Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей № 2 «Белочка»

г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Творческий проект секции «Юные патриоты»

на тему «Маленькие герои большой Войны»



Воспитатели:  
 Кока В.А.

Коршукова С.А.

2019 год

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида  с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 2 «Белочка» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края |
| Наименование проекта | Творческий проект «Маленькие герои большой Войны» |
| педагоги | Воспитатели: Кока В.А., Коршукова С.А. |
| Цель проекта | Цель: развитие патриотических чувств детей к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии. |
| Задачи | Задачи:  • Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.  • Учить совместно со взрослыми заниматься поиском информации о детях войны, доносить ее до сверстников;  • Развивать умение отражать полученные впечатления (самостоятельно и вместе с взрослыми) в различных видах художественно-продуктивной деятельности. |
| Актуальность, основная идея | Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства, поэтому воспитание патриотических, гражданственных чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.  Идея: в преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны. |
| Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»   * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 * Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. * Федеральный закон «Об увековечении Победы совет­ского народа в Великой Отечественной вой­не 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г. |
| Новизна, инновационность | Проект ориентирован на ФГОС ДО  в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников путем формирования компетентностей, в областях реализуемой в ДОУ программы, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.  Инновационная направленность проекта состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. |
| Участники проекта | Воспитанники подготовительных групп, педагоги, родители. |
| 1 этап | Организационный |
| Сроки | сентябрь 2019г. – ноябрь 2019г. |
| Задачи | * Изучение нормативно – правовой основы проекта; * Постановка цели проекта, определение задач; * Разработка системы образовательной работы ДОУ по организации проектной деятельности; * Определение параметров эффективности инновационного проекта; * Составление эскизов функциональных модулей для реализации проектной деятельности; * Сбор, поиск информации; * Подбор художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений. |
| 2 этап | Внедренческий |
| Сроки | октябрь 2019г.- апрель 2020г. |
| Задачи | Мероприятия по проекту.   * Беседы «Великая Отечественная война», «Подвиги юных героев», «Они сражались за Родину», «Живем под мирным небом», «Что такое героизм» «Дети войны», «Ордена», «Памятники войны», «Города-герои», «Партизанское движение», о подвигах солдат во время Великой Отечественной Войны, «Этот День Победы» * Экскурсии в городской музей по теме «Дети опалённые войной». * Создание лэпбуков «Дети войны», «Великая Победа». * Рассматривание и обсуждение книг, иллюстраций о Великой Отечественной Войне. * Чтение рассказов и стихов о Войне. * Участие в городском конкурсе чтетчов «». * Слушание фрагментов музыкальных произведений в аудиозаписи М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке». * ООД в области «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) «Солдат», «Вечный огонь», «Открытка ветерану», «Голуби на крыше», «Праздничный салют». * Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Лошадки», «Кто быстрее?». * Дидактические игра: «Кому, что нужно?», «Кто больше назовет качеств героя». * Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Разведчики», «Госпиталь». * Поисковая деятельность детей по сбору информации о пионерах-героях. * Чтение литературных произведений о детях-участниках Великой Отечественной Войны. * Создания видео ряда «Дети о маленьких героях большой войны»   Сотрудничество с родителями.   * Обсуждение, изучение собранного детьми материала о детях-героях ВОВ. * Помощь в здоре информации для изготовления лэпбуков.   Работа с родителями:   * Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной Войне». * Помощь при отборе содержания материала для лэпбуков. * Участие в изготовлении макетов и рисунков. * Оказание помощи в проведении выставок. * Организация экскурсии родителей с детьми к памятникам и в музей. |
| 3 этап | Аналитический |
| Сроки | апрель 2020г. – май 2020г. |
| Планируемые результаты | Для детского сада:   * Создание серий «Дети в годы войны». * Создание макетов. * Создание лэпбуков.   Для ребенка:   * Интерес детей к истории ВОВ. * Умеет находить самостоятельно необходимую информацию. * Повысился уровень информационной культуры.   Для родителей:  Получить необходимую информацию о том, как своему ребёнку рассказать о ВОВ.  Для педагога:  Реализация творческого потенциала. |

**ПЛАН РАБОТЫ СЕКЦИИ «Маленькие герои большой войны»**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения**  **мероприятий** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
| 1. | Изучение нормативно – правовой основы проекта | Сентябрь, 2019г. | Педагоги |
| 2. | Выявление уровня знаний у детей по теме проекта (мониторинг). | Сентябрь, 2019г. | Педагоги |
| 3. | Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне». | Сентябрь, 2019г | Педагоги, родители |
| 4. | Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала. | Сентябрь-октябрь, 2019г. | Педагоги |
| 5. | Создание развивающей среды в группе (совместно с родителями). | Сентябрь-октябрь, 2019г | Педагоги |
| 6. | Беседа  «Наше Отечество. Начало войны». | Октябрь, 2019г. | Педагоги, |
| 7. | НОД окружающий мир  «Они сражались за Родину». | Октябрь, 2019г. | Педагоги |
| 8. | НОД Речевое развитие  Рассматривание репродукции художника А. Широкова «За Родину» | Октябрь 2019г. | Педагоги |
| 9. | Чтение рассказа «Победа будет за нами!»  С. П. Алексеев | Октябрь 2019г. | Педагоги |
| 10. | Работа с родителями  Консультация «Как рассказать детям о войне» | Ноябрь 2019г. | Педагоги |
| 11. | Папка-передвижка  «доступная информация для детей и родителей о ВОВ» | Ноябрь 2019г. | Педагоги |
| 12. | Экскурсия в городской музей | Декабрь 2019г. | Педагоги, дети, родители |
| 13. | Беседа  «Маленькие герои большой войны» | Декабрь 2019г. | Педагоги |
| 14. | Беседа  «Блокада Ленинграда» | Январь 2020г. | Педагоги |
| 15. | Семейный просмотр художественного фильма «Жила-была девочка»  Режиссер В. Эйсмонт, 1944 г. | Январь 2020г. | Педагоги, дети, родители |
| 16. | Участие в городском конкурсе чтецов «75 лет победе» | Февраль 20120г. | Педагоги, дети, родители |
| 17. | Беседа  «Маленькие герои большой войны» | Февраль-Март 2020г. | Педагоги |
| 18. | Сьёмка серий «Дети в годы войны» | Февраль-Март 2020г. | Педагоги, дети, родители |
| 19. | Просмотр мультфильма  «Солдатская сказка»  (Киевнаучфильм, 1983 г.) | Март 2020г. | Педагоги |
| 20. | Работа с родителями  Консультация по поиску информации для создании лэпбуков | Март 2020г. | Педагоги, дети, родители |
| 21. | Организации выставки рисунков «Дети войны» | Март 2020г. | Педагоги, дети, родители |
| 22. | Открытое мероприятие «Я помню, я горжусь» | Апрель 2020г. | Педагоги, дети |
| 23. | Закрытие Академии Детства | Апрель 2020г. | Педагоги |
| 24. | Акция «Голубь мира и добра» | Май 2020г. | Педагоги, дети, родители |
| 25. | Участие в параде победы  Шествие «Бессмертный полк» | Май 2020г. | Педагоги, дети, родители |
| 26. | Возложение цветов в городском сквере | Май 2020г. | Педагоги, дети, родители |
| 27. | Праздник  «Я помню, я горжусь!» | Май 2020г. | Педагоги, дети |

Список литература

* 1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
  2. Зеленова Н.Г.  Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
  3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
  4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
  5. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
  6. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
  7. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
  8. Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
  9. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
  10. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
  11. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
  12. Харитонова Я. «Этих дней не смолкнет слава…» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
  13. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
  14. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
  15. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
  16. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
  17. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
  18. Короткова Н. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду.  – 2003. – № 5.
  19. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
  20. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И. Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с. 26–32.
  21. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.

Интернет-ресурсы

* 1. мультфильмы для детей на сайт maam.ru)
  2. [http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitat...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitateley-velikaya-otechestvennaya-voyna-stranitsy)
  3. [http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu...](http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu.html?page=6)
  4. <http://stranamasterov.ru/node/355327>
  5. <http://diafilmy.su/3005-podvig-sovetskogo-naroda.html>
  6. [http://materinstvo.ru/art/rasskazy-<http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на detyam-o-velikoi-otechestvennoi-voine](http://materinstvo.ru/art/rasskazy-detyam-o-velikoi-otechestvennoi-voine)
  7. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/den-pobedy-v-detskom-sadu/scenari-k-9-maja-den-pobedy-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html?page=3>
  8. <http://stranakids.ru/stihi-o-gorodakh-geroiakh/5/>
  9. <http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/9-maja-den-pobedy/raskazy-o-voine-dlja-mladshih-shkolnikov.html>
  10. <http://vashechudo.ru/raznoe/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-dlja-detei.html>
  11. <http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/855>
  12. <http://www.liveinternet.ru/tags/%EF%F0%E0%E7%E4%ED%E8%EA+%CF%EE%E1%E5%E4%FB/page2.html>
  13. <http://pikabu.ru/story/ordena_i_medali_velikoy_otechestvennoy_voynyi_19411945_gg_1231915>
  14. <http://www.solnet.ee/holidays/s21.html>
  15. <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-dlja-shkolnikov>
  16. <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>
  17. <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/>
  18. <http://doshkolnik.ru/9-maya.html?start=33>