крупную клетку, простой карандаш (на каждого ребёнка)

***Описание:*** в тетради в клетку дети выполняют задание, рисуют узор под диктовку психолога.

***7. Гимнастика для глаз «Ветер»***

Ветер дует нам в лицо. (часто моргают веками)

Закачалось деревцо. (не поворачивая головы, смотрят влево-вправо)

Ветер тише, тише, тише… (медленно приседают, опуская глаза вниз)

Деревца все выше, выше. (встают и глаза поднимают вверх)

***8. Игра «Топ-хлоп»***

**Психолог:** «Я буду говорить Вам разные предложения. Если то, что я скажу, - это правда, вы хлопните в ладоши, если неправда – топните ногами»

1. Букет – это сплетённые цветы на голове девочки

2. Воротник, карманы, оборки – это части платья

3. Арбуз – это большая ягода

4. Огурцы растут поверх земли, а кабачок в земле

5. Петя купается в проруби – он морж

6. Чтобы расти, и цветку, и сосульке нужно солнце

**9. Город Впечатлений.** *Подведение итогов, рефлексия*

Психолог предлагает детям при помощи смайликов отметить города, по которым они путешествовали.

УникУм благодарит ребят за путешествие и выполнение заданий.