Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка»

Конспект открытого занятия в средней группе №10 на тему: «Природа осенью».

Подготовила воспитатель:

Ставцева Г. В.

2019

**Цель:** закрепление знаний о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, о поведении диких животных осенью;
**Задачи:**

Образовательные:

- систематизировать представления детей о характерных признаках ранней и поздней осени;

- пополнять и закреплять знания детей об условиях жизни и поведении зверей осенью (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму);

- активизировать и обогащать словарный запас по данной теме: золотая осень, поздняя осень, листья дубовые, березовые, кленовые;

-закреплять умение работать в нетрадиционных техниках рисовании- ватными палочками и поролоновыми губками;

-продолжать учить отгадывать загадки.

Развивающие:

-развивать связную речь;

-развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук;

-развивать внимание и познавательную активность детей.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь к природе, доброжелательность к другим, художественно-эстетический вкус, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** Большой плакат с изображением осеннего леса, изображения птиц и диких животных на липах, вырезанные из цветной бумаги листья, шарики с липами для пальчиковой гимнастики, альбомные листы с нарисованными деревьями, ватные палочки, поролоновые губки, стаканчики с желтой и оранжевой краской, мольберт.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Сегодня я приглашаю вас посмотреть на одну большую и немного необычную картину. Присаживайтесь на стулья.

*Дети присаживаются на стулья*

 Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Осень

Воспитатель: Осень подходит к концу и скоро наступит зима. Когда вы шли сегодня в садик, смотрели по сторонам?

Дети: Да

Воспитатель: Видели на деревьях листья?

Дети: нет

Воспитатель: Как называется время, когда листья с деревьев облетели, на улице становится все холодней и близится зима?

Дети: Поздняя осень

Воспитатель: Правильно ребята. Теперь давайте посмотрим на нашу картину. На ней изображен лес.

 А какое время года на этой картине изображено?

Дети: Осень.

Воспитатель: Верно. Почему вы так решили?

Дети: Потому что на деревьях и на земле листья желтые, красные, оранжевые.

Воспитатель: Как мы можем назвать такую осень?

Дети: Золотая

Воспитатель: Как называется явление, когда деревья сбрасывают листву?

Дети: Листопад

Воспитатель: Правильно. Ребята, вы помните, как мы с вами собирали осенние букеты из листьев?

Дети: да

Воспитатель: Давайте проверим, помните ли вы названия листьев. Скажите, какой это лист?

*Воспитатель показывает поочередно дубовый, кленовый и березовый листья и спрашивает с каких они деревьев*

Дети: дубовый с дуба, кленовый с клена, березовый с березы.
Воспитатель: Ребята, вы заметили, что все листья сменили цвет и опадают, а сосна - зеленая.

Дети: Да!

Воспитатель: Почему другие деревья потихоньку сбрасывают листву, а сосны круглый год зеленые?

Дети: Сосны тоже сбрасывают иголки, только очень медленно, а так как иголок очень много, дерево круглый год зеленое.

Воспитатель: Все верно! Вы заметили, что на нашей картине совсем нет птиц и животных? Птицы все осенью улетают на юг или некоторые остаются зимовать?

Дети: Синица, снегирь, дятел

*Дети приклеивают на картину картинки с птицами*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам представить, что мы маленькие птички, давайте встанем со стульев.

**Физкультминутка**

Вот на ветках - посмотри, в красных майках снегири *(гладят себя по животу),*

Распустили перышки *(машут руками, как крыльями),*

Греются на солнышке *(руки кладут на пояс и поворачиваются вправо-влево*),

Головой вертят-вертят *( поворачивают голову вправо-влево),*

Улететь они хотят *(машут руками, как крыльями)*

*Дети присаживаются обратно на стулья*

Воспитатель: В лесу живут только птицы?

Дети: Нет

Воспитатель: Я тоже так думаю и поэтому хочу вам загадать загадки.

1. Это что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной,
И стоит среди травы
Уши больше головы. *(Заяц)*
1 ребенок выходит к картине и приклеивает изображение зайца
Воспитатель: Ребята, а заяц меняет шубку зимой?

Дети: Да, она была серой, а становится белой.
Воспитатель: Зачем зайцу белая шубка?
Дети: Чтобы лиса или волк не заметили зайца на белом снегу.
2. Он в берлоге спит зимой
под большущею сосной,
а когда придет весна,
просыпается от сна. (Медведь).
1 ребенок приклеивает на картину изображение медведя
Воспитатель: Вы знаете, что медведь делает осенью?
Дети: Все лето и осень медведь готовится к зиме: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло.
3. В дупле живет, да орешки грызет. (Белка).
1 ребенок приклеивает изображение белки к плакату.
Воспитатель: Что делает белка осенью?
Дети: Белка собирает грибы, орешки, шишки.
Воспитатель: Белка меняет шубку?

Дети: да. Она становится серой.

4. Рыжая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый- краса,

А зовут ее- …! *(лиса)*

Воспитатель: Как лиса готовится к зиме, она делает запасы, как белка?

Дети: Лиса не делает запасов на зиму. Зимой она регулярно выходит на охоту.

5. На собаку он похож,

Что ни зуб-то острый нож.

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(волк)*

Воспитатель: Кто знает как волк готовится к зиме. Может быть он много-много ест и уходить в спячку?

Дети: Он также как и лиса выходит на охоту. Но волки к зиме объединяются в стаи.

Воспитатель: Ребята, теперь посмотрите, наш лес так преобразился!

Тсссс… Вы слышите, кто-то шуршит. Ой, ребята, смотрите, кто же это

Еж: Здравствуйте!

Воспитатель и дети: Здравствуй, ежик.

Еж: Ребята, как же долго я шёл к вам. В лесу осенью много дел, поэтому к вам я пришёл не просто так, но сначала надо проверить, знаете ли вы что-то про осень. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Вы такие молодцы, вас не перехитрить.

Ребята, я готовлюсь к зимней спячке, обустраиваю свою нору, собираю для нее траву и листья и много-много ем. Всю осень я был так занят, что не успел разглядеть всю красоту осеннего леса, а сейчас уже деревья совсем без листьев. Я решил украсить свою норку и нарисовать картину с осенним деревом, но у меня ничего не вышло, посмотрите. Может быть, вы сможете мне помочь?

Воспитатель: Давайте поможем ежику. Мы можем дорисовать красивую осеннюю листву для дерева.

Еж: Я буду очень рад таким подаркам.

Воспитатель: Ребята, занимайте места за столом в нашей лесной творческой мастерской.

*Дети присаживаются за столы.*

Воспитатель: Давайте разомнем наши пальчики, чтобы картины получились особенно красивыми.

*Воспитатель раздает шарики для пальчиковой гимнастики.*

**Пальчиковая гимнастика**

Катится колючий ежик, нет ни головы, ни ножек, по ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит (шарик катают по ладони круговыми движениями).

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит. Бегает туда-сюда. А мне щекотно да-да-да (шарик катают от середины ладони вдоль каждого пальца туда-обратно)

*Воспитатель собирает шарики*

Воспитатель: Ой, а кисти для рисования мы не приготовили!

Еж: Подождите, может у меня в корзинке найдется что-нибудь!

 *Ищет что-то еще в сумке.*

Еж: Это не пойдет (достает яблоко и гриб). Может быть это подойдет?

*Достает поролоновые губки и ватные палочки.*

Воспитатель: Конечно, подойдет. Наши картины получатся более красочными, интересными и красивыми.

Ребята за одним столом будут рисовать ватными палочками листву на дереве, а за другим столом поролоновыми губками. Давайте возьмем наши инструменты для рисования в руки и приступим к работ**е.** Обмакиваем **ватные палочки и губку в гуашь и методом** *«тычка»* начинаем **рисовать листья на дереве.**

***Воспитатель показывает на мольберте примеры выполнения работ***

Воспитатель: Ребята, кто закончил свои шедевры - кладем наши инструменты для рисования на тарелку. Ежик, смотри, как красиво получилось у ребят.

Еж: Мне очень нравятся ваши деревья, я очень рад, что смогу забрать их домой и украсить ими свою нору, но я так долго к вам шел, что очень устал и хочу спать.

Воспитатель: Давайте мы пригласим ежика отдохнуть у нас и выспаться, а тем временем наши картины высохнут, и ежик сможет их забрать?

Дети: да.

Еж: Спасибо ребята, тогда пойду немножко отдохну!

*Еж уходит.*

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось рисовать картины для ежика? Что вам больше всего понравилось делать? А вы узнали сегодня что-нибудь новое?

Дети: *отвечают на вопросы*

Воспитатель: давайте улыбнемся, если вам понравилось занятие.

*Дети улыбаются*

Воспитатель: Пришло время на прощаться с нашими гостями.

Воспитатель и дети: До свидания!