**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей**

**№ 2 «Белочка» г. Николаевска-на- Амуре Хабаровского края**

**Итоговое мероприятие проекта «Маленькие герои большой войны» посвященное 75 годовщине победы в Великой Отечественной Войне «Дети войны».**

**Подготовительная к школе группа**

**Воспитатель: В. А. Кока**

**Цель: формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, детей – героев войны. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России.**

**I -**Дети вбегают в зал с игрушками в руках под музыку, играют.

*фонограмма: гул самолетов и разрыв бомб, объявление о начале войны. На экране видео начала войны. Дети замирают, смотрят на экран ,по окончанию садятся на стульчики, одевают пилотки.*

-Диалог: (дети)

**1.** Что теперь будем делать? Как жить?

**2.** Я хотел стать путешественником, а сейчас решил, лучше моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду бить фашистов.

**1**. Моряком, конечно, хорошо, особенно капитаном. Но лучше быть танкистом. Садишься в танк, разворачиваешься – и полка нет!

**2**. Так уж сразу и полка?

**1.** Ну, может быть, и не полка, но многих бы гадов уничтожил.

**II Воспитатель:** До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали, прыгали, разбивали носы и коленки. Но пришел час, и они показали, каким огромным может стать детское сердце, когда разгораются в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями.

**III - Песня «Дети войны**» **Авторы** **песни** Музыка: О. Юдахиной Текст: И. Резника.

*(Дети выстраиваются полукругом с портретами детей- героев. воспитатели и дети исполняют песню)*

*На экране кадры хроники*

**IV Воспитатель:**

22 июня 1941 г. На нашу Родину вероломно напал злой и сильный враг — фашистская Германия.

Великая Отечественная война… Так уж случилось, что наша память о войне и все наши представления о ней – мужские. Это понятно: воевали-то в основном мужчин. Но огромная тяжесть легла на плечи матерей, жен, сестер. «У войны не женское лицо». А закончить эту мысль хочется так: «и тем более не детское». Да. Война – не детское дело. Так и должно быть. Но эта война была особенной… она называлась Великой Отечественной потому, что все от мала до велика поднялись на защиту Родины.

- Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, многие из них были удостоены звания Героя  Советского Союза.

- Сегодня мы будем говорить о маленьких героях большой войны.

**1 рассказ Снайпер Василий Курка***.(на экране портрет героя)*Ребёнок:  
-Война застала Васю шестнадцатилетним подростком. В первые же дни он был мобилизован на трудовой фронт, а в октябре добился зачисления в 726-й стрелковый полк 395-й стрелковой дивизии. Поначалу непризывного возраста парнишку, который еще и выглядел на пару лет младше своего возраста, оставили в обозе: дескать, нечего подросткам на передовой делать. Но вскоре парень добился своего и был переведен в боевое подразделение — в команду снайперов.  
Удивительная военная судьба: с первого до последнего дня Вася Курка провоевал в одном и том же полку одной и той же дивизии! Сделал неплохую военную карьеру, дослужившись до звания лейтенанта и приняв под командование стрелковый взвод. Записал на свой счет, по разным данным, от 179 до 200 уничтоженных гитлеровцев. Прошел с боями от Донбасса до Туапсе и назад, а потом и дальше, на Запад, до Сандомирского плацдарма. Там-то лейтенант Курка и был смертельно ранен в январе 1945-го, меньше чем за полгода до Победы.

Уходили на фронт отцы, братья, молодые юноши и девушки, которые только окончили школу. Самыми трудными были минуты расставаний.

**V** **Танец «Вальс растования»**

**2 рассказ Фронтовой разведчик Юрий Жданко***.(на экране портрет героя)*Ребёнок:  
-В армии десятилетний Юра оказался случайно. В июле 1941 года пошел показывать отступающим красноармейцам малоизвестный брод на Западной Двине и не успел вернуться в родной Витебск, куда уже вошли немцы. Так и ушел вместе с частью на восток, до самой Москвы, чтобы оттуда начать обратный путь на запад.

На этом пути Юра успел многое. В январе 1942-го он, никогда раньше не прыгавший с парашютом, отправляется на выручку попавшим в окружение партизанам и помогает им прорвать вражеское кольцо. Летом 1942-го вместе с группой разведчиков-сослуживцев взрывает стратегически важный мост через Березину, отправив на дно реки не только мостовое полотно, но и девять проезжавших по нему грузовиков, а меньше чем через год оказывается единственным из всех связных, кто сумел прорваться к окруженному батальону и помочь ему выйти из «кольца».  
К февралю 1944-го грудь 13-летнего разведчика украшали медаль «За отвагу» и орден Красной Звезды. Но разорвавшийся буквально под ногами снаряд прервал фронтовую карьеру Юры. Он попал в госпиталь, откуда было направился в Суворовское училище, но не прошел по состоянию здоровья. Тогда отставной юный разведчик переквалифицировался в сварщики и на этом «фронте» тоже сумел прославиться, объехав со своим сварочным аппаратом чуть ли не пол-Евразии — строил трубопроводы.

**Воспитатель:**

- Каждый приближал победу, как мог.  Кто-то, равняясь на старших, делал всё, чтобы прогнать захватчиков с нашей земли, кто-то вставал вместо отца к станку.

Ветераны — это слово емкое. Оно объединяет и бывалых воинов, и людей, трудившихся для фронта. Часто — в ту военную пору — это были еще дети. Чтобы работать, например, на станке, где точили гильзы для снарядов, ребятам под ноги ставили ящики, потому что иначе они не доставали до станка — не хватало роста... Конечно, участвовали дети и в боевых сражениях. *( на экране кадры хроники «Труженики тыла»)*

**Сценка:**

**Миша.**Смена закончилась. Сейчас упаду от усталости.

**Женя.**Мишка, пойдём, попьём чайку горячего.

**Миша.**Сегодня нас отпустили пораньше, значит, поспим больше.

**Женя.**Да, оставайся у меня. Мама придёт с заводской смены только к полуночи, да и дорога к фабрике от нас короче.

**Миша.** А ты, Женька, молодец. Первый из ребят получил разряд. Стал настоящим механиком швейных машин.

**Женя.** Ладно, Мишка, не завидуй. И ты получишь. Представляешь, завтра мы получим настоящую военную одежду, ватники.

**Миша.** Вот здорово! Сразу почувствуем себя настоящими взрослыми.

**Женя.** Конечно, я и на фронт ещё сбегу.

**3 рассказ о детях в тылу. ребёнок:**

Во время войны не было ни одного предприятия, на котором бы не трудились дети и подростки. В основном дети работали на токарных станках. Здесь не требовалось особого опыта или образования, но нужна была большая выносливость. Юным труженикам часто приходилось жить в бараках при заводе, когда дело касалось эвакуированных предприятий. Это был ежедневный подвиг, который позволил в скорейшие сроки нарастить темпы производства. К концу 1942 года советские предприятия вышли на его довоенный уровень. Вспомним некоторых детей героев тыла. **Аня Карамышева** – юная стахановка Свердловского оборонного завода. Она перевыполняла суточную норму в три раза. Каждый новый изготовленный ею патрон приближал долгожданную победу. Её коллега, выпускница ремесленного училища **Лена Кучко**, стала работать на сборке миномётов. Она также перевыполняла норму в три раза. **Лёша Елов** –электросварщик, ученик ремесленного училища. Он работал в танковом цехе Горьковского автомобильного завода. Завод прекратил выпуск легковых автомобилей и наладил производство танков, броневиков и боеприпасов. Лёша был самым молодым его рабочим.

**Воспитатель:**

В годы войны, в минуты тишины, не смотря не на что, дети хотели играть. Давайте и мы поиграем.

**VI Игра «Рода войск»**

**4 рассказ о девочке – герое.**

Ребёнок:

- На протяжении практически всей войны, по дорогам Ленинградской и Псковской областей ходил маленький мальчик, просящий милостыню. Парнишка был вежлив и очень обаятелен, благодаря чему практически всегда был сыт. Даже немецкие солдаты регулярно подкармливали веселого пацана. И никто не подозревал, что смеющийся ребенок тщательно запоминает наличие и количество техники, ее расположение, количество личного состава и т.д. Да и пацан, на самом деле, вовсе даже молодая девушка…Юта Бондаровская. В начале июня 1941 года в Псковскую область, в гости к родной тетке, приехала юная пионерка Юта. Летние каникулы были неожиданно прерваны началом войны. Юта очень хотела вернуться домой, к маме, в Ленинград. Но было поздно. Город был блокирован немецкими войсками. Началась блокада Ленинграда. Юная пионерка начала искать выходы на партизан. Сначала ее не хотели брать в отряд по причине юного возраста. Однако поняв, что девочка может начать действовать в одиночку, и пропадет, взяли ее в отряд связной. Однако девочка хотела большего, рвалась в бой. Отметив настойчивость, упорство и наблюдательность девочки командование определило ее в разведку. И командиры не прогадали!!! Переодевшись в нищего пацана-попрошайку Юта ходила по деревням и селам где располагались немецкие гарнизоны. Затем по памяти рисовала схему расположения немецких частей и техники. У девочки оказалась фотографическая память! Юта с блеском выходила из самых трудных ситуаций. Благодаря находчивости и обаянию несколько раз смогла отвертеться от фельджандармерии. 28 февраля 1944 года на хутор, где встал на отдых отряд пришли немцы. Завязался бой. Юта упрямо лезла в самое пекло. Немцы были уничтожены, остатки отошли назад. Однако Юта этот бой не пережила. В самом конце боя, немецкий пулеметчик, короткой очередью срезал юную партизанку. Юта Бондаровская погибла.

Юта Бондаровская награждена орденом Отечественной Войны I степени и медалью «Партизану отечественной войны» I степени. Посмертно.

**VII Танец с голубями.**

**VIII Дети выстраиваются полукругом.**

**Стихотворение:** Юные погибшие герои,

                    Юными остались вы для нас.

                    Мы – напоминание живое,

                    Что Отчизна не забыла вас.

                    Жизнь и смерть – и нету середины.

                    Благодарность вечная вам всем,

                    Маленькие стойкие мужчины,

                    Девочки, достойные поэм.

                    Сколько вас, весёлых и влюблённых,

                    По родной земле погребено?

                    Вы сегодня в лёгком шуме клёнов,

                    Тихо постучавшихся в окно.

**IX Звучит песня «Рисуют мальчики войну» под видеокадры дети говорят:**

**1**. Я нарисую яркое солнце!

**2**. Я нарисую синее небо!

**3**. Я нарисую свет в оконце!

**4**. Я нарисую колосья хлеба!

**5-6.** Мы нарисуем осенние листья.

Школу, ручей и друзей беспокойных.

**7**. И зачеркнем нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

**8**. Поднимите рисунки выше.

Чтобы все их видеть могли,

**Вместе**. Чтобы всем был сегодня слышен

Голос юных граждан Земли!

**X. Дети и воспитатели исполняют песню «Пусть всегда будет солнце».**

На экране видео к песне.