МБДОУ Первомайский детский сад «Берёзка»

Конспект интегрированного занятия педагога.

**Совместная образовательная деятельность с элементами театрализации по сказке «Колобок»**

Ф.И.О. воспитателя: Цирулик Светлана Михайловна

**Технологическая карта**  
Конспект образовательной деятельности для детей 2 младшей группы

**Ф.И.О. воспитателя**: Цирулик Светлана Михайловна

**Тема: Совместная образовательная деятельность с элементами театрализации по сказке «Колобок»**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.  
**Цель:** Закрепление детьми, полученных знаний.  
**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам, учить координировать движения с речью, различать эмоции, развивать речь детей, обогащать словарь.
2. Развивать умение рисовать круг на бумаге – фломастером и мелом на доске, закреплять понятия «маленький - большой».
3. Закреплять умение лепить округлую форму круговыми движениями ладони из теста.
4. Закреплять умение строить по условию.
5. Вызвать желание выполнять несложные задания
6. Способствовать формированию здорового образа жизни.

**Оборудование:** настольный театр, дорожка следов, обручи, дуги, модули, мел, фломастеры, бумага, доска, тесто

**Предварительная работа**: чтение и **пересказ сказки***«****Колобок****»*.  
**Методы и приемы:**

* наглядный метод (настольный театр, атрибутов);
* словесный (вопросы воспитателя);
* репродуктивный (воспроизведение движений);
* игровой.

**Ход образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия детей** | **Ожидаемый результат** |
| **1 этап мотивационный** | | |
| Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение и поприветствуем наших гостей. Воспитатель сидит рядом с детьми, и предлагает рассказать им сказку:  Воспитатель создает проблемную ситуацию: Ребята, а какого героя не хватает в этой сказке?  Воспитатель предлагает детям поискать колобка.  А пойдём мы искать колобка по дорожке со следами | Дети улыбаются друг другу, и приветствуют гостей. Дети сидят полукругом, перед центром театра, рассматривают героев сказки колобок.   Дети отвечают – колобка.  Дети соглашаются. Дети идут по разложенной на полу дорожке со следами. | Эмоционально положительный настрой для продолжения образовательной деятельности.     Формирование желания и интереса в познании нового.  Способствовать формированию здорового образа жизни |
| **2 этап содержательный.** | | |
| Мы пришли к столу, на котором лежат листочки, фломастеры и мел, и вам надо нарисовать фигуру, на которую похож колобок, но вам надо выбрать на чём вы будете рисовать: на листочке фломастером или на доске мелом?  Воспитатель спрашивает- ребята, мы не нашли здесь колобка?  Тогда идём дальше, и не просто идём, а прыгаем из обруча в обруч.  Воспитатель задаёт вопрос- из чего сделан колобок?  Воспитатель предлагает замесить тесто, и предлагает одеть фартучки.  Воспитатель говорит- ребята, перед вами стоят пустые миски, что нам надо сделать чтобы замесить тесто?  Давайте, начнём замешивать тесто.  Тесту надо подняться, пока тесто будет подниматься, я вам предложу готовое тесто и мы из них слепим колобков.  Какие красивые колобки у вас получились!  Как вы думаете, что сейчас с ними надо сделать?  Чтобы испечь колобки в печке, нужно ее построить.  Я вам предлагаю построить печку из модулей.  Но чтобы нам пройти дальше, нам надо пролезть по дугами.  Ребята, пока мы строили печку колобок нашелся, он лежал на окошке и нас поджидал.   Колобок у нас нашелся, и что мы будем делать? | Дети делают выбор и рисуют кто на листочке –фломастером, а кто мелом на доске.    Нет.  Дети прыгают из обруча в обруч.  Дети отвечают – (из муки, воды, соли, сахара)  Дети одевают фартуки и садят за стол, замешивать тесто.  Перед каждым ребёнком стоит пустая миска, ложка и стакан с водой.  Дети отвечают – в миску положить муку, воду, соль сахар (на выбор)  Дети лепят колобков.       Ответы детей.     Дети друг за другом пролазают под дугами, и начинают строить печку.  Дети находят колобка и идут показывать сказку. | Развивать умение рисовать круг на бумаге – фломастером и мелом на доске, закреплять понятия «маленький-большой».      Развитие навыков слышать воспитателя и выполнять движения в соответствии с заданием.  Закреплять умение лепить округлую форму круговыми движениями ладони из теста.  Закреплять умение строить по условию.  Вызвать желание выполнять несложные задания  Воспитывать интерес к русским народным сказкам, учить координировать движения с речью, различать эмоции, развивать речь детей, обогащать словарь. |
| **3 этап итоговый** | | |
| Пока мы показывали и рассказывали сказку, наши колобки испеклись в печке.  Воспитатель угощает детей. | Дети берут колобки пробуют и угощают гостей. | Закрепление детьми, полученных знаний. |

Приложение

