**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей**

**№ 2 «Белочка» г. Николаевска-на- Амуре Хабаровского края**

**План** **мероприятий**

**посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

 **1941-1945 годов.**

**Подготовительная к школе группа №2 «Пчёлки»**

**Воспитатель: В. А. Кока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | мероприятия | задачи |
| Октябрь | 1.Беседа "О городах героях"2.Прослушивание военных песен "Катюша", "Вставай страна огромная", "Синий платочек".3.Папка-передвижка "Как рассказать детям о войне?"4.Чтение художественной литературы: * Александрова «Дозор»,

5.С/Р игра «Моряки» 6. Консультация "Воспитание патриотических чувств у детей "7.П/И «Меткие стрелки» | -дать представление о городах-героях.-развивать восприятие музыки о войне.-продолжать расширять сотрудничество с семьями воспитанников.-расширять кругозор родителей.-закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство патриотизма, желание служить в Армии. |
| Ноябрь | 1.Беседа "Что такое героизм?"2.Чтение стихов на военную тематику Е. Благинина "Шинель", рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы.3.С/Р игра «Мы – военные» 4.Консультация "Познакомьте детей с героическим прошлым России"; воспитание в детях духа патриотизма, любви к Родине.5.Собрание фото и видео материалов для создания презентаций.6.П/и «Летчики, моряки, пехота» | -показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.-развивать восприятие произведений литературы о войне.воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей. |
| Декабрь | 1.Рассматривание иллюстраций о войне.2.Развивающая игра "Российская армия".3.Беседа "Военные профессии", «Рода войск на войне» Рассматривание картинок, иллюстраций мотострелков, связистов, артиллеристов, саперов, воздушных десантников, морских пехотинцев, ракетчиков и др.4.Д/И «Кому что для службы нужно?» 5.Настольная игра «Военный полигон» 6.Чтение худ. литературы:* А. Неход «Летчики»,

Е. Карасев «Город-герой» | *-* развивать восприятие живописи о войне.-расширять представления детей о военных профессиях, знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными)-закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск. |
| Январь | 1.Беседа с детьми о прабабушках и прадедушках, которые воевали в ВОВ.2.Чтение стихов на военную тематику Е. Благинина "Шинель", рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы.3.Д/И «Собери картинку» (военная тематика) 4.С/р игра «Медсёстры»5.П/и «Меткий стрелок»6. Собрание фото и видео материалов для создания презентаций. | -воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.-воспитание в детях духа патриотизма, любви к Родине.-учить создавать из частей целое, выявлять победителей в игре.-продолжать расширять сотрудничество с семьями воспитанников. |
| Февраль | 1.Участие в районном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»2.Беседа"Защитники Отечества".Изготовление открыток для пап и дедушек.3.Музыкально-спортивное развлечение «Папа, дедушка и я защитим страну всегда».4.Папка-передвижка "Как рассказать детям о войне".5.Чтение худ.литературы:* С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»,

6.Игры со строительным материалом «Мост для переправы | -воспитывать уважение к защитникам -развивать творческие способности.-продолжать расширять сотрудничество с семьями воспитанников.- учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали. |
| Март | 1.Просмотр презентации "Дети-герои".2.Беседа «Ордена и медали» 3.Экскурсия в библиотеку. Посещение выставки к Дню Победы.* 4.Чтение худ.литературы: А. Агебаев «День Победы»,

А. Митяев «Мешок овсянки»,5.Папка-передвижка  "Поклонимся великим тем годам"6.П/И «Самолеты летят» 7.С/р игра «Артиллеристы» | -расширить понятие о героизме, воспитывать патриотизм и желание защищать свою Родину.-показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ.-познакомить воспитанников с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны за подвиги, мужество, героизм, преданность Родине, проявленные во время боёв с немецкими захватчиками |
| Апрель | 1.Консультация "Георгиевская ленточка".2.Экскурсия в музей3.Выставка рисунков "День Победы".* 4.Чтение худ.литературы:
* О. Высоцкая «Салют»,
* Ю. Коваль «Алый»,
* 5.Д/И «Следопыты» 6.С/р игра «Моряки»

7.Содание фильма «Маленькие герои большой войны» | -расширить знания родителей о правилах ношения георгиевской ленточки.-знакомство детей с экспозицией посвященной героическому подвигу в ВОВ.-формировать навыки ориентации по плану –карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения.-развивать творческие способности и исполнительские навыки детей . |
| Май | 1.Экскурсия в городской сквер, возложение цветов к памятникам воинской славы.2.Папка-передвижка "С Днем Победы"3.Чтение худ.литературы:Т. Белозеров «День Победы»С. Кочурова «Давно закончилась война»Р. Рождественский «Памяти павших будьте достойны» 4.Просмотр фильма «Маленькие герои большой войны» 5.Итоговое мероприятие «Дети Войны!» в рамках реализации проекта «Маленькие герои большой войны»  | -расширять кругозор детей через знакомство с традицией празднования 9 Мая в России .- обогащать музыкальные впечатления детей через слушание и исполнение произведений фронтовых лет и песен военно-патриотического содержания.-развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (инсценировки, декламацию стихотворений, слушание, пение, музыкальную викторину, подвижные игры).-воспитывать нравственные качества – доброту, сострадание, уважительное отношение и благодарность ветеранам. |
|  |  |  |