**Проект**

**«Герои, в честь которых названы улицы моего города»**

Выполнили:

Воспитатели МБДОУ д/с № 1

Эрматова Юлия Валерьевна

Марьина Нина Михайловна

2020 г.

**1. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Герои, в честь которых названы улицы моего города» |
| Руководители | Эрматова Юлия ВалерьевнаМарьина Нина Михайловна |
| Участники проекта | Воспитанники старшей группы |
| Тип | Познавательно - исследовательский проект |
| Исполнители проекта и основных мероприятий | Воспитанники, родители воспитанников, администрация МБДОУ, воспитатель. |
| Цель | Изучить и проанализировать биографии героев, именами которых названы улицы Подольска;Рассказать о людях достойных уважения;Укрепить нравственно-патриотические чувства воспитанников. |
| Задачи | -Познакомиться с историей города Подольска.-Познакомиться с биографией людей, чьи имена присвоены улицам.- Обобщить материал.- Приобщить учащихся, педагогов и родителей к традициям в области патриотического воспитания дошкольников.- Создать презентацию, содержащую сведения об улицах носящих имена героев. |
| Область применения | Формирование целостной картины мира, развитие речи, мероприятия за пределами ДОО. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | Конечным результатом исследовательской работы будет:-приобретение навыков поисково-исследовательской работы;- расширение знаний о людях, в честь которых названы улицы нашего города;- развитие чувства патриотизма, уважения к памяти героев. |
| Проблема | Знаем ли мы историческое прошлое своего народа. |
| Предполагаемый продукт | Создание презентации «Герои, в честь которых названы улицы моего города»;Создание альбомов: «Пословицы о войне и мире», «Стихи и песни о войне и победе», «Подольск в годы Великой Отечественной войны в фотографиях», «Имена защитников города в названиях улиц города Подольск»;Выставка рисунков  военной тематики; |

**2.Актуальность проекта**

Мы появляемся на свет и с рождением приобретаем бесценный дар – Родину. У каждого одна жизнь и одна Родина. Других не будет.

В сердце человека навсегда запечатан образ Родины. Для многонационального русского народа каждый уголок великой России – это частицы дома, который раскинул свои просторы от Тихого океана до Беренцева моря.

И пусть большинство из нас не рождены в Подольске, это место все равно стало нам родным домом. Мы с гордостью заявляем: «Мы – Подольчане!».

Прохаживаясь по улицам любимого города, наблюдая названия старых улочек, мы понимаем, что нет ни единого города во всем мире, где не было бы улиц, названных в честь выдающихся граждан. Подольск так же не стал исключением. В городе множество коротких и длинных улиц, которые названы в честь деятелей культуры, искусства и науки. Имена некоторых из этих людей нам знакомы, а какие-то названия улицы мы слышим впервые. Незнания нужно исправлять, ведь названия улиц – это имена выдающихся людей. Помнить об их заслугах означает знать историю своего города и народа.

Если каждый гражданин России будет чтить историю своей страны, города, улицы, на которой живет, будет передавать знания собственным детям, то никто не сможет нас обвинить в том, что мы не знаем своей истории.

В этом проекте мы хотим узнать историю улиц нашего города. Мы хотим знать историю людей, в честь которых эти улицы были названы.

**Гипотеза**

Только тот народ, который помнит и чтит свою историю, традиции и культурное наследие, может быть по-настоящему свободным и независимым. Мы верим, что в названиях улиц Подольска отражена история не только нашего города, но и история целой страны.

**Цель**: ознакомиться с названиями городских улиц и историей их происхождения.

**Методы исследования:**

1. Изучение литературных источников;
2. Посещение городской библиотеки;
3. Посещение городского музея краеведения;
4. Поиск информации на просторах сети Интернет;
5. Привлечение родителей воспитаников к участию в данном проекте;
6. Организация развивающей среды;
7. Организация специальных занятий;
8. Экскурсии по городским улицам, которые были названы в честь великих защитников Подольска;
9. Обработка собранной информации;
10. Подготовка материала для презентации проекта.

Проект «Герои, в честь которых названы улицы моего города» выполняет такие функции:

**Образовательная функция** позволяет ученикам во время работы над проектом и презентацией совместно с родителями обрести новые знания и факты о биографии великих людей, именами которых были названы городские улицы.

**Воспитательная функция**. Детям с ранних лет прививается любовь к национальным героям, которые погибли во славу Родины. Дошкольники обретают чувство уважения и гордости за подвиг нашей страны. Отношения родителей с детьми обогащаются совместным опытом деятельности через формирование знаний о городских улицах.

**Развивающая функция** заключается в том, что воспитанники осознают свои возможности использования информационных технологий, исторических знаний и навыков для анализа и решения практических заданий.

**Реализация проекта**

**Работа с детьми** была проведена с использованием познавательной, игровой, художественно-речевой деятельности.

**Познавательная деятельность:**

1. «Детям в Великой Отечественной войне». Демонстрация материалов в презентации.

Цель: помочь детям обрести понимание того, что война была необходима для достижения мира и процветания Родины.

2. «Подольск в годы Великой Отечественной войны». Демонстрация презентации.

Цель: помочь детям осознать вклад города Подольска в достижение победы во время войны.

3. «Имена городских защитников в названиях улиц Подольска». Демонстрация презентации.

Цель: знакомство воспитанников с героями Великой Отечественной войны, именами которых назвали городские улицы Подольска.

4. «Никто не забыт, ничто не забыто».

Цель: узнать о родственниках воспитанников, которые принимали участие в военных действиях.

5. «Памятники в Подольске, которые были посвящены Великой Отечественной войне».

Цель: расширить знания воспитанников о памятниках городским героям войны.

6. «Дети и война».

Цель: дать информацию о детском вкладе в одержании Победы. Рассказ о том, как дети работали на заводах, в сельском хозяйстве и участвовали в разведке и боевых действиях.

**Игровая:**

* Сюжетно-ролевые игры: «Военные», «Летчики», «Партизаны идут на разведку».
* Дидактические игры: «Что в военном пакете?», «Подбери картинку», «Определи род войск по одежде», «Собери танк, самолет, машину из палочек».
* Игры с двигательной активностью: «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Переправа через мост», «Кто быстрее соберет», «Пройди в указанном направлении», «Найди место, обозначенное на плане», «Разведчики», «Что нужно солдату?», «Кто дальше бросит гранату?».
* Русские народные игры: «Перетягушки», « Крепость».

 **Продуктивная:**

Рисование картины по сюжету «Это наша страна», лепка из пластилина «Военная техника», конструирование лего-фигур «Самолеты», «Корабли», Аппликация «Голубь - символ мира», Конструирование в технике оригами: «Самолет», Аппликация: «Цветущая ветка яблони».

**Художественно-речевая:**

1. Слушание музыки таких композиторов: Ф. Шуберт «Военный марш», Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,А. Аренский «День Победы», Прослушивание аудиодиска «Письма с фронта»в исполнении певцов московского театра, «День Победы» сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов.

2. Просмотр семейных фото, оставшихся от прабабушек и прадедушек воспитанников, что воевали во время Великой Отечественной войны или работали в тылу.

3. Устное чтение рассказа «За Родину!» С. Баруздина, «Мешок овсянки» А. Митяева, , «Cын летчика» Л. Куликова.

4. Чтение стихов: М. Исаковский «Навек запомни», А. Твардовский «Рассказ танкиста», З. Александровой «Дозор».

5. Знакомство воспитанников с народными пословицами про армию, войну, о солдат, героях.

6. Развивающая сюжетная ситуация «Война с немецко-фашистскими захватчиками». Цель: на примере школьников, которые участвовали в войне и стали героями, воспитать у детей чувство патриотизма, стремление стать похожими на отважных героев.

7. Просмотр иллюстраций «Города-герои», «Подвиги детей во время войны».

8. Экскурсия с дошкольниками в городскую библиотеку.

9. Экскурсия в подольский музей краеведения.

10. Воспитатель рассказывает о присвоении названий городам, улицам и другим объектам в честь имен героев, которые отличились во время ВОВ. Рассказ о партизанском движении.

**Работа с родителями воспитанников:**

1. Консультация родителей «Книги о войне для дошкольников»;

2. Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне»;

3. Участие родителей воспитанников в организации проекта и экскурсиях.

**Совместная работа детей с родителями** заключалась в сборе информации о биографии выдающихся героев времен войны, именами которых назвали городские улицы Подольска. Анализ собранной информации, совместные прогулки детей и родителей к городским памятникам.

**Заключение.**

Смотря на современных детей, можно точно сказать, что наследие героев Великой Отечественной войны будет жить вечно в сердцах юного поколения.

Хочется верить, что наши дети смогут запомнить празднование Дня Победы. Ведь пройдет время, и они сами будут родителями, которые начнут водить собственных детей в музеи и к памятникам, дабы почтить память погибших героев. Нашим детям нужно пронести память о героическом подвиге народа сквозь время.

В ходе мероприятий, дошкольники научились ориентироваться в истории России. Они получили знания о победе русского народа в Великой Отечественной войне. У детей сформировались такие понятия, как: «ветеран», «оборона», «захватчики», «фашисты», «фашистские захватчики». Сформировалось чувство любви к собственной Родине, чувство гордости за великий русский народ и его заслуги на войне, уважение к героям-защитникам города, имена которых присвоили улицам Подольска.

Проект получил положительную оценку от родителей и педагогов дошкольного учреждения.

**Список литературы:**

**1.** Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группа) **-** Москва: ЦГЛ, 2005

**2.** Ветохина А.Я.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург, Детство-Пресс,2010;

**3.** Маханева М.Д.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. - Москва. Творческий центр Сфера, 2009.