**Развлечение в средней группе**

**«Помни правила дорожного движения"**

**Цель:** Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи:**

Образовательные:

·  уточнить представление детей о том, что на проезжей части играть нельзя;

·  закрепить знания о значении сигналов светофора;

·  уточнить знания о дорожных знаках («Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Движение направо запрещено» и др.).

Развивающие:

·  развивать у детей внимание, сосредоточенность, мышление, речь.

Воспитательные:

·  воспитывать осознанное выполнение правил дорожного движения;

·  способствовать созданию положительного эмоционального настроя.

**Материалы:** письмо, светофор, три круга по сигналам светофора, две машины с веревочками, обручи и рули по количеству детей, карточки с дорожными знаками, парные карточки с дорожными знаками.

Зал оформлен в виде «Улицы».

**Ход развлечения.**

*Дети входят в зал под музыку и садятся на стульчики.*

**

***В-ль***: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. (Показываю.) Очень интересно, давайте прочитаем, что там написано. (Вскрываю конверт.)

«Милые ребята, очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Буду утром. Кот.»

***В-ль:*** Что-то задерживается наш гость. Как бы с ним чего-нибудь не случилось, ведь он не знает правил дорожного движения.

*Под музыку входит Кот, ворчит.*

******

***Кот:*** Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Шел, никого не трогал, а они как выскочат да как понесутся. Ну, эти, как их , такие на колесах, и рычат.

***В-ль:*** Что это, дети?

Дети: Машины.

***В-ль:*** А как ты переходил дорогу?

Кот: Шел, я шел, денежку нашел, наклонился ее поднять, тут меня машина – хвать.

***В-ль:*** Ты что, кот, на дороге остановился? Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? (Нет.)

Кот: Вот теперь знаю, что нельзя!

В: По дороге едут разные машины. Какие?

**1.Конкурс *«Грузовики»***

Материал: рули, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

***В-ль:*** А еще запомни, Кот, что переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

Кот: Светофор, светофор?? Это дерево что ли такое?

***В-ль:*** Нет, Кот, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят.

Кот: Красиво горят?

***В-ль:*** Да, красиво. Только светофоры не для красоты ставят.

***Кот (к детям):*** А для чего?

***В-ль:*** Вот послушай, ребята тебе расскажут про светофор.



***Ребенок:***

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить **спор**,

Разноцветный… *(Светофор)*

У любого перекрёстка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.



Свет зелёный проходи!

Жёлтый – лучше подожди.

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться опасно!

***Кот:*** Вот это да! Сразу все не запомнишь.

***В-ль:*** Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, мы поиграем сейчас в игру.

***Игра «Светофор»***

При поднятии зеленого кружка дети маршируют, красного – стоят на месте, желтого – хлопают в ладоши. Запомнил? (Обращается к Коту.)

***В-ль:*** Ребята, а где еще можно переходить проезжую часть?

***Дети:*** По пешеходному переходу, его еще называют «зебра».

***Кот:*** Я знаю, это такая лошадка в полоску! Только причем здесь зебра?

***В-ль:*** Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почто таких же, как у зебры.

**Игра *«Кто быстрей»*.**

Задание: найти правильный светофор. *(на полу разбросаны светофоры, в них перепутаны цвета)*.



****

**2 Конкурс *«Ловкий пешеход»***

Материал: одна корзина на команду, мячи по количеству участников в команде.

Первый идёт по пешеходному переходу и с него закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий пешеход идёт. И так до последнего.



***В-ль:*** А теперь, Кот, ответь, пожалуйста, на такой вопрос: можно ли играть на проезжей части?

***Кот:***Смотря во что играть. В шашки нельзя, машины все фигуры раскидают. А вот в мячик можно.

***В-ль:*** Ребята, вы согласны с Котом?

***Дети:*** Нет! Тебя может сбить машина, и ты окажешься в больнице.

***Кот:*** Ой, нет! В больницу я не хочу!

Ребенок: Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

******

***В-ль:*** Давайте, лучше поиграем с мячом здесь. Кому я бросаю мяч, тот и отвечает.

**3 Конкурс *«Подумай-отгадай».***

1. Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*

2. Кто ходит по тротуару? *(****пешеход****)*

3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*

4. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*

5. На какое животное похож **пешеходный переход**? *(зебра)*

6. Сколько сигналов у светофора? *(три)*

7. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности?

**В-ль:.** А еще помогают водителям и пешеходам дорожные знаки.

***Кот:*** А что такое дорожный знак?

***Ребенок:***По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё, что нам они велят.

***В-ль***: Знаки – это наши помощники. Они нам указывают, запрещают, предупреждают. А какие бывают знаки, ребята тебе сейчас покажут.



***Игра «Назови знак»***

Ведущий показывает дорожный знак, а дети называют его.

******

***Игра «Найди пару»***

Детям раздают изображения дорожных знаков. Под музыку дети выполняют различные движения, а по окончанию музыки отыскивают свою пару – такой же знак.

***Все дети***: На дорогах знаков много.

Их все дети должны знать.

И все Правила движенья

Должны точно выполнять.

***Кот:*** Ай, да молодцы! Такие ловкие и умненькие ребята. Спасибо! Вы много знаете о правилах дорожного движения и меня научили. Мне с вами интересно, я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Мне пора возвращаться домой, теперь я буду внимателен на дороге и всегда буду соблюдать правила движения. До свидания! (Кот уходит.)

