**Конспект комплексного НОД в средней группе "Славный День Победы".**

**Цель:**Воспитание патриотических чувств.

**Обучающие задачи:**

- Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.

- Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем

- Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей)

- Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

- Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

- Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

**Материал к занятию:**

-  Иллюстрации о Великой Отечественной войне, указка.

- «Фронтовое письмо»

- Для аппликации: листы бумаги, гуашь, кисти.

- Пилотки, санитарная сумка.

- Фонограммы военных песен.

**Ход занятия:**

**Показ слайдов о войне**

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...

- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.

- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

**Воспитатель:**Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети:**Ко Дню Победы

**Воспитатель:**Да, в мае наш народ будет отмечать день великой Победы.

**Воспитатель:**Что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:** 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.

**Воспитатель:**Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

**Воспитатель:**Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?

**Полина Н .рассказывает о прадедушке … .**

**Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Дети:**За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель:** Ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

**Дети :** В нашем городе есть Парк Победы, который является значимым местом Саратова. Его основали в честь саратовцев, отдавших свою жизнь в сражениях на Великой Отечественной Войне. Это место особо значимо для жителей Саратова. Люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы.

**Воспитатель:**Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша».

**Дети поют 1 куплет песни «Катюша».**

**Воспитатель:**Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Дети:**Это письмо треугольной формы, без марки.

**Воспитатель:**Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.

Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

**Воспитатель читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник».**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Воспитатель:** Видите **письмо без конверта,** как вы думаете, почему? (ответы детей).

**Воспитатель:** Это были тяжелые времена, найти конверт было трудно. Солдаты придумали складывать **письма**треугольником и отправлять домой. Писали солдаты на чем придется: на листах из тетрадей, на простых белых листах, бланках.

**Воспитатель:** Во время войны **письма** доставлялись по адресатам самыми разными способами: их везли на военных машинах, отправляли самолетами ночью, передавали из рук в руки. Можно себе представить, как ждали эти маленькие **фронтовые письма – треугольники жены,** матери и дети солдат. **Письма,** пришедшие **с фронта**, берегли, ведь это были вести от родного человека.Все**письма хранили у сердца**, лаская их дрожащей рукой.

**Воспитатель:** Для солдат такие **письма**— не просто связь с родными. Оно словно кусочек родного дома, с запахом Родины и ароматом маленького ничем незаменимого счастья. Солдаты писали **письма домой.** Но не всегда успевали отправлять свои весточки, потому что начинался бой.

**Продуктивная деятельность** *«***Фронтовой треугольник**».

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите научиться делать «солдатский треугольник»? Давайте сделаем **письмо-поздравление** нашим ветеранам и труженикам тыла, в котором поблагодарим их за подаренное вам счастливое детство и мирную жизнь.

**Дети по схеме делают фронтовое письмо.**

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».**

**Воспитатель:**Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

**Выходит Влада М. с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Воспитатель:**Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы».

**Воспитатель:**Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

**Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.**

**Дети встают, минута молчания**

**Воспитатель:**В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

**Дети:**Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

**Все дети**: Праздничный салют!

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась

**Воспитатель:**Ребята , а сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».

**Леня Г.**. Пусть не будет войны никогда,

                   Пусть спокойные спят города.

                   Пусть сирены пронзительный вой

                   Не звучит над твоей головой.

**Полина Н.** Не один пусть не рвётся снаряд,

                   Не один не строчит автомат.

                   Оглашают пусть наши леса

                   Только птиц и детей голоса.

                   И пусть мирно проходят года.

                   Пусть не будет войны никогда!

**Вика К.**

Пусть пулемёты не строчат

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым.

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому.

Не гибнут люди, города…

Мир нужен на земле

Все: всегда.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали, что понравилось вам на занятии?

Муниципальное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №156»

Г. Саратова

**Конспект комплексного НОД в средней группе**

**« Славный День Победы!»**

**Воспитатель первой категории: Исингалиева Ю.А.**