Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 39

**Сценарий выступления агитбригады ЮИД старше-подготовительной группы**

**«Зеленый огонек»**

**«Знаешь сам – научи других!»**

 Разработали:

Старший воспитатель

Батмановская Татьяна.Владимировна

Музыкальный руководитель:

Дудецкая Лилия Александровна

Апрель, 2020 г.

Городской округ Подольск, 2020 г.

 **«Знаешь сам – научи других».**

**Цель:** формирование осознанно-правильного отношения детей к соблюдению правил дорожного движения.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей о дорожных знаках;
* Учить видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья;
* Расширять знания детей о безопасности на дороге;
* Воспитывать навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

**Действующие лица**: отряд ЮИД «Зеленый огонек» - 7 детей, ведущий.

**Материалы и оборудование:** макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети», «Остановка пассажирского транспорта», «Запрещено движение пешехода», «Железнодорожный переезд».

Презентация, музыкальное сопровождение.

 **Ход выступления:**

**Ведущий:** Вновь наступают минуты волнения:

  Команда готова,

 Зритель сидит!

Что ж, начинайте своё выступление

  Ведь важная тема снова звучит!

Под **«Марш ЮИД»** в исполнении ансамбля «Домисолька», отряд входит в зал, в руках эмблема отряда.

**Ведущий:** Кто шагает дружно в ряд?

**Участники:** Это наш ЮИД отряд, «Зеленый огонек» (Поднимают эмблему).

**Ведущий:** Ваш девиз:

**Участники:** Знаешь сам – научи других!.

**Ведущий:** А чему же вы, ребята, нас хотите научить?

**1-й участник:** Сигналы светофора должны все соблюдать.

**2-й участник:** И правила дорожные должны все уважать.

**3-й участник:** Тогда не приключится нигде и никогда

**4-й участник:** С примерным пешеходом на улице беда.

**5-й участник:** Мы – инспектора движения

 Мы знаем четко положение.

**6-й участник:** Тот в беду не попадет,

 Кто с нами дружбу заведет!

**Все:** Мы – юное поколение, выступаем за безопасность движения!

Звучит музыка, дети перестраиваются.

**7-й участник:** Город, в котором с тобой мы живем,

 Можно по праву сравнить с букварем.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город дает нам все время урок.

**Презентация**

**слайд № 1: Пешеходный переход, горит зеленый сигнал светофора.**

**1-й участник:** Видишь - шумный перекресток,

 Здесь машин не сосчитать,

 Перейти не так уж просто,

 Если правила не знать.

 Пусть запомнят твердо дети:

 Верно поступает тот,

 Кто лишь при зеленом свете

 Через улицу идет!

**слайд №2: Переход подземный.**

**2-й участник:** Пешеход, пешеход,

 Помни ты про переход!

 Глубокий подземный,

 Как зебра, наземный.

 Знай, что только переход

 От опасности спасет!

**слайд № 3: Движение пешеходов запрещено.**

**3-й участник:** В дождь и в ясную погоду

 Здесь не ходят пешеходы.

 Этот знак твердит одно:

 Здесь ходить запрещено!

**слайд 4: Остановка автобуса, троллейбуса.**

**4-й участник:** В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждет.

 Он пешком устал шагать,

 Пассажиром хочет стать.

**слайд 5: Дорожные работы.**

**5-й участник:** Здесь – дорожные работы,

Не проехать, не пройти.

 Это место пешеходу

 Лучше просто обойти.

**слайд 6: Железнодорожный переезд со шлагбаумом.**

**6-й участник:** Этот знак предупреждает, от несчастья ограждает.

 Переезд! Во всю гляди! За шлагбаумом следи!

Звучит музыка, детский смех.

**Слайд 7:** **Осторожно, дети!**

**7-й участник:** Внимание, внимание!

 Посреди дороги дети,
 Мы всегда за них в ответе.
 Чтоб не плакал их родитель,
 Будь внимателен, водитель!

**Ведущий:** Сделайте ребятам предостережение:

 Пусть еще запомнят правила движения!

Участники проводят с детьми игру малой подвижности **«Три  движения»**

Правила игры:

Педагог объясняет детям, что когда надо делать. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

**1-й участник:** У дороги не играйте,
 На нее не выбегайте!
 Вдруг споткнётесь, упадете,
 Под колеса попадете!

**2-й участник:** Санки, ролики, «ватрушки»-
 На дороге не игрушки!

**слайд 8. Дети с фликерами.**

 **3-й участник:** Если вышел все же в путь

 Ты про фликер не забудь!

 Ты его с собой бери,

 Пригодится он в пути!

**4-й участник:** Если с мамой или с папой
 Вы поедете все вместе,
 Не забудь, что ты — ребенок,
 Должен ехать в детском кресле!

**5-й участник:** Должен быть ремнем пристегнут
 Сам и мама с папой тоже!
 Соблюдать все надо строго!
 Это, друг, тебе поможет.

 **6-й участник:** Делаем еще раз для всех предупреждение!

 Соблюдайте каждый раз правила движения!

 Чтоб не волновались каждый день родители,

 Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Участники исполняют песню **«Правила дорожного движения»**, муз. Игоря Русских. Выходят из зала.

Используемая литература:

1.Белугин, М.Г., Структурно - функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников / М.Г. Белугин // – М.: Казань, 2014 – С. 65 - 74

[2.](https://infourok.ru/go.html?href=%23sdfootnote3anc)Кривунец, Н.Н., Обучение правилам дорожного движения детей в различных видах деятельности / Н.Н. Кривунец // - М.: Смысл. - 2017 – С.31 -38.

[3](https://infourok.ru/go.html?href=%23sdfootnote4anc). Колесов, В.И., Моделирование транспортной культуры населения / В.И. Колесов // – М.: Прогресс – 2016 – С. 156 – 160.

4.Старцева Ю.А. Школа дорожных наук. ТЦ «Сфера», 2019.