**Перспективный план НОД по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование**

**«Как интересен этот мир».**

***Разработала: воспитатель высшей кв. категории МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» А.В.Вайцель.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Задачи** |
| 1 «Мы - исследователи»  сентябрь | Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования с песком и камнем. | 1. Знакомство детей со свойствами песка и камня через эксперименты. 2. Формирование у детей умения делать выводы на основе практической деятельности. 3. Развитие коммуникативных навыков. 4. Развитие творчества. |
| 2 Что мы знаем о воде?  сентябрь | Создание условий для формирования интереса к познанию природного явления – вода. | 1. Знакомство детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах), выяснение значения воды для всего живого на земле. 2. Развитие любознательности, мышления и речи детей 3. Ввод новых слов в активный словарь детей: бесцветная, безвкусная, прозрачная. 4. Развитие у детей познавательного интереса и познавательной активности, через знакомство с техникой проведения опытов с водой; 5. Развитие наблюдательности, способности сравнивать, сопоставлять, делать выводы; 6. Развитие умения общаться со сверстниками во время проведения опытов. |
| 3 Капелька  октябрь | Развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о физических свойствах воды | 1. Формировать представления детей о круговороте воды в природе, о состояниях воды. 2. Учить проводить опыты с водой. 3. Учить устанавливать причинно-следственные связи.   4 Воспитывать бережное отношение к воде на основе полученных знаний. |
| 1. Снег и лед   ноябрь | Создание условий для формирования познавательного интереса через знакомство детей с физическими свойствами снега и льда. | 1 Познакомить детей с физическими свойствами снега и льда  2 Учить детей решать познавательные задачи и делать выводы.  3 Активизировать словарь: опыт, гололёд, снегопад, оттепель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Задачи** |
| 5 Чистая вода - залог здоровья  январь | Развитие познавательной активности через формирование представлений об устройстве фильтра для очистки воды | 1. Познакомить с функцией фильтра, с материалами очищающими воду 2. Обучение высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли. 3. Воспитывать дружеских взаимоотношений между детьми, умений сообща трудиться, заниматься выбранным делом. Формирование умения договариваться 4. Формирование потребности в здоровом образе жизни. |
| 6 Жизнь растений  март | Развитие интереса к познанию мира растений | 1. Систематизация знаний детей о растениях. Закреплять умение отличать природные объекты от искусственных, продолжать формировать знания о строении растений, классифицировать растения по трем группам: деревья, кустарники, травы. 2. Развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы. Закрепить знания детей моделей растений, умение использовать их при доказательстве. 3. Дать детям представление о функциях корня растений. При помощи опытов наглядно показать, что корни дышат, всасывают влагу и питательные вещества, удерживают растения в земле. 4. Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей: всасывает влагу, функции корня, опыт-доказательство, схемы-модели. 5. Развитие привычки самостоятельно готовить и убирать рабочее место. |
| 7 Космические пространства  апрель | Доказать невозможность жизни на Луне | 1. Углубление представлений детей о космическом пространстве. Расширение представлений о рельефе лунной поверхности и особенностях окружающей среды, об условиях роста растений. 2. Закрепление навыков моделирования. 3. Приучение детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствование речи как средства общения. Активизация словаря по теме “Космос”. 4. Расширение представлений детей о труде взрослых. 5. Закрепление привычки самостоятельно готовить и убирать рабочее место. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Задачи** |
| 8 Волшебный магнетизм  декабрь | Формирование интереса к научным знаниям | 1. Знакомство детей с явлением земного магнетизма, с полюсами магнита, со свойствами и классификацией магнитов, с изготовлением электромагнита. 2. Развитие у детей внимания, мышления, умения анализировать и обобщать. 3. Формирование словаря (магнетизм, полюса, магнетит, электромагнит). 4. Воспитание интереса к экспериментированию, изготовлению приборов своими руками. |
| 9 Временная долина  январь | Развитие понимания категории «время» | 1. Закрепление знания об истории часов. 2. Содействие в ориентировке во времени 3. Знакомство с работой секундомера. |
| 10 В гостях у озера    февраль | Развить интерес к познанию природы | 1. Формирование представления о красоте природного мира, о положительном воздействии человека на этот мир; 2. Воспитание чувства сопереживания природе, бережное отношение к ней; 3. Обучение детей устанавливать зависимости между действиями человека и положительными и отрицательными изменениями, происходящими в природе вследствие этого. |