**Цель:** Познакомить педагогов с инновационным методом проведения пальчиковой гимнастики.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, уважаемые педагоги! **(Слайд 1)**

Сегодня я хочу познакомить вас с таким инновационным методом, как гидрогимнастика. А как вы думаете, что это такое? ( Ответы педагогов) **(Слайд 2)**

**Гидрогимнастика-** это прокатывание, перекатывание, перекладывание в теплой воде различных предметов.   **(Слайд 3)**

Использование гидрогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста решает следующие **задачи:**
**1.** Совершенствование зрительного восприятия,
**2.** Развитие зрительно-моторной координации,
**3.** Формирование плавности и точности движений,
**4.** Подготовка руки к письму,
**5.** Развитие мелкой моторики и воображения,
**6.** Развитие связной речи ребёнка. **(Слайд 4)**

**Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гидрогимнастикой?**

 1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.

 2. Игры с пальчиками в воде создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребёнка.

 3. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой. Ритмичной, яркой.

4. Ребёнок учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

6. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Система выполнения упражнений в воде предполагает регулярное их выполнение в утренний отрезок времени в течение 10-15 минут 3 раза в неделю. Желательно с группой или с подгруппой детей.

 Проводиться самомассаж с некоторыми усложнениями в движениях и действиях с предметами помогает образовывать связь между тонкими движениями пальцев рук и речевой зоной. **(Слайд 5)**
Гидрогимнастику рекомендуется проводить с такими предметами, как:

1. Каучуковый мяч;
2. Четырехгранная палочка, обмотанная проволокой;
3. Бусинки, косточки, камешки, грецкие орехи;
4. Пластмассовые, деревянные и рельефные бигуди;
5. Бигуди с шипами;

Для того чтобы дети различали мышечные ощущения, можно использовать предметы с мягкой поверхностью:

1. Ткань;
2. Губки;
3. Поролоновые и резиновые мячики;
4. Ластики.

При использовании данного метода пальчиковой гимнастики целесообразно использовать проговаривание стихотворений, что способствует включению слуховой, речевой и кинестетический анализаторов. Кроме того, с помощью стихотворения вырабатывается правильный ритм дыхания, развивается речеслуховая память, дикция, интонационная выразительность речи. **(Слайд 6)**

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр в воде**:

1. Тексты **пальчиковых**упражнений следует произносить максимально выразительно, то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова;

**2.** Движения выполнять синхронно с текстом или в паузах;

**3.** Побуждать проговаривать текст вместе со взрослыми или его помощью *(по началу малышам это трудно)*;

**4.** Вводить новые упражнения только после того, как малыши освоили 3-4 упражнения, таким образом может получиться интересный сюжет;

**5.** Чаще хвалить детей, даже если на первых порах они что-то делают не совсем так;

Сейчас я хотела бы предложить вам попробовать гидрогимнастику и для участия приглашаю 2 человек.

 **«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»** (С использованием бобов)
(игра повторяется 2 раза правой, а затем левой рукой)
Раз, два, три, четыре, пять, *по дну разбросаны 5 бобов -шагать по ним пальцами*
Будем листья собирать. *собирать косточки в кучу*
Листья берёзы, листья рябины,  Листья тополя, листья осины,

*раскладывать косточки из кучи в* *разные стороны - круговыми движениями*

**«КАМУШЕК - ШАРИК**» (С использованием камушек мальбр)

Камушек-маленький шарик

Шариком круги катаю, *между ладоней*

Взад – вперед его гоняю. *смена рук*

Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку. *смена рук*

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка. *смена рук*

Каждым пальчиком прижму и другой рукой начну. *смена рук*

А теперь последний трюк: он летает между рук. *переброс мяча*

*из руки в руку*

**БАРАШКИ**
(каучуковые мячи )
Захотели утром рано *катать мячи по дну вперед - назад*
Пободаться два барана. *сжать мячи в кулачок*
Выставив рога свои, *соединить кулачки*
Бой затеяли они. *покрутить кулачками*
Долго так они бодались, *разжать кулачки*
Друг за друга все цеплялись. *зажав мяч между большим и указательным*
Но к обеду, вдруг устав,  *покатать между*
Разошлись, рога подняв. *пальцами правой затем левой руки.*

На этом наш мастер – класс подошел к концу.
Я показала вам лишь несколько игр, которые можно использовать при проведении с детьми пальчиковой гимнастики в воде.

Надеюсь, что метод гидрогимнастики вам понравился и вы будите использовать его в своей профессиональной деятельности. **(Слайд 7)**