МБДОУ Первомайский детский сад «Берёзка»

Конспект интегрированного занятия педагога.

**Совместная образовательная деятельность с элементами театрализации по сказке «Колобок»**

Ф.И.О. воспитателя: Цирулик Светлана Михайловна

**Технологическая карта**
Конспект образовательной деятельности для детей 2 младшей группы

**Ф.И.О. воспитателя**: Цирулик Светлана Михайловна

**Тема: Совместная образовательная деятельность с элементами театрализации по сказке «Колобок»**

 **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.
**Цель:** Закрепление детьми, полученных знаний.
**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам, учить координировать движения с речью, различать эмоции, развивать речь детей, обогащать словарь.
2. Развивать умение рисовать круг на бумаге – фломастером и мелом на доске, закреплять понятия «маленький - большой».
3. Закреплять умение лепить округлую форму круговыми движениями ладони из теста.
4. Закреплять умение строить по условию.
5. Вызвать желание выполнять несложные задания
6. Способствовать формированию здорового образа жизни.

**Оборудование:** настольный театр, дорожка следов, обручи, дуги, модули, мел, фломастеры, бумага, доска, тесто

**Предварительная работа**: чтение и **пересказ сказки***«****Колобок****»*.
**Методы и приемы:**

* наглядный метод (настольный театр, атрибутов);
* словесный (вопросы воспитателя);
* репродуктивный (воспроизведение движений);
* игровой.

**Ход образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия детей** | **Ожидаемый результат** |
| **1 этап мотивационный** |
|  Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение и поприветствуем наших гостей. Воспитатель сидит рядом с детьми, и предлагает рассказать им сказку: Воспитатель создает проблемную ситуацию: Ребята, а какого героя не хватает в этой сказке?Воспитатель предлагает детям поискать колобка. А пойдём мы искать колобка по дорожке со следами | Дети улыбаются друг другу, и приветствуют гостей. Дети сидят полукругом, перед центром театра, рассматривают героев сказки колобок. Дети отвечают – колобка.Дети соглашаются. Дети идут по разложенной на полу дорожке со следами. | Эмоционально положительный настрой для продолжения образовательной деятельности.  Формирование желания и интереса в познании нового.Способствовать формированию здорового образа жизни |
| **2 этап содержательный.** |
| Мы пришли к столу, на котором лежат листочки, фломастеры и мел, и вам надо нарисовать фигуру, на которую похож колобок, но вам надо выбрать на чём вы будете рисовать: на листочке фломастером или на доске мелом?Воспитатель спрашивает- ребята, мы не нашли здесь колобка?Тогда идём дальше, и не просто идём, а прыгаем из обруча в обруч.Воспитатель задаёт вопрос- из чего сделан колобок?Воспитатель предлагает замесить тесто, и предлагает одеть фартучки.Воспитатель говорит- ребята, перед вами стоят пустые миски, что нам надо сделать чтобы замесить тесто?Давайте, начнём замешивать тесто.Тесту надо подняться, пока тесто будет подниматься, я вам предложу готовое тесто и мы из них слепим колобков.Какие красивые колобки у вас получились!Как вы думаете, что сейчас с ними надо сделать?Чтобы испечь колобки в печке, нужно ее построить.Я вам предлагаю построить печку из модулей.Но чтобы нам пройти дальше, нам надо пролезть по дугами.Ребята, пока мы строили печку колобок нашелся, он лежал на окошке и нас поджидал. Колобок у нас нашелся, и что мы будем делать? | Дети делают выбор и рисуют кто на листочке –фломастером, а кто мелом на доске. Нет.Дети прыгают из обруча в обруч.Дети отвечают – (из муки, воды, соли, сахара)Дети одевают фартуки и садят за стол, замешивать тесто.Перед каждым ребёнком стоит пустая миска, ложка и стакан с водой.Дети отвечают – в миску положить муку, воду, соль сахар (на выбор)Дети лепят колобков.   Ответы детей.  Дети друг за другом пролазают под дугами, и начинают строить печку.Дети находят колобка и идут показывать сказку. |  Развивать умение рисовать круг на бумаге – фломастером и мелом на доске, закреплять понятия «маленький-большой».  Развитие навыков слышать воспитателя и выполнять движения в соответствии с заданием.Закреплять умение лепить округлую форму круговыми движениями ладони из теста.Закреплять умение строить по условию.Вызвать желание выполнять несложные заданияВоспитывать интерес к русским народным сказкам, учить координировать движения с речью, различать эмоции, развивать речь детей, обогащать словарь. |
| **3 этап итоговый** |
| Пока мы показывали и рассказывали сказку, наши колобки испеклись в печке.Воспитатель угощает детей. |  Дети берут колобки пробуют и угощают гостей. | Закрепление детьми, полученных знаний. |

Приложение

