Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования

Верхнеуральская детская школа искусств

**Методическая разработка**

**внеклассного занятия**

**Тема: Доброта рядом с нами! или?**

 Выполнила: Михайлова О.М.

 преподаватель художественного

 отделения детской школы искусств

 высшая категория

 Верхнеуральск 2020

Внеклассное занятие

**Тема: "Доброта рядом с нами! или?"**

**Цель:** воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности обучающихся.

**Задачи:**

• раскрыть положительные стороны доброты;

• побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;

• сформировать в сознании обучающихся понятие «доброта», «добро»;

• расширить знания обучающихся о доброте, о её роли в жизни каждого человека.

**Оформление, оборудование, реквизит:**

**-**слайды-пейзажи по теме;

- карточки с названиями команд

- карточки с ситуациями

- карточки с пословицами

- плакат “Дерево доброты”

- яблоко, зубочистки

- листочки: красные, жёлтые, зелёные

- текст песни “Дорогою добра”.

**План занятия**

**1.**Организационный момент, объяснение темы внеклассного занятия.

**2.** Ход занятия:

\* остановка «пословицы о добре»

\* остановка « ситуация»

\* остановка «планета добра»

\* остановка «доскажи слово»

\* остановка «дерево добрых поступков»

**3.** Рефлексия.

Исполнение песни “Дорогою добра”.

**4**. Итог занятия.

*(Дети предварительно поделены на 2 группы, каждая группа сидит за своим столиком).*

**Организационный момент**

**Учитель:** Добрый день, ребята! Присаживайтесь! Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, вы готовы? Начинаем наше занятие.

**Ход занятия**

Итак, нам сегодня понадобятся: хорошее настроение, внимание, память, смелость.

Вы готовы? Тогда начнём- начинаю что-то искать…

**Дети:** А что вы потеряли?

**Учитель:** Доброту……

-Ребята, а как вы думаете, что такое доброта? ответы детей…

Поэтому тема нашего занятия «Доброта рядом с нами! или?»

 *Звучит фонограмма песни “Если добрый ты” из мультфильма «День рождения Кота Леопольда».*

**Учитель:** Вы послушали песню. О чём она? *(О добре, о друзьях…)* Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? *(Ответы детей)*

Верно, о доброте.

А как вы понимаете это слово? *(Что-то хорошее, светлое)*

Доброта – это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг.

Сегодня мы с вами постараемся раскрыть положительные стороны доброты.

Чтобы было нам с вами легче общаться, мы объединились в группы. Вспомним правила работы в группе.

**Вывод**: Понимание и согласованность очень важны для совместной деятельности. Для эффективного общения и взаимодействия необходимо уважительное отношение друг к другу, вежливость в разговоре.

-В каждой команде вы должны выбрать капитана. Капитаны подойдут ко мне для того, чтобы определиться с названиями наших команд. *(Дети по очереди подходят и выбирают название команды)*

* Добросовестные.
* Добросердечные.

**Учитель:** В названии ваших команд есть что-то общее. Что это?

*(Ответы детей: слово “добро”)*

**Учитель:** Как вы понимаете название вашей команды? *(Ответы детей).*Ребята, а вы знаете, что где-то даже растёт дерево доброты? Давайте попробуем его найти. На пути нас ждут препятствия, мы постараемся их преодолеть. На чём мы отправимся в наше путешествие? На автобусе? А он нас ждёт? Может быть, на самолёте? Есть у нас самолёт? Ну, тогда пешком? Согласны отправиться в поход?

Мы пойдём через луг, болото, по мосту, по дороге, по лесу. Давайте договоримся, что когда идём по дороге – топаем ногами; по мосту – стучим по парте, по лугу – трём ладони, по болоту – руки в замок, а по лесу – руки вверх. Договорились?

А как вы думаете, это дерево далеко растет? А может оно расти в нашей местности? Конечно, и мы пойдем в путешествие по нашим родным местам.

Итак, в путь!!! Дорога, свернули мы на луг, снова-дорога, ай, ай неожиданно мы попали в болото, как хорошо, что увидели опять дорогу, свернули на мост, снова-дорога, а потом увидели большой лес, стоп! Слайд (Карагайский бор)

 **Учитель:** Посмотрите, где мы сделаем остановку?

 1 остановка «пословицы»

В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: “Доброе слово и кошке приятно”. Слагалось много пословиц и поговорок о доброте. Вы знаете их? *(Ответы детей)*Мы с вами постараемся сейчас вспомнить некоторые из них.

- У вас на столах лежат конверты с разрезанными пословицами о доброте. Вы должны их собрать, прочитать, объяснить смысл этой пословицы, представить её нам. Задание понятно? Приступаем. *(Звучит музыка, дети работают)*

**Учитель:** Вы уже готовы? Тогда мы вас слушаем *(выступления детей).* Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Пошли дальше? Дорога, болото, дорога, луг, дорога, мост, дорога, стоп!

А сейчас куда попали? Слайд (Спиткова гора)

2 остановка «ситуация»

**Учитель:**Ребята, скажите, а легко ли быть добрыми?*(Ответы детей)*

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с пониманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.  Я предлагаю вам разыграть ситуации, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям.

*На столах конверты, в которых карточки для каждого участника команды (описание ситуации). Дети распределяют роли, разыгрывают ситуацию (звучит музыка, дети готовятся).*

*Разыгрывание ситуаций, обсуждение группами.*

**1 группа:** “Задача не на сложение, а на уважение”

По улице шли двое прохожих. Одному было 62 года, другому – 10 лет. У первого было в руках 5 предметов: портфель, 3 книжки и 1 большой свёрток. Одна из книг упала.

- У Вас упала книжка! – закричал мальчик, догоняя прохожего.

- Разве? – удивился тот.

- Конечно, - объяснил мальчик. У Вас же было 3 книги, плюс один портфель, плюс один пакет – итого пять вещей, а теперь осталось четыре.

- Я вижу, ты хорошо знаешь сложение и вычитание, - сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книжку. – Однако есть правила, которые ты ещё не усвоил.

**Учитель:** Какие же правила не усвоил мальчик? Как он должен был поступить? *(Ответы детей, обсуждение)*

**2 группа:** “День рождения”

Собираясь на день рождения к своей однокласснице Яне, ребята приготовили подарки. Наташа вышила салфетку, Славик взял книгу сказок, а Юра – цветы. Пришли ребята. Яна открывает дверь, встречает их.

– Здравствуй, Яна, поздравляем тебя, желаем тебе...

– Стойте! Немедленно снимите обувь, у нас лакированный паркет. А где подарки?

Друзья протянули ей подарки. Говорить не хотелось.

– Тоже мне, подарки! Да сказок у меня целая полка. А салфеток – двадцать штук, и не самодельных, а китайских. Ну ладно, проходите. Только ничего не трогайте, к стенам не притрагивайтесь – еще запачкаете.

Ребята оглянулись и пошли назад к двери.

– Подождите! Куда же вы?

Но ребята ушли, не дослушав ее.

*(Обсуждение ситуации, ответы детей)*

**Учитель:**Почему ребятам расхотелось говорить хорошие слова? Как вы бы поступили на месте Яны *(Ответы детей)*

Эти случаи из жизни
Можно дальше продолжать,
Но давайте скажем дружно:
Друг друга нужно уважать!

Пошли дальше? Дорога, болото, дорога, луг, дорога, мост, дорога, стоп!

И очутились на …

3 остановка **«**планета добра»

**Учитель:**Ребята, у меня в руках яблоко. Давайте представим, что это не яблоко, а наша планета Земля. Посмотрите, какая она красивая, гладкая, светлая. Но всегда ли она так выглядит? *(Ответы детей: наверное, нет).*А когда она выглядит по-другому? *(Ответы детей: когда мы совершаем плохие поступки).*Какие именно? Какие слова противоречат слову “доброта”?

*(Дети называют слова: злость, ненависть, невежество, грубость, хамство, жадность, обман, жестокость, враждебность, лень и другие; учитель с каждым названным словом втыкает зубочистки в яблоко).*

**Учитель:**Посмотрите, ребята, что случилось с нашей планетой? (*Ответы детей)*Как нам быть теперь? (*Ответы детей: назвать хорошие слова и забыть плохие).*

*-*Называйте, а я буду лечить нашу планету!

*(Дети называют слова: доброта, вежливость, внимание, смелость, дружба, помощь, трудолюбие, забота, уважение, аккуратность и другие; учитель вытаскивает по одной зубочистке на каждое слова и переламывает её).*

*-*Посмотрите, стала ли наша планета такой, какой была?

 (*Ответы детей: нет, остались ранки)*

*-*Что же нужно делать, чтобы эти ранки поскорее затянулись? (*Ответы детей: говорить больше добрых слов, совершать больше добрых поступков).*

**Учитель:**

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

-Пошли дальше? Дорога, болото, дорога, луг, дорога, мост, дорога, стоп! Посмотрите, по каким красивым местам мы с вами прошли!

Слайд ( Каменная сопка)

4 остановка «доскажи слово»

**Учитель:** Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово ( в скобках указаны ответы детей). (Зачитываю каждой команде поочерёдно.)

\*Придумано кем-то просто и мудро
 При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)

\*Зазеленеет старый пень,
 Когда услышит: ... (“Добрый день!”)

\*Мальчик вежливый и развитый,
 Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)

\*Растает ледяная глыба
 От слова доброго …. (“Спасибо!”)

\*Когда бранят за шалости,

Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)

\*Всем вам с большой любовью
 Желаю… (Крепкого здоровья )

-Ребята, посмотрите, сколько много тёплых и добрых слов в нашей речи! Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу!

**Учитель:** Итак, отдохнули? А теперь снова в путь! Дорога, болото, дорога, луг, дорога, мост, дорога, стоп! Слайд (река Урал)

5 остановка «дерево добрых поступков»

Дерево изображено на плакате, но без листьев.

**Учитель:** Скажите, а чего не хватает в этом дереве? (ответы детей)

**Учитель:**Ребята, давайте с вами посадим дерево добрых поступков. Скажите, какие добрые поступки вы совершили в классе? Запишите их на красных листочках.

Добрые поступки, которые вы совершили дома, запишите на жёлтых листочках.

Добрые поступки, которые совершили в природе, запишите на зелёных листочках.

Мы прикрепим наши листочки на веточки, и у нас получится дерево добрых поступков *(дети записывают добрые дела, прикрепляют листочки к дереву под музыку).*

Пусть больше вырастает таких вот чудесных деревьев доброты и добрых дел школе, дома, на природе.

-Вот, ребята, я и нашла, то, что искала! Доброту, добро! Это вы- наши дети!

**Рефлексия**

Что нового вы узнали, что понравилось, а что- нет.

**Учитель:**Посмотрите, что у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?*(Ответы детей)*

**Итог занятия**

-Путь к **доброте** - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. Потому, что доброта спасёт наш мир! Будьте добрыми!

-А какой мы с вами поставим знак : ! или?

-А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за увлекательное путешествие, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

* Добрые слова – корни.
* Добрые мысли – цветы.
* Добрые дела – плоды.
* Добрые сердца - сады.

**Учитель:** Завершить наше занятие я предлагаю песней “Дорогою добра” *(у детей слова песни).*

***1 куплет****.*

Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,   2 раза
Хоть этот путь неведом.
Иди мой друг, всегда
Иди дорогою добра

***2 куплет****.*

Забудь свои заботы.
Падения и взлёты.
Не хнычь,
Когда судьба тебя
Ведёт не как сестра.
Но если с другом худо,    2 раза
Не уповай на чудо.
Спеши к нему всегда,
Иди дорогою добра

***3 куплет****.*

Ах, сколько будет разных,
Сомнений и соблазнов.
Не забывай что эта жизнь
не детская игра!
Ты прочь гони соблазны,    2 раза
Усвой закон не гласный,
Иди мой друг,
Всегда иди дорогою добра.

- До свидания, ребята! До свидания, уважаемые родители!

- Всего вам доброго!