Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Верх-Ирменская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Демакова

**Проект учебного занятия по окружающему миру в 4 классе по теме:**

 «Великая Отечественная война и Великая Победа»

**Урок составила:** Григорчикова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

**Структура и содержание занятия**

1. **Орг. момент ( Слайд 1)**

 **Учитель**:

Не будем терять драгоценных минуток.

Сегодня нам с вами совсем не до шуток.

Урок нас ждѐт уж больно важный.

Про нашу Родину и наш народ отважный.

1. **Актуализация знаний. Постановка проблемного вопроса ( Слайд 2)**

Первые лучи солнца пробуждают спящую землю. Мягкий туман стелется по лесам и полям. Быстрая река вьется змейкой.  В сонной дымке крепко спят города и села.

***(Звучит голос Левитана)***

***Дети читают отрывок из стихотворения Д. Масленникова «Утро перед войной»* ( Слайд 3)**

**Дети :** Вдруг на горизонте
Точки показались.
Эти точки черные
С воем приближались.
Самолетов серых туча
С черными крестами,
Налетела на деревню,
Все вокруг сметая.
Люди бегали, рыдая,
Всех родных своих, спасая,
Все смешалось в унисон,
Все слилось в ужасный сон.
Самолеты пролетели,
И снаряды просвистели,
Страх пришел в эти края.
Ты вставай, земля родная!
Страна могучая, большая,
Защити своих сынов,
От нашествия врагов!

**Учитель**: Июньское утро, как будто всё как всегда… Но это утро, принесло с собой печаль и слёзы, горечь и утраты. Это утро стало началом страшной кровопролитной войны, какой ещё не знала наша страна.

Кто из вас догадался, о какой войне пойдет речь на нашем уроке?

**Дети:** Речь пойдет о Великой Отечественной войне.

**3.Самоопределение к деятельности ( Слайд 4)**

**Учитель**: Правильно. Прочитайте тему урока.

**Дети:** «Великая Отечественная война и Великая Победа»

**Учитель**: Какие задачи поставим для себя?

**Дети:** Сегодня на уроке мы расширим знания о Великой Отечественной войне.

**Учитель**: Правильно, сегодня на уроке мы расширим ваши знания о Великой Отечественной войне, а поможет нам в этом, сотрудник краеведческого музея Елена Викторовна. Также к нам на урок приглашена Матвиенко Любовь Андреевна – ребенок войны . Она не понаслышке знает о тех страшных годах, о той войне и поделится с нами воспоминаниями.

Как вы думаете, почему именно в музее проходит наш урок?

 **Дети:** В музее находятся экспонаты, которые относятся к Великой Отечественной войне, фотографии участников войны.

**Учитель**: Вы правы. Елена Викторовна проведет небольшую экскурсию и расскажет о наших односельчанах, которые участвовали в боевых действиях, работали в тылу врага, приближая Победу.

**Проверка знаний учащихся по теме урока: «Что я знаю о Великой Отечественной войне». *Работа в паре с перфокартами.***

**Учитель**: Вспомните начало урока, когда я включила для вас запись со страшным сообщением о начале войны. Что вы испытали? Какие чувства возникли у вас?

**Дети:** Страх, боязнь, переживание, сердце забилось быстрее, напугались.

**Учитель**: Кто ответит, почему войну назвали Великой?

 **Дети:** Это была самая кровопролитная и разрушительная война, в которой погибли миллионы человек.

**Учитель:** Объясните, почему ее называют Отечественной?

**Дети:**  На борьбу с врагом вступила не только  армия, но и весь народ. Старики, женщины и дети работали в тылу врага.

**Учитель:** Давайте вспомним, что вы уже знаете о Великой Отечественной войне.

 Перед вами перфокарты. В них написаны вопросы, на которые вы должны ответить, работая в паре.

***Работа в паре. Дети выполняют задание.***

***Проверка выполнения задания. Дети зачитывают вопросы и ответы.***

1. **Работа по теме урока. (Слайд 5)**

**Учитель**: Великая Отечественная война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах, человеческих судьбах. Это исключительно самая большая и жестокая война за всю историю человечества. Люди считали святым – отдать жизнь для победы над врагом. Матерям и жёнам некогда было оплакивать своих погибших родных и близких. Они сами брали в руки оружие и шли на врага.

**Работа с учебником окружающий мир**

**Учитель**: Откройте учебник на стр. 140. Ознакомимся с информацией учебника «Все для фронта! Все для Победы!»

***Дети знакомятся с материалом учебника.***

**Учитель:** Что нового вы узнали о Великой Отечественной войне, ознакомившись с материалом учебника?

Назовите фамилию выдающегося полководца, который руководил штурмом Берлина в апреле 1945 года?

**Работа с толковым словарем Ожегова.**

**Поиск информации при помощи интернет - ресурсов.**

***Работа в группах.***

Какие незнакомые слова вам встретились в тексте?

Две группы посмотрят в толковом словаре Ожегова значение слова блокада. Третья группа, воспользуется интернет - ресурсами.

*Дети находят значение слова блокада, зачитывают пояснение.*

1. **Физкультминутка**
2. **Продолжение работы по теме урока**

**Просмотр 1-ой части фильма из электронного приложения**  **«Вставай, страна огромная!»**

**Учитель:** Теперь предлагаю посмотреть фильм, из которого вы узнаете о Героической летописи Великой Отечественной войны».

**Учитель:** Назовите города, получившие высокое звание «Город – Герой». **(Слайд 6 )**

Даша приготовили для нас сообщение о Сталинградской битве, ставшей переломной в Великой Отечественной войне.

 ***Сообщение ученицы.***

 **Работа в парах. Выполнение творческого задания в рабочей тетради.**

**Учитель:** Откройте рабочую тетрадь на странице 50. Прочитайте стихотворные строчки и напишите, о каких событиях Великой Отечественной войны они напоминают.

*Учащиеся выполняют задание, работая в парах.*

**Учитель:** Каким событиям Великой Отечественной войны посвятили свои стихи поэты?

1. **Экскурсия к музейным экспонатам.**

***Сообщение музейного работника об односельчанах, которые ушли на фронт из села Верх – Ирмень. Экскурсия к экспонатам Великой Отечественной войны,* выставке портретов прадедов «Бессмертный полк».**

***Рассказ Матвиенко Любовь Андреевны - ребенка войны.***

Почти каждую семью коснулась война. Семья Никиты Вундера – не исключение. Никита приготовил сообщение о своих прадедах, и сейчас расскажет нам о них.

***Сообщение ученика.***

**8.Проверка знаний изученного материала. Работа в группах.**

**Учитель:** Перед вами перфокарты с вопросами по теме урока и конверты с разрезными карточками - ответами. Ваша задача соотнести правильно вопрос с ответом.

**9.Оценивание работы. (Слайд 7)**

**Учитель:** 9 Мая во всех городах и селах нашей Родины гремят праздничные салюты в честь Великой Победы. Мы с вами создадим свой салют. Предлагаю выйти к доске и оценить свою работу на уроке. Выберете на слайде звездочку, цвет которой будет, соответствовать вашей работе на уроке.

 Если вы считаете, что отлично работали на уроке, узнали много нового и интересного — прикрепите к основанию салюта звездочку красного цвета. Если вы считаете, что работали хорошо — прикрепите звездочку желтого цвета. Если вы считаете, что могли бы работать лучше на уроке, чем работали — прикрепите звездочку синего цвета.

**10.Рефлексия. Работа в группах**

**Учитель:** Понравилось работать на уроке?Ребята, какую цель мы ставили в начале урока? Достигли мы её?

Каждая группа получает конверт. В них находятся карточки с пословицами. Выберите пословицу, которая подходит к теме нашего урока. Прочитайте пословицу, объясните ее смысл.

1) Жить – Родине служить.

2) Кто за Родину горой, тот истинный герой.

3)Смело иди в бой, — Родина за тобой.

4) Маленькая дружба лучше большой ссоры.

**11.Итог урока.**  **(Слайд 8)**

**Дети:** В мирные годы война к нам пришла.
Многие жизни с собой унесла.
Многие, многие там полегли.
Но отстояли честь нашей земли.
Мы победили в смертном бою,

И доказали храбрость свою!
Жизнь и свободу солдаты спасли,
В страшных сраженьях они полегли.
В сердце их подвиги мы сохраним.
Память погибшим и слава живым!

**Учитель:** С каждым годом всё меньше остаётся ветеранов той Великой войны. Наш святой долг - помнить и гордиться людьми, которые отдали свои жизни ради мира на земле, кто без сна и отдыха трудился в тылу, приближая Великую Победу, уважать и заботиться о живущих рядом с нами ветеранах.

 2020 год объявлен годом «Памяти и Славы». Кто может сказать почему?

***Ответы детей.***

**Учитель: (Слайд 9)** У вас на столах Георгиевские ленточки - символ героизма, воинской доблести и славы защитников России. Каждый год перед празднованием Дня Победы организаторы акции раздают их людям. Акция проходит под лозунгами : «Я помню! Я горжусь!», «Мы — наследники Великой Победы!». Прикрепите себе Георгиевскую ленточку в знак памяти и уважения ветеранов Великой войны.

**12.Домашнее задание.**

Посмотрите открытки, плакаты, посвящённые Великой Отечественной войне. Постарайтесь узнать, какие события на них изображены, приготовьте сообщение.

 **Спасибо за урок!**