**Что такое жестокое обращение над детьми?**

**Эмоциональное и физическое насилие.**

**Лекция-беседа для педагогов.**

* **Жестокое обращение с детьми** **(насилие)** - это любое поведение по отношении к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития. **Может выражаться в форме:**
* эмоционального насилия;
* физического насилия;
* сексуального насилия;
* отсутствия заботы/пренебрежение нуждами.

**Эмоциональное (психологическое) насилие**

**Эмоциональное (психологическое) насилие** – это хронические формы поведения, при которых ребёнка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы.   
**Психологическое насилие** включает в себя продолжающееся, длительное и распространяющееся поведение.  
**Эмоциональное насилие над ребенком** – это любое действие, которое вызывает у него состояние эмоционального напряжения, что подвергает опасности нормальное развитие его эмоциональной жизни.

**К эмоциональному насилию относятся следующие действия по отношению к ребенку:**

* изоляция, то есть отчуждение ребенка от нормального социального общения;
* угрюмость, отказ от обсуждения проблем;
* «травля запретами» (например, если ребенок в определенное время не выполнил уроки или не убрал постель, то за этим на определенное время следует запрет смотреть телевизор или гулять);
* оскорбление;
* терроризирование, то есть неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха;
* поддержание постоянного напряжения, запугивание, угрозы;
* брань, издевки;
* запугивание наказанием («Еще одна выходка – и я возьмусь за ремень»);
* моральное разложение (коррумпирование), привлечение и принуждение ребенка к действиям, которые противоречат общественным нормам и наносят ущерб ребенку (принуждение к совершению краж, употреблению алкоголя или наркотиков).

**Внешние показатели эмоционального насилия над ребенком:**

* Отстает в физическом развитии;
* Существенные недостатки в речевом развитии;
* С трудом поддается воспитательному воздействию;
* Отстает в общем развитии от детей своего возраста (память, внимание, восприятие, мышление, моторика);
* Ночное и/или дневное недержание мочи;
* Психосоматические жалобы (головная боль, боль в животе; говорит, что ему «плохо», болит сердце и т. д.).

**Эмоциональные и поведенческие реакции ребёнка:**

* эмоционально невосприимчив, равнодушен;
* грустен, субдепрессивен или у него выраженная депрессия;
* сосет пальцы, монотонно раскачивается (аутоэротические действия);
* замкнут в себе, задумчив или, наоборот, агрессивен;
* «приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла;
* испытывает ночные приступы страха, плохо спит;
* не выказывает интереса к играм.

**Физическое насилие**

**Физическое насилие** — прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, как то: нанесение увечий, тяжких телесных повреждений, побои, пинки, шлепки, толчки, пощечины, бросание объектов и т. п. **Физическое насилие над ребёнком** — преднамеренное нанесение взрослым ребёнку побоев, травм, повреждений, увечий. **Телесное наказание в семье** (осуществляемое обычно посредством шлепания, пощечин, либо порки ремнем) является одной из форм домашнего насилия.

Часто граница между телесными наказаниями и физическим насилием размыта. Культурные нормы, определяющие физическое насилие, сильно разнятся: как среди специалистов, так и среди общественности нет единого мнения о том, какие именно действия считать физическим насилием.

* **К физическому насилию причисляется:**
* уклонение от оказания первой медицинской помощи;
* депривация сна;
* лишение возможности отправления жизненно-важных функций (например, отказ в душе и туалете);
* привлечение к использованию алкоголя и наркотиков против желания жертвы;
* Нанесение физического вреда другим членам семьи с целью психологического воздействия на жертву определяется как косвенная форма физического насилия.

**Внешние признаки физического насилия над детьми:**

* множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие);
* задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей);
* признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**Основные типы травм:**

* На теле – синяки, ссадины, раны, следы от прижигания предметами, горячими жидкостями, сигаретами или от ударов ремнем; повреждения внутренних органов или костей травматического характера.
* На голове –кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах.
* Особой формой физического насилия у детей раннего возраста является синдром сотрясения, без наружных признаков повреждений. Проявляется в виде потери сознания, рвоты, головных болей.

**Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие:**

* **Возраст 0 - 6 мес.**:

- малоподвижность;

- безразличие к окружающему миру;

- отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы;

- редкая улыбка в возрасте 3-6 мес.

* **Возраст 6 мес. – 1.5 года:**

- боязнь родителей;

- боязнь физического контакта со взрослыми;

- постоянная беспричинная настороженность;

- плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль;

- испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.

* **Возраст 1,5 – 3 года:**

- боязнь взрослых;

- редкие проявления радости, плаксивость;

- реакция испуга на плач других детей;

- крайности в поведении – от чрезмерной агрессии до безучастности.

* **Возраст 3 года – 6 лет:**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;

- пассивная реакция на боль;

- болезненное отношение к замечаниям, критике;

* заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
* псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);

- негативизм, агрессивность;

- лживость, воровство;

- жестокость по отношению к животным;

- склонность к поджогам;

**Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку:**

* противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в происшедшее;
* позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
* обвинение в травмах самого ребенка;
* неадекватность реакций родителей на тяжесть повреждения, стремление к её преувеличению или преуменьшению;
* отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
* невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком;
* обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
* рассказы о том, как их наказывали в детстве;
* признаки психических расстройств в поведении или проявлении патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).