**Внеклассное мероприятие для учащихся 2 -3 классов**

**Тема: «Знатоки русского языка»**

Цель: Развить навыки ассоциативного мышления и обобщить знания по русскому языку

Задачи:

Повысить уровень знаний по русскому языку

Развить умения и навыки невербального общения у учащихся

Формировать игровые качества владения пантомимой. Воспитывать у учащихся умение работать в команде.

Форма проведения: Игра с элементами урока, конкурс.

Оборудование: Карточки со словами, оценочный лист жюри, эмблемы команд и баллы-жетоны, грамоты, музыкальное сопровождение.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Организационный момент. (3 минуты)

Рассадить учащихся. Подготовить оборудование урока. Подготовить доску и мел. Подготовить музыкальную аппаратуру.

1. Основная часть. (35 -37 минут)

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поиграем в интересную игру « ИКОТАНЗ»……ой ребятки у меня произошла путаница в названии нашей игры. Посмотрите на доску может быть вы мне сможете помочь?

- Ответы и деятельность учащихся( да сможем, это слово ЗНАТОКИ, можно хором).

- Какие вы молодцы! Да наша игра называется «Знатоки».

Попрошу представиться капитанов команд нашему сегодняшнему жюри, которое будет оценивать ваши команды на протяжении всей нашей игры.

- Учащиеся показывают свою деятельность( От каждой команды встаёт капитан и представляется жюри).

- Теперь ребята мы с вами познакомимся с правилами нашей игры, ведь у любой игры есть свои правила.

- Учащиеся знакомятся с правилами игры в «Знатоки».

Правило№1: Игроки команды имеют право отгадывать только слова, предназначенные для показа своей команде (свои слова).

Правило№2: Игрок показывает слова своей команде до тех пор, пока команда не сказала отгадываемое слово вслух, или ведущий не остановил игру.

Правило№3: Нельзя произносить отгадываемое слово

Правило№4: Отгадавшие слово выбирают своего игрока.

- Итак начнём! Звучит песенка « Угадайка».

1.) – Ребята, а вы знаете как называются слова которые отвечают на вопрос Кто? и Что? Как мы их подчёркиваем и называем в предложениях.

- Учащиеся отвечают на вопросы и показывают свою деятельность (Это слова называния предметов, подчёркиваются одной чертой и являются подлежащим в предложении).

Это кукла, это книжка,  
Это кошка, это мышка.  
Всё так просто и понятно,  
Увлекательно, занятно.  
На вопросы Кто? и Что?  
Отвечать оно должно.

- Начинаем наш конкурс-игру,

звучит песенка «Учат в школе»

**Конкурс№1**: Разминка. Выходит каждая команда в полном составе и показывает другой команде на время череду имён существительных: кот, машина, колесо, пар, дуб, глаз, корень, стих, лампа, медведь, кузнечик, пчёлка, работа, вода, книга, друг, телевизор, буква, цифра. Каждой команде отводится 10 минут. По итогам большего количества угаданных слов, побеждает команда которая угадает все предложенные слова. Баллы выставляются на доске. Отсчёт от 1 и далее за каждое слово.

- Теперь давайте ребятки, перейдём к угадыванию слов отвечающих на вопросы Что делать? и Что сделать? Кстати как эти слова называются? Как подчёркиваются и обозначаются в предложении?

- Учащиеся отвечают на вопросы и показывают свою деятельность ( Это слова называния действии , подчёркиваются двумя чертами и в предложении являются сказуемым).

. Что без меня предметы?  
Лишь названия.  
А я приду – всё в действие придет.  
Летит ракета,  
Люди строят здания,  
Цветут сады  
И хлеб в полях растет.

Звучит песенка «Голубой вагон».

**Конкурс№2:** - А теперь ко мне выходят по два человека от каждой команды и становятся около меня. Задание для вас будет такое: я каждому из вас говорю на ушко слово-глагол, а ваша задача показать это слово чужой команде. Как только команды угадывают все слова, игроки меняются. Список слов: сесть, встать, замолчать, кушать, ломать, слушать, видеть, улыбаться, грустить, спать, помыть, чистить, рисовать, шить, пилить, строить, поливать, учить, смотреть, гулять, писать, плакать, рубить, одеть, гадать, петь, кидать, топтать. Время проведения 10 минут. Баллы выставляются по результатам после конкурса.

- Молодцы ребята, вы какие!

-. Мы с вами будем отгадывать слова которые отвечают на вопросы Какой, Какая, Какие? Как называют эти слова?

- Ответы и деятельность учащихся ( Это слова называния признаков)

. Я слово замечательное,  
Я равного себе не знаю:  
Я признаки обозначаю.  
Без признаков предмета нет  
Об этом знает целый свет.  
Определяю я предметы,  
Они со мной весьма приметны.  
Я украшаю вашу речь  
Меня вам надо знать, беречь.

Звучит песенка « Оранжевое небо».

**Конкурс№3:**

Ко мне подходят по четыре человека от каждой команды и становятся около меня. Задание для вас будет следующее, я каждому из вас говорю на ушко слово- прилагательное, а ваша задача вдвоём с товарищем показать это слово чужой команде. Как только команды угадывают все слова игроки меняются. Список слов: весёлый, сонный, страшный, большой, маленький, сильный, слабый, косой, прямой, широкий, длинный, высокий, озорной, угрюмый, хромой, больной, хороший, плохой, красивый, бравый, верный, прикольный, бодрый, смешной. Время проведения 5 минут.

**Конкурс №4** . Выберите правильный ответ.

Слова названия предметов отвечают на вопросы:

Имя существительное отвечает на вопросы:

Какой?

Что?

Что сделал?

Кто?

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как.

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как.

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как.

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как.

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как...

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как.

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как.

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как...

3.Закончи фразеологизмы:

¬ Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как...

**Конкурс №5 З**акончи фразу:

Голоден как …

¬ Изворотлив как…

¬ Нем как…

¬ Болтлив как.

**-**Голоден как …

- Изворотлив как…

- Нем как …

- Болтлив как..

- И конечно же мы подведём итог нашей игре после конкурса капитанов.

- Капитаны команд ваша задача за определённое время по секундомеру, показать чужой команде словосочетание, которое я вам задам. Побеждает та команда, капитан которой показал больше правильно отгаданных словосочетаний: смотреть телевизор, наливать чай, искать клад, поймать рыбку, пинать мяч, рисовать небо.

- Спасибо нашим капитанам, и мы начинаем подводить итоги нашего сегодняшнего мероприятия.

1. Подведение итогов. (5 минут)

- Ребята вы все сегодня были молодцы. Вам понравился наш урок-игра по частям речи? А чем он вам понравился? Что больше всего понравилось? Как вы считаете так интересно изучать русский язык и чтение?

- Ответы и деятельность учащихся( Да очень понравилось, понравилось угадывать и показывать слова, да это интересно и увлекательно).

- А сейчас дадим слово нашему жюри, и похлопаем дружно победителям!!!

Объявление результатов, вручение грамот и общие поздравления всему классу.

Классное фото на память. Под музыку выход учащихся ( « В каждом маленьком ребенке»).

Спасибо за внимание!